



Teachers' Voice

JUN - AUG 2022

THE OFFICIAL JOURNAL OF KERALA PRIVATE COLLEGE TEACHERS' ASSOCIATION



അദ്ധ്യാപക
സംഘടനാപ്രവർത്തനം
കേരളത്തിൽ

ജനാധിപത്യത്തിന്റെ സംഘശക്തി
ജാഗ്രതയോടെ മുന്നോട്ട്

ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസം
ഗുണമേന്മയുള്ളതാകണം



STATE LEADERSHIP OF KPCTA

PRESIDENT



Dr. T. Mohammedali

GENERAL SECRETARY



Dr. Premachandran Keezhoth

TREASURER



Dr Abraham A.

VICE-PRESIDENT



Dr. Joe Prasad Mathew

VICE-PRESIDENT



Mr. Arunkumar R.

SECRETARY



Dr. Biju John M.

SECRETARY



Rony George

LIAISON OFFICER



Dr. Aby Tellas

KANNUR REGION 2022-23

PRESIDENT



Dr. Shino P. Jose

SECRETARY



Dr. Latha

LIAISON OFFICER



Dr. Prakash V.

PRESIDENT



Dr. Umer Farooque T. K.

SECRETARY



Dr. Muhammed Aslam N. K.

LIAISON OFFICER



Dr. Varghese K. J.

CALICUT REGION 2022-23

MG REGION 2022-23

PRESIDENT



Dr. Sindhu K.

SECRETARY



Dr. Jobin Jose

LIAISON OFFICER



Reneesh Thomas

PRESIDENT



Sibi C. Babu

SECRETARY



Dr. D. Sajan

LIAISON OFFICER



Dr. R. Sumesh

KERALA REGION 2022-23

EDITORIAL BOARD

Managing Editor

Dr. T. Muhammedali
State President
Farook College, Kozhikode.
9447275947

Chief Editor

Dr. Adarsh C.
Sree Vivekananda College,
Kunnamkulam
9446291984

Associate Editors

Dr. Premachandran Keezhoth
Payyannur College, Payyannur
9447954592

Dr. Mohanan V. T. V.
Sir Syed College, Taliparamba
9400354822

Dr. Aneesh A. S.
N.S.S. College,
Nilamel
9745316606

Dr. P.R. Jayakrishnan
N.S.S. College,
Changanassery.

State Committee Office

KPCTA Mandiram
TC-25/28
14: MBRRR 36
Mathrubhumi Road
Vanchiyoor
Thiruvananthapuram.

Printed & Published by

KPCTA State Committee

For Private Circulation Only

■ എഡിറ്ററുടെ കുറിപ്പ്



ഡോ. ആദർശ് സി.
എഡിറ്റർ

കേരളത്തിലെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസമേഖല ഇതുവരെ ആർജ്ജിച്ച മുല്യങ്ങൾ പലതരത്തിൽ അട്ടിമറിക്കപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒരു കാലം വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ജാഗ്രത. നവോത്ഥാനമുല്യങ്ങൾ വ്യക്തികളെയും ജനാധിപത്യമുല്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുന്ന പൗരന്മാരെയും വാർത്തെടുക്കാനായി പടുത്തുയർത്തിയ വിദ്യാഭ്യാസദർശനങ്ങൾ വലിയരീതിയിൽ അട്ടിമറിക്കപ്പെടുന്നു എന്നത് ഒട്ടും അതിശയോക്തിയില്ലാതെ പറയേണ്ടതും ആ മട്ടിൽ മനസ്സിലാക്കേണ്ടതുമായ ഒന്നാണ്. വിദ്യാഭ്യാസംകൊണ്ട് എന്താണോ നേടേണ്ടത് അതുപൊതുവേ മറന്നമട്ടാണ്. ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസമണ്ഡലത്തെ ഒരു സംഘം ബ്യൂറോക്രാറ്റുകളും മറഞ്ഞിരിക്കുന്ന കോർപ്പറേറ്റ് ബുദ്ധികളും ആവേശിച്ചിരിക്കുകയാണ്. നെഹ്രുവിയൻ സങ്കല്പത്തിൽ കെട്ടിപ്പൊക്കിയ മതേതര മുല്യങ്ങളുൾക്കൊള്ളുന്ന പലതും തകർക്കപ്പെടുന്ന കേന്ദ്രസർക്കാർ നിലപാടുകളുടെ സന്ദർഭത്തിൽ ആ കേന്ദ്രനയങ്ങളെ ആവേശത്തോടെ നടപ്പാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നത് കേരളത്തിലെ ഇടതുപക്ഷം എന്ന പേരിട്ടുവിളിക്കുന്ന സംഘടന നയിക്കുന്ന സർക്കാരാണ് എന്ന, ചരിത്രത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ വിരോധാഭാസമാണ് നാം കണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ദേശീയവിദ്യാഭ്യാസനയത്തിലെ കോർപ്പറേറ്റുകളെ സഹായിക്കുന്ന സ്വകാര്യസർവ്വകലാശാലകൾക്ക് പച്ചക്കൊടി കാണിക്കുന്ന ഏറ്റവും പുതിയ നടപടിവരെ അത് എത്തിനിൽക്കുന്നു.

2020 ഏപ്രിൽ ഒന്നിന് പുറത്തിറങ്ങിയ അധ്യാപകരുടെ ജോലിഭാരം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ഇടയാക്കിയ ഉത്തരവ്, ഈ നയങ്ങൾ നടപ്പാക്കുന്ന പ്രക്രിയിൽ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒന്നാണ്. വിദ്യാഭ്യാസ

ത്തിൽ ചിന്താശേഷിക്കും ഗവേഷണത്തിനുമുള്ള പ്രാധാന്യം റദ്ദാക്കാൻ ഇടയാക്കുന്ന ഒന്നാണ് സൂക്ഷ്മമായ അർത്ഥത്തിൽ ഈ ഉത്തരവ്. കേവലം വിവരാർജ്ജനം മാത്രമായി പി.ജി. കോഴ്സുകൾ മാറ്റം എന്നതാണ് പി.ജി. കോഴ്സിലെ വർക്ക്ലോഡ് വെട്ടിക്കുറയ്ക്കുന്നതിലൂടെ, അധ്യാപകതസ്തികകൾ ഇല്ലാതാക്കുന്നതിലൂടെ സംഭവിക്കുക. മറ്റൊന്ന് ഷിഫ്റ്റ് സമ്പ്രദായം നടപ്പാക്കുന്നതുകൊണ്ട് ലഭിക്കുന്ന ഗുണമായി മുൻവിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രി പറഞ്ഞ ചില കാര്യങ്ങളാണ്. ഉച്ചക്കുശേഷം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് തൊഴിൽ ചെയ്യാനുള്ള അവസരമായാണ് അതിനെ കാണുന്നത്. യു.ജി.സി. ഗവേഷണത്തിനും മറ്റുമുള്ള ഫെല്ലോഷിപ്പുകളും സ്റ്റോളർഷിപ്പുകളും വെട്ടിക്കുറയ്ക്കുന്ന പശ്ചാത്തലത്തിൽ വേണം ഇതുകാണാൻ. ഫെല്ലോഷിപ്പുകളുടെ സങ്കല്പംതന്നെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ചിന്തിക്കാനും വിമർശനബുദ്ധിയോടെ വിഷയങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുമുള്ള സമയവും ശേഷിയും സമ്മാനിക്കുന്നതിനു വേണ്ടിയാണ് എന്ന അടിസ്ഥാനതത്വം പൊയ്‌പ്പോവുകയും ചിന്താശേഷിയുള്ള ഒരു ജനത ആവശ്യമില്ല എന്ന് പറയാതെ പറയുകയും ചെയ്യുന്നതിനു തുല്യമാണിത്. കൈത്തൊഴിലുകൾ ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതു മാത്രം ലക്ഷ്യമായി ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസം മാറ്റം എന്നതാണ് അതിന്റെ അർത്ഥം.

പുതുതായി കൊണ്ടുവന്ന മറ്റൊരു നിർദ്ദേശപ്രകാരം ഇപ്പോൾ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്ക് ഒരേ സമയം രണ്ടുകോഴ്സുകൾ ചെയ്യാമത്രേ. അങ്ങനെയെങ്കിൽ വിദ്യാർത്ഥികോളേജിൽ വരേണ്ട ആവശ്യമില്ലാതായും തീരാം. സ്വാഭാവികമായും അധ്യാപകർ ടെക്നോളജിസ്റ്റുകളായി മാറുന്ന കാലമാണ് ഇതുമൂലം ഉണ്ടാവേണ്ടി വരുക. ഇതുണ്ടാക്കുന്ന സാമൂഹികമാനസികതലങ്ങൾ ഇനിയും ആലോചിക്കേണ്ട വിഷയങ്ങളാണ്. വിദൂരഭാവിയിൽ അധ്യാപകരുടെ സാമൂഹികധർമ്മം എന്തായിരിക്കണം എന്നത് മൂല്യാധിഷ്ഠിതമായി ചിന്തിക്കേണ്ട സമയമാണിത്. കെ.പി.സി.ടി.എ. ഇക്കാര്യങ്ങളിൽ സൂക്ഷ്മമായി ഇടപെടുന്നു എന്നത് അധ്യാപകസമൂഹം മനസ്സിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്. കേരളത്തിലെ അധ്യാപകസംഘടനയുടെ ചരിത്രമന്വേഷിക്കുന്നത് ഇത്തരമുള്ളതിൽ പ്രസക്തമാണ്. ഡോ. മുഹമ്മദാലിയുടെ ലേഖനത്തിന്റെ ആദ്യഭാഗം ഈ ലക്കത്തിലുണ്ട്. സംഘടനയുടെ മൂല്യം എന്താണ് എന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്ന അധ്യാപകസമൂഹം ജാഗ്രതയോടെ ഇരിക്കേണ്ടതുണ്ട്...

ഡോ. ആദർശ് സി.
എഡിറ്റർ



ഡോ. ടി.മുഹമ്മദാലി
സംസ്ഥാന പ്രസിഡന്റ്

ജനാധിപത്യത്തിന്റെ സംഘശക്തിയും ജാഗ്രതയോടെ മുന്നോട്ട്

ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് അപ്രായോഗികവും ഭരണവർഗ്ഗതല്പര്യസംരക്ഷണം മാത്രം ലക്ഷ്യമാക്കിയുള്ളതുമായ മാറ്റങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനോഹരമായ വാഗ്ദാനങ്ങൾ നൽകിയും മുന്നോട്ടു നീങ്ങുകയാണ് കേന്ദ്രസർക്കാർ. ഈ വികലനയങ്ങളെ പുറമെ മാത്രം വിമർശിക്കുകയും അതേസമയം മത്സരബുദ്ധിയോട് കൂടി അവനടപ്പിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയുമാണ് സംസ്ഥാനത്തെ ഇടതു സർക്കാർ. ഇരുശക്തികളും ചേർന്ന് നമ്മുടെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തിന്റെ നട്ടെല്ല് തകർത്തു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന സമയത്താണ് ഈ അക്കാദമി കവർഷം നാം കലാലയങ്ങളിലേക്ക് എത്തിയത്.

ഒരു കുഞ്ഞിൻറെ ശക്തി അമ്മയാണ് എന്നതുപോലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശക്തി അവരുടെ അധ്യാപകരാണ്. ഒരു വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനത്തിൻറെ യശസ്സ് അധ്യാപകരാണ് എന്ന് വരുന്നത് ഇവി

ടെയാണ്. അതുകൊണ്ടാണ് അധ്യാപനം ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായത്തിന്റെ നെടുംതൂണായി മാറുന്നത്.

സംസ്ഥാനത്തെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ അധ്യാപകരെ കഴിയുന്നത്ര അവഗണിച്ചും അപഹസിച്ചും മനസ്സിൽ അന്ധവ്രതകൾ വിതറിയും അവരുടെ മനോവീര്യം തകർക്കുന്ന നിലപാടുകളാണ് രണ്ട് സർക്കാരുകളും എടുത്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്.

പ്രവൃത്തി ഭാരം അമിതമായി വർദ്ധിപ്പിച്ചു. അധ്യാപക തസ്തികകൾ ഗണ്യമായി കുറച്ചു. 10 വർഷത്തിലൊരിക്കൽ മാത്രം നമുക്ക് ലഭ്യമാകുന്ന ശമ്പള പരിഷ്കരണം തന്ത്രപൂർവ്വം ഉത്തരവുകളിൽ തെറ്റുവരുത്തി വൈകിപ്പിച്ചു. യു.ജി.സി. നിഷ്കർഷിച്ച പി എച്ച് ഡി/ എഫിൽ അഡ്വാൻസ് ഇൻക്രിമെന്റുകൾ നിഷേധിച്ചു. കോളേജ് അധ്യാപകർക്കുള്ള പ്രൊഫസർഷിപ്പ് ഹൈക്കോടതിയെ സമീപിച്ച് നേടിയെടുക്കേണ്ടി വന്നു. 2016 മുതൽ 19 വരെയുള്ള വേതന കുടിശ്ശിക കേന്ദ്രത്തിൽ നിന്നു ലഭിച്ചിട്ടും അധ്യാപകർക്കു നൽകിയില്ല. റിട്ടയർ ചെയ്തവർക്കു പോലും ഇതു നൽകാൻ തയ്യാറായില്ല.

'സ്റ്റാർക്കി'ൽ സംസ്ഥാനത്തെ മറ്റു ജീവനക്കാർക്കു ലഭിക്കുന്ന സൗകര്യങ്ങൾ പലതും എയിഡഡ് കോളേജ് അധ്യാപകർക്കു ലഭ്യമാക്കിയില്ല. ഇതിനാൽ അധ്യാപകരുടെ ശമ്പളവും അവർക്കു ലഭിക്കേണ്ട കുടിശ്ശികകളും പരമാവധി വൈകി

വിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഇതു കാരണം എയ്ഡഡ് കോളേജുകളിലെ 40% അധ്യാപകർക്കും ഇനിയും 2016 ലെ ശമ്പള പരിഷ്കരണം അനുഭവവേദ്യമായിട്ടില്ല. സംഘടന നിരന്തരമായി ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിമാരെയും ഉദ്യോഗസ്ഥരെയും കണ്ട് ഈ പ്രശ്നങ്ങൾക്കുള്ള പരിഹാരത്തിനു വേണ്ടി പരിശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. പല പ്രശ്നങ്ങൾക്കും പരിഹാരം കാണാനായെങ്കിലും ഇനിയും ധാരാളം വിഷയങ്ങൾ പരിഹാരം കാണേണ്ടതായിരിക്കുന്നു.

ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസനയത്തിന്റെ ഭാഗമായി നിയമനത്തിൽ ടെൻഡർ ടാക്ക് സംവിധാനം നടപ്പിലാക്കുമെന്നു വന്നിരിക്കുന്നു. അനാവശ്യ നടപടികളിലൂടെ അധ്യാപകരുടെ പ്രമോഷനുകളും അപ്രവൃത്തികളും എല്ലാ സർവകലാശാലകളും വൈകിപ്പിക്കുന്നു. സ്ഥലബന്ധങ്ങളും പരീക്ഷകളും കേവലം ഒരു തമാശയാക്കി മാറ്റുന്ന അനുഭവം കേരളത്തിൽ ഉണ്ടായിരിക്കുന്നു. ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസനയം അവതരിപ്പിക്കുന്ന മിക്ക നടപടികളും തുടരുന്നതിനു വേണ്ടി സർക്കാർ ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. കൽപ്പിത സർവ്വകലാശാല പദവി നൽകി സംസ്ഥാനത്തെ പ്രമുഖ കലാലയങ്ങളെ തന്ത്രപൂർവ്വം സ്വാശ്രയ സ്ഥാപനങ്ങളാക്കി മാറ്റാനുള്ള ഗുവൗലോചന നടക്കുകയാണ്. രണ്ടു സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ സ്റ്റാറ്റൂട്ടറി പെൻഷൻ സമ്പ്രദായം തീർച്ചയ്ക്കൊണ്ടുവന്നിട്ടും ഇതിന്റെ പേരിൽ വോട്ട് വാങ്ങി അധികാരത്തിൽ വന്ന സർക്കാർ സ്റ്റാറ്റൂട്ടറി പെൻഷനോട് പുറം തിരിഞ്ഞു നിൽക്കുന്നു.

വിലക്കയറ്റം നെരിപ്പോട് സൃഷ്ടിച്ച കാലത്ത് മറ്റെല്ലാ ജീവന

ക്കാർക്കും അവരുടെ ഡി. എ. നൽകിയപ്പോൾ കോളേജ് അധ്യാപകർ മാത്രം 2019 ജൂലൈയിൽ നൽകിയ ഡി.എ തന്നെ 2022 സെപ്റ്റംബറിലും വാങ്ങുന്നത് എന്തൊരു അനീതിയാണ്. എ.എ. എസ്സുകാർ അടക്കമുള്ളവർക്ക് 38 ശതമാനം നൽകുമ്പോൾ നമുക്ക് മാത്രം 17 ശതമാനം ഡി. എ. നൽകുന്ന കടുത്ത വിവേചനം സംസ്ഥാനത്തിന്റെ ചരിത്രത്തിൽ ആദ്യമാണ്.

വികലനടപടികളുടെ ഈ കെട്ടുകാലത്തും, സംസ്ഥാനത്തെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തിന്റെ പുരോഗതിക്കുവേണ്ടിയും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും സാധാരണക്കാർക്കും വേണ്ടിയും നിലകൊള്ളാൻ നമുക്കായിട്ടുണ്ട്. വഴിതെറ്റിയ പരിഷ്കാരങ്ങൾക്കെതിരെ ശക്തമായി ശബ്ദമുയർത്താനും തടഞ്ഞുവെച്ച അവകാശങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാനും നമുക്ക് കഴിഞ്ഞു.

കേരളത്തിന്റെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തിന്റെ അടിവേരുകുന്നതിനു സഹായിക്കുന്ന പി.ജി. വർക്കോഡ് വെട്ടിക്കുറച്ച 1/4/2020 ലെ ഉത്തരവ് ഇടതുസർക്കാർ നടപ്പാക്കിയപ്പോൾ സംസ്ഥാനത്തെ 30% കോളേജ് അധ്യാപക തസ്തികകളാണ് നഷ്ടപ്പെടുന്നത്. ഇത് എങ്ങനെ നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസനിലവാരത്തെ ബാധിക്കും എന്നു പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ. ഇതിനെതിരെ നാം ശക്തമായി പ്രതികരിക്കുകയും നിയമപോരാട്ടം നടത്തുകയും ചെയ്തു. സാങ്കേതികതയുടെ പേരിൽ നാം കേസിൽ പരാജയപ്പെട്ടെങ്കിലും പ്രാധാന്യം കണക്കിലെടുത്ത് അതു തിരിച്ചുകൊണ്ടു വരണം എന്ന സംഘടനയുടെ ആവശ്യം സർക്കാർ പരിഗണിക്കുകയും ഇക്കാര്യത്തിൽ ഒരു കമ്മീഷൻ രൂപീകരിക്കുകയും ചെയ്തത് സംഘടനയുടെ വിജയമാണ്. സംഘടന നൽകിയ നിവേദനത്തെ തുടർന്ന് സർക്കാർ രൂപീകരിച്ച കമ്മിറ്റി പിജി വെയിറ്റേജ് നിർത്തലാക്കിയതിനോടനുബന്ധിച്ച് സംസ്ഥാനത്തെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് വന്ന തകർച്ചയെക്കുറിച്ച് റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിച്ചു. കമ്മിറ്റിക്കുമുമ്പാകെ സംഘടന അവതരിപ്പിച്ച കാര്യങ്ങൾ പരിഗണിച്ചാണ് റിപ്പോർട്ട് വന്നിട്ടുള്ളത്. അനുകൂലമായ തീരുമാനം ഉണ്ടാകുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കാം.

10 വർഷത്തിലൊരിക്കൽ വരുന്ന നമ്മുടെ ശമ്പള പരിഷ്കരണം തലതിരിഞ്ഞ ഉത്തരവുകൾ തുടർച്ചയായി ഇടക്കിക്കൊണ്ട് തടഞ്ഞുവെച്ചപ്പോഴും നമ്മുടെ സന്ധിയില്ലാ സമരം വിജയം കാണുകയും നിയമപോരാട്ടത്തിൽ സർക്കാർ നമുക്കു മുമ്പിൽ മുട്ടുമടക്കുകയും ചെയ്തു. സമര പോരാട്ടങ്ങളുടെ ഫലമായി കെ പി സി ടി എയുടെ പേര് വെച്ച് ഉത്തരവിറക്കേണ്ടി വന്നത്

നമുക്കറിയാം. ശമ്പള പരിഷ്കരണത്തോടൊപ്പം നമുക്ക് അനുവദിച്ച പ്രൊഫസർഷിപ്പ് അംഗീകരിക്കാതിരുന്നപ്പോഴും നാം നിയമപോരാട്ടം നടത്തി വിജയിക്കുകയും സർക്കാർ പ്രൊഫസർഷിപ്പ് നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്തത് സംഘടനയുടെ മറ്റൊരു വിജയമാണ്.

പി എച്ച് ഡി അഡ്വാൻസ് ക്രിമിന്റീനു വേണ്ടിയുള്ള നമ്മുടെ നിയമപോരാട്ടവും വിജയം കണ്ടു. അധ്യാപകർക്കനുക്രമമായ വിധി നടപ്പിലാക്കാൻ പരമാവധി വൈകിക്കുകയാണ് സർക്കാർ . ഇനി കോടതിയലക്ഷ്യവുമായി മുന്നോട്ട് പോവേണ്ട സാഹചര്യമാണ്. കോളെജ് അധ്യാപകരോട് സർക്കാർ കാണിക്കുന്ന ഈ പ്രത്യേക വിരോധത്തിന് അധ്യാപകർ മറുപടി നൽകേണ്ടതാണ്.

ഡി എ കാര്യത്തിൽ നമ്മോട് ചെയ്ത നീതി നിഷേധം ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിമാരെ നേരിൽ കണ്ട് ബോധ്യപ്പെടുത്തിയെങ്കിലും അനുക്രമ തീരുമാനങ്ങൾ ഉണ്ടായില്ല. ഇതിൽ പ്രതിഷേധിച്ച് നാം മെയ് പതിനേഴാം തീയതി സെക്രട്ടറിയേറ്റിന് മുമ്പിൽ ധർണ്ണ നടത്തി. ഇനിയും ഇക്കാര്യത്തിൽ യാതൊരു നീക്കവും കാണുന്നില്ല. സർക്കാർ വേണ്ടതു ചെയ്തില്ലെങ്കിൽ ശക്തമായ സമരവുമായി മുന്നോട്ടു പോവേണ്ട സാഹചര്യമാണ് നമുക്കുമുന്നിലുള്ളത്. സർക്കാർ വിലാസം സംഘടനകൾ കഴിഞ്ഞ രണ്ട് വർഷമായി കുറ്റകരമായ മൗനത്തിലാണ്. നമ്മുടെ പ്രവർത്തനഫലമായി ലഭിച്ച കോടതി വിധികളിൽ തീരുമാനമെടുക്കാനുള്ള സാധ്യത മനസ്സിലാക്കിയിട്ടാണെങ്കിലും ഒരു ദിനാചരണത്തിലൂടെ "ഞങ്ങൾ ഇവിടെയുണ്ടെ" എന്ന നിലയിൽ അണികളെ

ആശ്വസിപ്പിച്ച ഇവരുടെ തട്ടിപ്പ് അംഗങ്ങൾ തന്നെ മനസ്സിലാക്കിക്കഴിഞ്ഞു.

അധ്യാപകരുടെ പ്രമോഷന് നിർണയിക്കപ്പെട്ട ഫേകൾടി ഡെവലപ്മെന്റ് പ്രോഗ്രാം /റിഫ്ഷർ പ്രോഗ്രാം തുടങ്ങിയവ 2022 ഡിസംബർ 31 വരെ നിർബന്ധമാക്കരുതെന്ന് ആവശ്യപ്പെടുന്ന സംഘടനയുടെ നിവേദനം യൂജിസിക്ക് സമർപ്പിച്ചു. ഇക്കാര്യത്തിൽ എംപിമാരായ ശ്രീ ശശി തരൂർ , ശ്രീ എം കെ രാഘവൻ , ശ്രീ വി കെ ശ്രീകണ്ഠൻ തുടങ്ങിയവരും യൂജിസിക്ക് കത്തെഴുതിയിട്ടുണ്ട്.

റീജിയണൽ കമ്മിറ്റികളും ശക്തമായി പ്രവർത്തിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. കേരള, കോഴിക്കോട് സർവ്വകലാശാല മേഖല കമ്മിറ്റികൾ നടത്തിയ നേതൃപരിശീലന ക്യാമ്പുകൾ സംഘടനാ പ്രവർത്തനത്തിന് ആവേശം പകരുന്നതായിരുന്നു. കണ്ണൂർ സർവ്വകലാശാല റീജിയണൽ കമ്മിറ്റി സർവ്വകലാശാലയിൽ നടത്തുന്ന അഴിമതിക്കും സ്വജനപക്ഷപാതത്തിനും ചട്ടലംഘനങ്ങൾക്കും ബന്ധുനിയമനങ്ങൾക്കും എതിരെയുള്ള വിവിധ തരത്തിലുള്ള സമരപരിപാടികൾ മേഖലയിലെ ജീർണ്ണതക്കെതിരെയുള്ള പോരാട്ടമായി മാറുകയാണ്. വൈസ് ചാൻസിലർ നിയമനത്തിലുള്ള ചട്ടലംഘനത്തിനെതിരെയുള്ള സംഘടനയുടെ കേസ് ഇപ്പോൾ സുപ്രീംകോടതിയുടെ പരിഗണനയിലാണ്.

നമ്മുടെ ന്യായമായ ആവശ്യങ്ങൾ അംഗീകരിക്കാതെ വന്നാൽ സംഘശക്തിയിലൂടെ അവ നേടിയെടുക്കുവാൻ സംഘടന മുൻപന്തിയിലുണ്ടാവും. ഇക്കാര്യത്തിൽ എല്ലാവരുടെയും പിന്തുണയും സഹകരണവും ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

അഭിവാദ്യങ്ങളോടെ...

ഡോ.ടി. മുഹമ്മദലി
പ്രസിഡന്റ്

BHARAT JODO YATRA



Christy Perayil
(Assistant Professor
Department of History
Malabar Christain College, Calicut)

THE BHARAT JODO YATHRA AND THE REDISCOVERY OF INDIA

‘First they ignore you, then they laugh at you, then they fight you, then you win’

This timeless statement, usually attributed to Mahatma Gandhiji is best apt for the present day Congress Party and its bulwark Rahul Gandhi. Since the alterations in socio-political power relations from 2014 general elections, discourses had been articulated to malign Jawaharlal Nehru and Congress Party. There have been cries from all political and economical gurus to visualize the prior Congress governments as the hindrance to India’s developmental race. The Rightist faction’s articulated rhetoric even went on to diminish Congress’s part in

Indian National Movement and attempted to incorporate many colonial compradors (like V D Savarkar) as front runner for India’s march towards freedom.

On one side, when the rightist factions attempted to take away the Congress’s legitimate stake on India’s march for freedom and self reliance as an independent nation; On the other side, the leftist parties left no stone unturned to argue against the Congress Politics, both before and after Independence. It could be a fate’s irony that the leftist parties which are facing existential threat of survival are portraying the same leader Rahul Gandhi as their national face in the struggle against the fascist and dictatorial regimes.

Indian National Congress has grandeur, gorgeous and gifted legacy of more than 130 years. It was a part and parcel of India’s ‘nation in making’ to its standing as a Sovereign, Secular, and Democratic Republic. However this journey of Congress Party from its inception can’t be seen as

a teleological narrative; as it always had its own twists and turns. Presently the Party is in its trough of political waves. The Indian National Congress is in power in only 2 states of Rajasthan and Chhattisgarh where the party has majority support. In Tamil Nadu, Bihar & Jharkhand it shares power with alliance partners Dravida Munnetra Kazhagam, Janata Dal (United) & Jharkhand Mukti Morcha respectively. In Lok Sabha, there is around 53 out of 552 members and In Rajya Sabha, there is only 31 out of 233 elected members. It is at its juncture, the grand old party of India is moving forward with its much ambitious Bharat Jodo Yatra.

WHAT IS BHARAT JODO YATRA?

For rejuvenating itself, Indian National Congress Party has organized the Nav-Sankalp Chintan-Shivir in Udaipur in Rajasthan during May 2022. It was on the basis of the deliberations that occurred in the Chintan-Shivir, the Congress President Sonia Gandhi announced the ambitious Bharat Jodo Yatra.

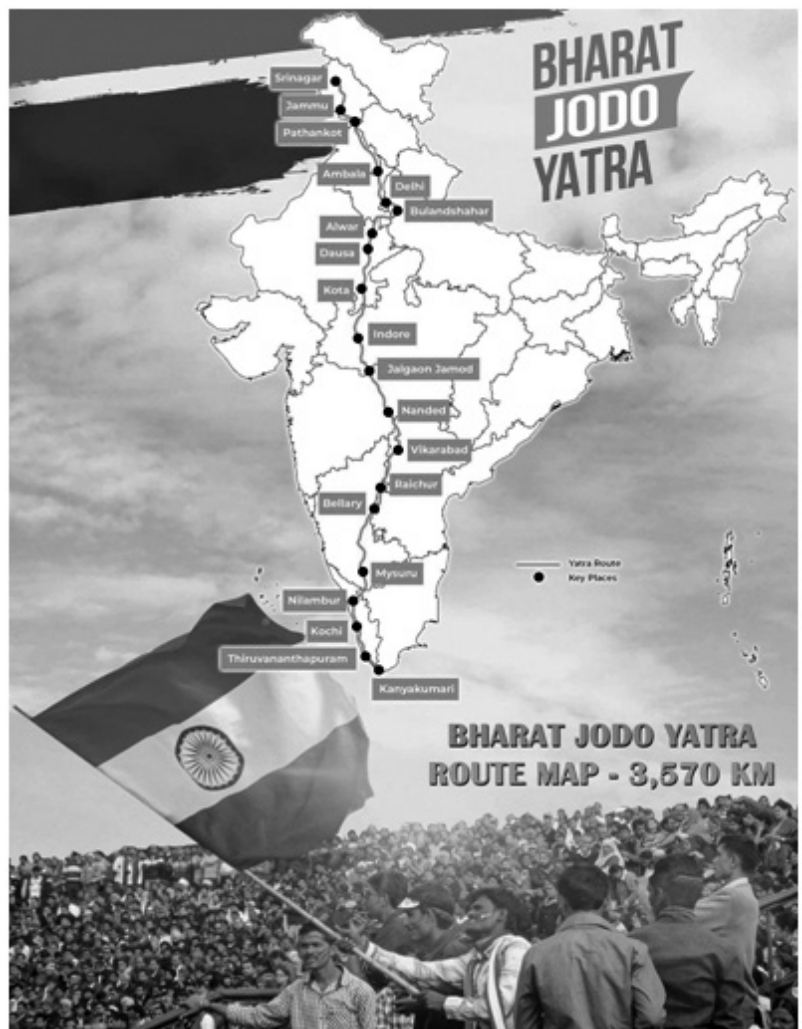
As the title 'Bharat Jodo' suggests the aim of this Yatra is to Unite for India; to come together and strengthen our Indian nation. The idea of the Yatra was to highlight the core civilizational and cultural values that have come down to us from

the times of Ashoka and Akbar to, in our own times, of Mahatma Gandhi and Pandit Jawaharlal Nehru. It attempts to bring back the same Indian spirit of our forefathers into the social, cultural and ideological mainstream of the present day India. The Yatra comprises of thousands of Indian people from all walks of life, irrespective of region, language, religion, caste, creed and gender, joining together to re-claim the idea of India.

Obviously, it will be the Indian National Congress which will

be the brain and backbone of this endeavor. Trained and highly spirited 119 Bharat Yatris, including former Congress president Rahul Gandhi will be participating as core of this tedious and tremendous travel. They will be staying on the road in containers, cooking food at the camp sites and getting access to laundry once in three days for 150 days as their yatra (foot march) crosses through 12 States, covering over 3,570 km from Kanyakumari to Kashmir.

The Yatra has started on 7th September 2022 from



Kanyakumari, Tamil Nadu. Rahul Gandhi had offered prayers at his father Rajiv Gandhi's memorial at Siriperumbudur, visited Vivekananda Rock Memorial, Thiruvalluvar Statue and Kamaraj Memorial in Kanyakumari before the beginning of the Yathra. Tamil Nadu chief minister M K Stalin, Rajasthan Chief Minister Ashok Gehlot and Chattisgarh Chief Minister Bhupesh Baghel jointly presented the Tricolour Flag to Rahul Gandhi to mark the symbolic start to the Bharat Jodo Yathra.

Along with 119 core yatris, security personnel, party's communication team which includes photographers, social media personnel and a medical team will travel

with the yatra taking the core number of travellers to 300. The average age of the participants in this walkathon is 38, the oldest participant is 58-year-old Vijendra Singh Mahlawat of Rajasthan and the youngest are 25-year-old duo Ajam Jombla and Bem Bai from Arunachal Pradesh. Around 30 of the 119 participants are women.

The yatris have been told to wear white to maintain uniformity. The yatra is expected on an average to cover 25 km a day, walking in morning from 7 a.m. till 10 a.m. and then a break to begin again at 3.30 p.m. till 7 p.m. The containers will not trail the yatra, instead these will meet the yatra at the end of the day at the

designated campsite. All along, special interactions are being planned, to take to the grassroots level the burning issues and generate mass awareness through the mass contact programme. The yathra will be a celebration of India's unity, a festival of hope that will come alive with musical programs and contests, which will attract attention of a lot of Indians.

SIGNIFICANCE OF BHARAT JODO YATHRA

The first and foremost significance of this yatra is the concept of Padayathra (foot march) itself. Journeys always claimed to have transforming experience throughout the history of human life. India as a





spiritual space have always given due importance to Pilgrimage Yathras. It should be noted that Indian politics has a rich history of Padayathras.

Mahatma Gandhiji has undertaken a Bharat Darshan Yatra before plunging into full time politics in India. During the Bharat Darshan Yatra, Gandhiji travelled in a third-class compartment of trains, to closely observe and understand the people of India; and that yatra undertaken by Gandhiji eventually helped Congress Party in bringing out a mass based struggle against the British state.

However Gandhiji might always be better remembered for his iconic dandi yathra, that he undertook as the beginning

of Civil disobedience movement. It was a 385 km long Padayatra from the Sabarmati Ashram in Ahmedabad to Dandi in Navsari in Gujarat, from March 12, 1930, to April 5, 1930. Dandi March had an electrifying impact to mould the nation in agitation mode; thus becoming a great example of political mobilization during colonial times. It should be noted that the infamous Ram Rath Yathra organized by Hindutva factions under the leadership of then president of the BJP, Shri. L K Advani, too had terrifying impact. Perhaps it was this Yathra spearheaded for Ram Janmabhoomi (Rama's birthplace) Movement, which became the biggest Hindutva mobilization that happened in the history of post-independent India.

It was in the year 1946 Jawaharlal Nehru published his Discovery of India. Through the work, Nehru textualized the core civilizational and cultural values that have come down to us from the times of Indus Valley civilization. He arised many fundamental questions and brings out analysis on how the notion of India was constituted and conceptualized over centuries. It is with that notion of Indian spirit, Nehru have formulated his tolerant, socialist, secular, liberal democratic politics within Indian National Congress.

Presently, this tolerant, socialist, secular, liberal democratic politics is under threat in India; and it is Nehru's inheritor, Rahul Gandhi who has come up with an attempt of Re

–discovering the Indian Nation through the Bharat Jodo Yathra. This attempted rediscovery will bring back the core civilizational and cultural values of tolerance and mutual respect from the times of Ashoka and Akbar to, Mahatma Gandhi and Maulana Abul Kalam Azad.

The present day India under the RSS–BJP rule is facing many challenges on the sovereign existence of the nation, economic aspects of the nation, secular conception of the nation. Needless to opine, all of these challenges will inevitably destruct the democratic ethos of this nation.

The notion of Sovereignty is pertinent to the present day Indian scenario considering the Chinese intrusions in the Indian Soil. The situation seems equally alarming in the economic side of the Indian nation. There is a rapid increase in the income inequality. On one side, India is marching for putting out crony capitalists to the list of world's richest people; while on the other side, the multitude of Indians are falling out to survive due to inflation, unemployment and declining value of Indian Rupee. The policy interventions (be it the hasty implemented demonetization or GST reforms) of the central government are focused only on maximizing profits of their capitalist friends and

multiplying their resources. It has aggravated the misery of socio–economically marginalized communities in India. The existence of India as a Secular nation is too under threat. The atrocities against women, LTGB communities, religious minorities and caste atrocities are at its peak.

All these have been threatening the democratic fabric of Indian nation. Added to this, the nation is also facing issues with federalism as the Union government is carving out the spaces granted to state governments by the constitution of India. However what makes the Indian condition peculiar is the increasing subservient attitude of arms of government (be it the legislature, judiciary or executive) and civil society to the dictates of the Union government. This over centralization tendency of power is detrimental to the very existence of any democratic regime and it is unparalleled in the history of post–independent India. Thus the Yathra becomes an ideological battle spearheaded against the above mentioned grave challenges Indian nation is facing. It is a movement to unite the voices of the people of India, against injustice propounded by the politics of hate. Hence the Bharat Jodo Yatra is a movement to march

against the neglect of people's aspirations by the government.

It is precisely because of this reason; the Bharat Jodo Yathra is counter poised to the Mann Ki Baat of the Prime Minister Narendra Modi. The main difference between both is that the former gives due importance to the concept of listening; listening to people's problems, issues and challenges. The act of listening is very crucial and critical in a democratic system. Hence this Bharat Jodo Yatra may well offer an opportunity for Rahul Gandhi to shape up and emerge as a leader with mass appeal. It will enable him to interact with and understand the problems faced by the common people and help him to come up with possible solutions for the same.

Even those media critics and political scientists, who once denigrated Mr. Gandhi, began to re–think their views. Now they have realized that no Congress leader since Jawaharlal Nehru may have made the connection between the right–wing cultural revivalism and private corporate interests with the clarity and consistency as Rahul Gandhi has been doing for the past years. It is particularly because exposing this crony capitalism, the Bharatiya Janata Party (BJP) sponsored media outlets try to malign the Congress



Party and Rahul Gandhi.

Another main significance of the movement is the process of Congress Jodo that has been happening along side. The yathra have been rejuvenating the cadres of Congress party from grass root level, who were disgruntled due to successive election failures. A refreshed and renewed spirit is a need of the hour for the emergence of a Strong Congress Party. The next general elections are around the corner and there is the need of the emergence of a strong opposition front with common minimum programme. In the present scenario, any attempt to form a strong opposition front against BJP will be futile without the presence of Congress Party. Congress party continues to have a national footprint

far in excess of any regional party, and a vote share still next only to the BJP even in the national elections of 2019. Not only is it a striking fact of post-independence India that the Indian National Congress is the only party never to have participated, be it from the inside or the outside, in any government with the BJP, Hence the right-wing factions quite well know that the real challenge to its their existence can come only from the Congress Party. Hence it is an imperative that there is a congress jodo movement so as to materialize bharat jodo movement for 2024 general elections.

The tagline of the yatra is 'Mile Kadam, Jude Vatan' (Come Together, Unite the Nation). The coming together of like-minded citizens, political parties, civil society groups, academic,

business and professional associations, and those, who are committed to these objectives, could make a success of the Bharat Jodo Yatra. It was the Congress party that led the battle against the Britishers, and it will be the Congress that will unite the country again in this fight against the politics of hate and bigotry. During the freedom struggle, it was the Congress that provided the political platform to fight for the Indian Independence; similarly now this yatra could serve as a common platform for civil society groups and individuals to connect with the Congress for the larger cause. Let's all be a part of this historic endeavor by reminding ourselves Ek tera kadam, ek mera kadam, judd jaye pura vatan' (One step by you, one step by me, come together to unite the nation).



ഡോ. ടി.മുഹമ്മദാലി
അസോ. പ്രൊഫസ്സർ, ചരിത്രവിഭാഗം
ഫാറൂക്ക് കോളേജ്, കോഴിക്കോട്

അധ്യാപക സംഘടനാപ്രവർത്തനം കേരളത്തിൽ

അനീതിക്കെതിരെയും അവകാശങ്ങൾക്കു വേണ്ടിയുമുള്ള സമരചരിത്രം

രാജ്യത്തും സംസ്ഥാനത്തും ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് സംഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന വമ്പിച്ച മാറ്റങ്ങൾ മേഖലയെ തന്നെ മാറ്റിമറിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഈ സന്ദർഭം ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസമേഖലയുടെ വളർച്ചയുടെ ചരിത്രാനുഷ്ഠനം ആവശ്യപ്പെടുന്നുണ്ട്. തങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ ഗുണമേന്മയുള്ള വാർത്തെടുക്കുവാനുതകുന്ന തരത്തിൽ വളരെ പരിമിതമായ സാമ്പത്തിക ഉത്തരവാദിത്തങ്ങൾ മാത്രം ഏറ്റെടുത്ത സംവിധാനം ചെയ്തുകൊണ്ടുണ്ടായ വിദ്യാഭ്യാസരീതിയിൽ നിന്നും മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തിയാണ് വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിലായി രാജ്യത്തെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസരംഗം വളർന്നുവന്നത്. ഏതു വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനങ്ങളുടെ

യും കേന്ദ്രഘടകം അധ്യാപനവും അധ്യാപകരുമാണ്. സ്വാഭാവികമായും മികവുറ്റ അധ്യാപകർക്ക് സന്തുഷ്ടയോടുകൂടി അധ്യാപനം നടത്താൻ കഴിയുന്ന സാഹചര്യമാണ് വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനങ്ങളെ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നത്. താരതമ്യേന ഭേദപ്പെട്ട സേവന-വേതന വ്യവസ്ഥകൾ അനുഭവിച്ചു നിലവിൽ അധ്യാപനം നടത്തുന്ന കേരളത്തിലെ കോളേജ് അധ്യാപകരുടെ പൂർവസ്ഥിതികളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നത് നന്നായിരിക്കും എന്ന ധാരണയിലാണ് കേരളത്തിലെ സ്വകാര്യ കോളേജ് അധ്യാപകരുടെ സംഘടനാചരിത്രം ഇവിടെ കുറിക്കുന്നത്.

യാതൊരു സേവനഭദ്രതയും ഇല്ലാതെ തൃപ്തമായ ശമ്പളം വാങ്ങി മാനേജ്മെന്റിന്റെ ദയാ ദാക്ഷിണ്യത്തിനു വിധേയമായി കഷ്ടപ്പെട്ടു ജീവിച്ചവരായിരുന്നു തീരു-കൊച്ചി, മലബാർ എന്നിവിടങ്ങളിലെ സ്വകാര്യ കോളേജ് അധ്യാപകർ. ചൂഷണം അവസാനിപ്പിക്കുവാനും അവകാശങ്ങൾ നേടിയെടുക്കുവാനും സംഘടിതശക്തിയുടെ കൂട്ടായ വിലപേശലിലൂടെ മാത്രമേ സാധ്യമാവൂ എന്ന



ജോലിക്ക് തുല്യവേതനം. 'ആവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട്' 1961-ൽ കോൺവർഷൻ വേഷത്തിൽ

ബോധ്യത്തോടെയാണ് സ്വകാര്യ കോളേജ് അധ്യാപകരുടെ സംഘടനകൾ നിലവിൽ വന്നത്. പ്രൊഫ. പി.വി. ജോസഫ്, പ്രൊഫ. കെ. വേലായുധൻ നായർ, പ്രൊഫ. നാരായണസ്വാമി, പ്രൊഫ. വി.ആർ. സുബ്രഹ്മണ്യം, പ്രൊഫ. കെ.എം. ചാണ്ടി തുടങ്ങിയവരുടെ പരിശ്രമഫലമായി തിരുവിതാംകൂറിൽ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്ന കെ. പി. സി. ടി. എയും (കേരള പ്രൈവറ്റ് കോളേജ് ടീച്ചേഴ്സ് അസോസിയേഷൻ) മലബാർ കൊച്ചിൻ ഭാഗങ്ങളിൽ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്ന എം. സി. പി. ടി. എയും (മലബാർ കൊച്ചിൻ പ്രൈവറ്റ് കോളേജ് ടീച്ചേഴ്സ് അസോസിയേഷൻ) സംയോജിപ്പിച്ചുകൊണ്ടാണ് 1958 ഡിസംബർ 21ന് എറ

ണാകളും സെന്റ് ആൽബർട്ട്സ് കോളേജിൽ വെച്ച് ഓൾ കേരള പ്രൈവറ്റ് കോളേജ് ടീച്ചേഴ്സ് അസോസിയേഷൻ എ. കെ. പി. സി. ടി. എ എന്ന സംഘടന രൂപീകൃതമായത്. 1958ൽ സ്വകാര്യ അധ്യാപകന് അടിസ്ഥാന ശമ്പളം 125 രൂപയും അഞ്ചു രൂപ വാർഷിക വേതന വർദ്ധനവുമാണ് ലഭിച്ചിരുന്നത്. അതേസമയം തുല്യയോഗ്യതയുള്ള ഗവൺമെന്റ് കോളേജ് അധ്യാപകർക്ക് അലവൻസുകൾ ഉൾപ്പെടെ 300 രൂപ പ്രാരംഭ വേതനമായി ലഭിച്ചിരുന്നു. തുല്യ യോഗ്യതയും തുല്യജോലിയും ഉള്ളവർക്ക് തുല്യവേതനം നൽകണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെട്ട നിവേദനങ്ങൾക്ക് ഫലമില്ലെന്ന് കണ്ടപ്പോൾ

കേരളത്തിൽ ആദ്യമായി സ്വകാര്യ കോളേജാധ്യാപകർ തെരുവീഥികളിലൂടെ പ്രകടനം നടത്തി. പ്രൊഫ. കെ. വേലായുധൻ നായർ ആയിരുന്നു അപ്പോൾ സംഘടനയുടെ പ്രസിഡണ്ട്. കോൺവർഷേഷൻ വേഷം ധരിച്ച് സെക്രട്ടറിയേറ്റ് കവാടത്തിലേക്ക് മുദ്രാവാക്യങ്ങളോ മറ്റോ ഇല്ലാതെ നടത്തിയ ഈ പ്രകടനം 1961 ഫെബ്രുവരി മാസത്തിലായിരുന്നു. സമരം ഫലം കാണാതെ വന്നപ്പോൾ 1961 മാർച്ച് ഏപ്രിൽ മാസങ്ങളിൽ പരീക്ഷാ ജോലികൾ ബഹിഷ്കരിച്ചുകൊണ്ട് പ്രൈവറ്റ് കോളേജ് അധ്യാപകർ സമരം കൂടുതൽ ശക്തമാക്കി. പക്ഷേ അതുകൊണ്ടൊന്നും ഉദ്ദേശിച്ച ഫലം ഉണ്ടായില്ല. ഈ സാഹ

ചര്യത്തിൽ ഒരു പണിമുടക്ക് സമരത്തിന് സംഘടന തയ്യാറായി. 1962 ജനുവരി 10 മുതൽ പണിമുടക്കുവാൻ സംഘടനാ തീരുമാനിച്ചപ്പോൾ സർക്കാർ ചർച്ചക്ക് സന്നദ്ധമാവുകയും സ്വകാര്യകോളേജാധ്യാപകർക്ക് യു.ജി.സി. സ്കെയിൽ നൽകുന്നതിന് ആവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുമെന്നും ഗ്രാന്റി ഇൻ എയിഡ് കോഡ് നടപ്പാക്കാമെന്നും സർക്കാർ ഭാഗത്തുനിന്ന് ഉറപ്പു നൽകി. ഇത് സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ട് പണിമുടക്ക് പിൻവലിക്കപ്പെടുകയുണ്ടായി. 1962 ഡിസംബർ 31ന് സർക്കാർ ഗ്രാൻഡ് ഇൻ എയ്ഡ് കോഡ് നടപ്പാക്കി. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മാനേജ്മെന്റ് പിരിച്ചെടുക്കുന്ന ഫീസിന്റെയും യു.ജി.സി. സ്കെയിലിൽ ക്ഷാമബത്തയടക്കം ജീവനക്കാർക്ക് നൽകുന്ന വേതനം ഉണ്ടാക്കുന്ന അധിക ചെലവിന്റെയും ആകെ അന്തരത്തിന്റെ 60 ശതമാനം ഗ്രാന്റായി മാനേജ്മെന്റുകൾക്ക് സർക്കാർ നൽകണമെന്ന് വ്യവസ്ഥയുണ്ടാക്കി. എന്നാൽ അധ്യാപകരെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഇതുകൊണ്ട് വലിയ മെച്ചമൊന്നും ഉണ്ടായില്ല. കൃത്യസമയത്ത് ശമ്പളം നൽകാതെയും ഒപ്പുവെച്ച ശമ്പളത്തിൽ നിന്ന് പിടിച്ചുപറി നടത്തിയും ചില മാനേജ്മെന്റുകൾ

അധ്യാപകരെ ദ്രോഹിക്കുന്ന അവസ്ഥയുണ്ടായി.

1963 -64 ൽ കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റി സെനറ്റിലേക്ക് നടന്ന മത്സരത്തിൽ സംഘടനയുടെ സ്ഥാനാർത്ഥികൾ ബഹുദൂരി പക്ഷത്തോടെ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു. അധ്യാപക മണ്ഡലത്തിൽ 10 പേർ വിജയികളായി. സംസ്ഥാന പ്രസിഡണ്ടായിരുന്ന പ്രൊഫസർ വി. ആർ. സുബ്രഹ്മണ്യം സിൻഡിക്കേറ്റിലേക്കും തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു.

1964 ആയപ്പോഴേക്കും 1958 മുതൽ കേരളത്തിൽ നടപ്പാക്കപ്പെട്ടിരുന്ന വെട്ടി കുറയ്ക്കപ്പെട്ട യു.ജി.സി. സ്കെയിലുകൾ നിർത്തലാക്കപ്പെടുമെന്നുള്ള സംശയം സ്വകാര്യ കോളേജ് അധ്യാപകരെ വീണ്ടും ഒരു പണിമുടക്ക് സമരത്തിലേക്ക് നയിച്ചു. 1965 ഫെബ്രുവരി ആരംഭത്തിൽ നടത്താൻ ഉദ്ദേശിച്ചിരുന്ന പ്രസ്തുത പണിമുടക്കിന്റെ മുന്നോടിയായി യു. ജി. സി. അധികൃതരെയും കേന്ദ്ര വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി ശ്രീ എം. സി. ചഗ്ഗയെയും നേരിട്ട് കണ്ട് നിവേദനം നടത്തുന്നതിനായി എ. കെ. പി. സി. ടി. എ. പ്രസിഡന്റ് പ്രൊഫസർ വി.ആർ സുബ്രഹ്മണ്യം, ജനറൽ സെക്രട്ടറി ശ്രീ വി. എസ്. ഔസേപ്പ്, ട്രഷറർ ശ്രീ. ആർ. രാമചന്ദ്രൻ നായർ എന്നിവരൾപ്പെട്ട

“1964 ആയപ്പോഴേക്കും 1958 മുതൽ കേരളത്തിൽ നടപ്പാക്കപ്പെട്ടിരുന്ന വെട്ടി കുറയ്ക്കപ്പെട്ട യു.ജി.സി. സ്കെയിലുകൾ നിർത്തലാക്കപ്പെടുമെന്നുള്ള സംശയം സ്വകാര്യ കോളേജ് അധ്യാപകരെ വീണ്ടും ഒരു പണിമുടക്ക് സമരത്തിലേക്ക് നയിച്ചു.”

നിവേദനസംഘം ന്യൂഡൽഹിയിലേക്ക് പോയി. അവിടെ അവർ യു. ജി. സി. ചെയർമാൻ ഡി.എസ്. കോത്താരിയെയും വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രിയെയും കണ്ടു നിവേദനം സമർപ്പിക്കുകയും ചർച്ചകൾ നടത്തുകയും ചെയ്തു. കേരളത്തിലെ പ്രൈവറ്റ് കോളേജ് ലക്ചർമാർക്ക് യു.ജി.സി. അനുവദിച്ചിരുന്ന, 200 -400 ന്റെ വെട്ടിച്ചുരുക്കപ്പെട്ട ശമ്പള സ്കെയിലിന്റെ സ്ഥാനത്ത് 250- 500 എന്ന മുഴുവൻ സ്കെയിൽ നടപ്പാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ മാച്ചിംഗ് ഗ്രാൻഡ് നൽകുന്നതിന് സംസ്ഥാന സർക്കാരോ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയോ മേനേജ്മെന്റോ തയ്യാറാകുകയാണെങ്കിൽ യു.ജി.സിയുടെ ഭാഗത്തുനിന്നും അതിനാവശ്യമായി വേണ്ടിവരുന്ന ധനസഹായം നൽകുന്നതിന് കേന്ദ്രസർക്കാരും കമ്മീഷനും തയ്യാറാണെന്ന് ബന്ധപ്പെട്ടവർ നിവേദകർക്ക് ഉറപ്പു നൽകുകയുണ്ടായി. പ്രസ്തുത ഉറപ്പിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മാച്ചിംഗ് ഗ്രാൻഡ് നൽകുന്നതിന് തയ്യാറാണെന്ന് സംസ്ഥാന സർക്കാർ പ്രഖ്യാപിച്ചതിനെ തുടർന്ന് പണിമുടക്കുനീക്കം ഉപേക്ഷിക്ക





എം. സി. ചഗ്ഗ

പ്പെടുകയുണ്ടായി. ഉറപ്പുകളുടെ ഫലമായി 1965 ഏപ്രിൽ ഒന്നു മുതൽ കേരളത്തിലെ സ്വകാര്യ കോളേജുപാകരുടെ യു.ജി. സി. നിരക്കിലുള്ള ശമ്പള സ്കെയിലുകൾ പുനർനിർണയിക്കപ്പെടുകയുണ്ടായി.

1966ൽ സംസ്ഥാന സർക്കാർ ഗവൺമെന്റ് കോളേജുകളിലെ അധ്യാപകരുടെ ശമ്പളസ്കെയിലുകൾ പുതുക്കി നിശ്ചയിച്ചപ്പോൾ അതെ സ്കെയിലുകൾ തന്നെ പ്രൈവറ്റ് കോളേജുപാകർക്കും നടപ്പാക്കുന്നതിന് തയ്യാറാവുകയുണ്ടായി. അതനുസരിച്ച് 1966 ഒക്ടോബർ ഒന്നു മുതൽ സ്വകാര്യ കോളേജ് അധ്യാപകർക്ക് മറ്റൊരു ശമ്പളവർദ്ധനവിന്റെ ആനുകൂല്യം ലഭിക്കുകയുണ്ടായി.

അതിനിടയ്ക്ക് അധ്യാപകരുടെ സേവന ഭദ്രതയ്ക്ക് വേണ്ടിയുള്ള സമരങ്ങളും സംഘടന നടത്തുകയുണ്ടായി 1966 ഗുരുവായൂരപ്പൻ കോളേജ് പ്രിൻസിപ്പാൾ ആയിരുന്നു പ്രൊഫസർ മാധവൻ നമ്പ്യാരെ അകാരണമായി മാനേജ്മെന്റ് പിരിച്ചുവിട്ടതിനെതിരായ നടത്തിയ സമരം. സേവന സ്ഥിരത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് വേണ്ടിയുള്ള സമരങ്ങളുടെ തുടക്കമായി മാറി.

ആദ്യത്തെ പണിമുടക്ക്

മാന്യമായ സേവനവ്യവസ്ഥകൾ നടപ്പിലാക്കണമെന്നാവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ടാണ് കേരളത്തിലെ സ്വകാര്യ കോളേജ് അധ്യാപകർ ആദ്യമായി പണിമുടക്ക് സമരം നടത്തിയത്. കോളേജ് അധ്യാപക സമരചരിത്രം തിരുത്തിക്കുറിച്ചുകൊണ്ട് 1968 ഫെബ്രുവരി 12 മുതൽ 18 വരെ നടത്തിയ ഈ പണിമുടക്ക് സമരത്തിന് നേതൃത്വം നൽകിയത് അന്ന് എ. കെ. പി. സി. ടി. എയുടെ സംസ്ഥാന പ്രസിഡന്റായിരുന്ന പ്രൊഫസർ സി. സെഡ്. സ്റ്റീവ് ആയിരുന്നു. ഈ സമരത്തിന്റെ ഫലമായി സ്വകാര്യ കോളേജ് അധ്യാപകരുടെ മാഗ്നാകാർട്ടാ എന്നു വിശേഷിപ്പിക്കപ്പെട്ട കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റി നിയമം 1969 കേരള നിയമസഭ പാസാക്കുകയുണ്ടായി. സ്വകാര്യ കോളേജ് അധ്യാപകന്റെ സേവന വ്യവസ്ഥകൾ പറയുന്ന എട്ടാം അധ്യായം ഈ ബില്ലിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കാൻ സാധിച്ചത് സംഘടനയുടെ ഏറ്റവും വലിയ വിജയമായിരുന്നു. എന്നാൽ പിൻക്കാലത്ത് ഇതിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട പല വകുപ്പുകളും ഭരണഘടനാനുസരണമല്ലെന്ന കോടതിവിധി ഈ ബില്ലിനെ വികലമാക്കി.

മാനേജ്മെന്റുകൾക്കെതിരെ സമരം

തങ്ങളുടെ താൽപര്യത്തിനു വിരുദ്ധമായ വകുപ്പുകൾ ബില്ലിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചത് മാനേജ്മെന്റുകൾക്ക് കനത്ത പ്രഹരമായിരുന്നു അതുകൊണ്ടുതന്നെ ചില മാനേജ്മെന്റുകൾ സമരത്തിൽ പങ്കെടുത്ത അധ്യാപകരെ കടുത്ത ശിക്ഷണ നടപടികൾക്ക് വിധേയരാക്കി. 1968 മാർച്ച് എസ്. എൻ. മാനേ

ജ്മെന്റ് പ്രൊബേഷൻകാരായിരുന്ന 37 അധ്യാപകരെയും 1969 എഫ് എം എൽ കോളേജ് മാനേജ്മെന്റ് മൂന്ന് അധ്യാപകരെയും പിരിച്ചുവിടുകയുണ്ടായി. പുറത്താക്കിയ അധ്യാപകരെ തിരിച്ചെടുക്കണം എന്നാവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് എസ്. എൻ. മാനേജ്മെന്റിനെതിരായ സമരം 60 ദിവസവും എഫ്. എം. എൻ. മാനേജ്മെന്റിനെതിരായ സമരം 74 ദിവസവും നീണ്ടുനിന്നു. എ.കെ.പി. സി.ടി.എ. പ്രസിഡന്റ് പ്രൊഫസർ സി. സെഡ്. സ്റ്റീവ്, പ്രൊഫസർ വി.എസ്. ഔസേപ്പ് തുടങ്ങിയ നേതാക്കൾ സമരം നയിച്ചുകൊണ്ട് ആഴ്ചകളോളം സമരപ്പന്തലുകളിൽ കഴിച്ചുകൂട്ടി. ഒടുവിൽ അധ്യാപകരുടെ സംഘടിതശക്തിക്ക് മുമ്പിൽ ഇരു മാനേജ്മെന്റുകൾക്കും വഴങ്ങേണ്ടിവന്നു. എസ്. എൻ. കോളേജിൽ നിന്നും പിരിച്ചുവിട്ട 37 ൽ 35 പേരെയും എഫ്. എം. എയിൽ നിന്നും പിരിച്ചുവിടപ്പെട്ട മൂന്ന് പേരെയും തിരിച്ചെടുപ്പിക്കുവാൻ സംഘടനക്കു സാധിച്ചു.

പാരിറ്റി, ഡയറക്ട് പേയ്മെന്റ്, നോൺ കാഡർ പ്രൊഫസർ തസ്തിക, റിട്ടയർമെന്റ് ആനുകൂല്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ആവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് 1970 ഒക്ടോബറിൽ പണിമുടക്ക് നടത്തുവാൻ സംഘടന തീരുമാനിച്ചു. ഇതിന്റെ ഫലമായി 15



ഡോ. ഡി. എസ്. കോത്താരി

“1964 ആയപ്പോഴേക്കും 1958 മുതൽ കേരളത്തിൽ നടപ്പാക്കപ്പെട്ടിരുന്ന വെട്ടി കുറയ്ക്കപ്പെട്ട യു.ജി.സി. സ്കൂളിലുകൾ നിർത്തലാക്കപ്പെടുമെന്നുള്ള സംശയം സ്വകാര്യ കോളേജ് അധ്യാപകരെ വീണ്ടും ഒരു പണിമുടക്ക് സമരത്തിലേക്ക് നയിച്ചു.”

വർഷത്തെ ലെക്ചറർ സർവീസിന്, നോൺ കാഡർ രണ്ടാം ഗ്രേഡ് പ്രൊഫസർഷിപ്പ് ഉൾപ്പെടെയുള്ള ശമ്പള തുല്യത 1970 ഏപ്രിൽ ഒന്നു മുതൽ മുൻകാല പ്രാബല്യത്തോടുകൂടി അനുവദിച്ചുകൊണ്ട് സർക്കാർ ഉത്തരവായി. അന്നുമുതൽ ശമ്പളപരിഷ്കരണം ഉൾപ്പെടെയുള്ള കാര്യങ്ങളിൽ സർക്കാർ കോളേജ് അധ്യാപകരെ ലഭിക്കുന്ന ഓരോ ആനുകൂല്യവും സ്വകാര്യ കോളേജ് അധ്യാപകനും ലഭിക്കാൻ തുടങ്ങി.

രാഷ്ട്രീയ ചേരിതിരിവുകൾ

സേവനപദ്ധതിയും പാരിറ്റിയും നടപ്പിലായതോടെ സംഘടനയെ രാഷ്ട്രീയലക്ഷ്യങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി ഉപയോഗിക്കുവാനും തങ്ങളുടെ രാഷ്ട്രീയനിറം എ. കെ. പി. സി. ടി. എക്കു നൽകുവാനും അതുവരെ സംഘടനയ്ക്കുള്ളിൽ അടങ്ങിയൊതുങ്ങി കഴിഞ്ഞിരുന്ന ഉപജാപകസംഘം അവസരം കാത്തിരുന്നു. ഡയറക്ട് പേയ്മെന്റ് ലഭിക്കുന്നതിന് 1971 സെപ്റ്റംബർ 15 ന് ആരംഭിച്ച അനിശ്ചിതകാല പണിമുടക്കു സമയമാണ് അതിനായവർ തിരഞ്ഞെടുത്തത്. ഈ സമരത്തിൽ പങ്കെ

ടുത്ത് സെക്രട്ടറിയറ്റ് പിക്ക്കറ്റ് ചെയ്ത് അറസ്റ്റു വരിച്ച് നൂറുകണക്കിന് അധ്യാപകർ ജയിൽവാസം അനുഷ്ഠിക്കുകയുണ്ടായി. സമരം സംബന്ധിച്ച് ഏതു തീരുമാനമെടുക്കുന്നതിനും സംഘടനയുടെ പ്രസിഡന്റിനെ അധികാരപ്പെടുത്തുന്ന കീഴ്വഴക്കമായിരുന്നു എ. കെ. പി. സി. ടി. എയിലുണ്ടായിരുന്നത്. ഈ സമരത്തിന് അന്ന് പ്രസിഡണ്ടായിരുന്ന പ്രൊഫസർ കെ. എം. ചാണ്ടിയെ സംഘടന ‘ഡിക്ടേറ്റർ’ ആയി അധികാരപ്പെടുത്തി. അധ്യാപക നിയമനം, വിദ്യാത്ഥി പ്രവേശനം, ഫീസ് ഏകീകരണം എന്നീ കാര്യങ്ങളിൽ ചില നിയന്ത്രണങ്ങൾ കൊണ്ടുവരുന്നതോടൊപ്പം എയിഡഡ് കോളേജുകളിലെ അധ്യാപകർക്ക് നേരിട്ട് വേതനം നൽകുന്ന തരത്തിൽ ഡയറക്ട് പേയ്മെന്റ് നടപ്പാക്കുമെന്ന് സർക്കാരിൽ നിന്ന് ഉറപ്പ് ലഭിച്ച സാഹചര്യത്തിൽ 57 ദിവസം നീണ്ടു നിന്ന പണിമുടക്ക് പിൻവലിച്ചതായി പ്രസിഡന്റ് പ്രഖ്യാപിച്ചു. അന്നത്തെ പ്രതിപക്ഷ രാഷ്ട്രീയ ചേരിയിൽപ്പെട്ടവർക്ക് ഇത് ഇഷ്ടമായില്ല. എന്നാൽ പ്രതിപക്ഷ രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടികൾ നടത്താൻ നിശ്ചയിച്ചിരുന്ന പൊതുപണിമുടക്ക് ദിവസം വരെ സമരം വലിച്ചുകൊണ്ടുപോയി ഒരു കൊട്ടിക്കലാശം നടത്താമെന്ന് ഉപജാപകസംഘത്തിന്റെ പരിപാടി നടപ്പിലാവാത്തതിനാൽ തങ്ങളുടെ രാഷ്ട്രീയ ചേരിയിൽ പെടാത്ത നേതാക്കൾക്കെതിരെ കല്ലുവെച്ചു നൺപ്രചാരണവുമായി രാഷ്ട്രീയ ഷിണിയാളുകൾ രംഗത്ത് വന്നു. യാഥാർത്ഥ്യം എന്തെന്നറിയാതിരുന്ന നിഷ്കളങ്കരായ ഒട്ടേറെ അധ്യാപകർ ഗീബൽസിനെപ്പോലും നാണിപ്പിക്കുന്ന കുപ്രചരണങ്ങൾ വിശ്വസിക്കുകയും ചെയ്തു.

ഈ പാശ്ചാത്തലത്തിൽ പ്രൊഫസർ കെ. എം. ചാണ്ടി സംഘടനയുടെ പ്രസിഡണ്ട് പദം രാജിവച്ചു. അതോടെ ഉപജാപകസംഘം സംഘടനയിന്മേലുള്ള പിടി മുറുക്കി. ഗുരുവായൂരപ്പൻ കോളേജ് സമരത്തിൽ മാനേജ്മെന്റിന്റെ നോക്കു കത്തികളായി നിന്നവരും മാനേജ്മെന്റിനെ ഭയന്ന് 1961 ലെ ‘അക്കാദമിക് റോബ്’ പ്രകടനത്തിൽ നിന്നും മാറി നിന്നവരിൽ പ്രധാനികളുമാണ് ഉപജാപക സംഘത്തിന് നേതൃത്വം നൽകിയത്.

പി. സി. ടി. എ. രൂപം കൊള്ളുന്നു

ഓരോ കോളേജിലെയും ശാഖാതലത്തിൽ നടക്കുന്ന ഔദ്യോഗിക ഭാരവാഹികളുടെ തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ അവിഹിത സ്വാധീനം ചെലുത്താനും തങ്ങളുടെ രാഷ്ട്രീയചിന്താഗതിയുള്ളവരോ തങ്ങളെ പിന്തുണയ്ക്കുമെന്നറപ്പുള്ളവരോ മാത്രം സംഘടനയുടെ ഉന്നത സമിതികളിലെത്തിച്ചേരുവാനുമുള്ള ഏർപ്പാടുകൾ- ഈ ‘ക്ലിക്ക്’ - രഹസ്യമായും, വിദഗ്ധമായും ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നു. ഇതേ കാലത്ത് തന്നെ സംസ്ഥാനത്തെ ഇതര സർവീസ് സംഘടനയും ഈ പ്രക്രിയ പുരോഗമിച്ചു കഴിഞ്ഞിരുന്നു എന്നത് പ്രത്യേകം ഓർക്കേണ്ടതുണ്ട്. തങ്ങളുടെ കൂടെ തന്ത്രം വിജയിക്കുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തിയ ഉപജാപകസംഘത്തിന് സംഘടനയെ തങ്ങളുടെ നിയന്ത്രണത്തിൽ കൊണ്ടുവരാൻ പിന്നെ വിഷമമുണ്ടായില്ല. ഐക്യകണ്ഠേന തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടിരുന്ന പ്രസിഡണ്ട് സ്ഥാനത്തേക്ക് പോലും മത്സരം വേണമെന്ന് അവർ ശരിച്ചു. ഒരു വശത്ത് പരസ്യമായി പ്രസിഡന്റ് സ്ഥാനത്തേക്ക്



സി. സെഡ്. സൂരിയ

തങ്ങൾ തന്നെ പ്രൊഫസർ പി. ആർ. എസിന്റെ പേര് നിർദ്ദേശിക്കുകയും, മറുവശത്ത് രഹസ്യ ആലോചനകളിലൂടെ ഒരു ബദൽ സ്ഥാനാർത്ഥിയെ നിർത്തി മത്സരിക്കാൻ തയ്യാറാവുകയും ചെയ്തു. ഈ വിഭാഗം കൃത്രിമ മാർഗങ്ങളിലൂടെ പ്രൊഫസർ പി. ആർ. എസിനെ പരാജയപ്പെടുത്തി. അങ്ങനെ പല കാര്യങ്ങളിലും തങ്ങളുടേതിൽ നിന്ന് തികച്ചും വിഭിന്നമായ രാഷ്ട്രീയ അഭിപ്രായം വെച്ചു പുലർത്തിയിരുന്ന ആ വലിയ നേതാവിനെ കാലുവാരീ തറപറ്റിച്ചതിൽ അവർ മനം കുളിർക്കെ ആനന്ദിച്ചു.

അധ്യാപകരുടെ സേവന-വേതന വ്യവസ്ഥകൾ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ ത്യാഗോജ്ജ്വലമായ സമരങ്ങളിലൂടെ മുന്നേറി വിജയം കൈവരിച്ചു കൊണ്ടിരുന്ന എ കെ പി സി ടി എ ക്രമേണ ഒരു പിടി രാഷ്ട്രീയക്കാരുടെ രാഷ്ട്രീയലക്ഷ്യങ്ങൾക്കു വേണ്ടിയുള്ള വേദിയായി മാറി. ഇതിനെതിരെ വിരൽ ചൂണ്ടിയവർ പിന്തിരിപ്പന്മാരും പ്രതിവിപ്ലവകാരികളുമായി മുദ്രകുത്തപ്പെടുകയും പുറന്തള്ളപ്പെടുകയും ചെയ്തു. സംഘടനയെ അതിന്റെ ശൈശവദശ മുതൽ ത്യാഗനിർഭരമായ സേവനത്തിലൂടെ വളർത്തിക്കൊണ്ടു

വന്നവരും അധ്യാപകർക്ക് അഭിമാനർഹമായ നേട്ടങ്ങൾ സമ്പാദിച്ചു കൊടുത്തവരും പൊതുസമ്മതപ്രകാരം ദീർഘകാലം സംഘടനയുടെ ഔദ്യോഗികസ്ഥാനങ്ങൾ അലങ്കരിച്ചിരുന്നവരുമായ പലരും അക്കൂട്ടത്തിൽപ്പെടും. തങ്ങൾ യാതനകളിലൂടെ വളർത്തിയെടുത്തതും നിർവ്യാജം സ്നേഹിച്ചതുമായ സംഘടന ഒരുപറ്റം രാഷ്ട്രീയ ഭാഗ്യാന്വേഷികളുടെ കൂടാരമായി മാറിയതിൽ

മനംനൊന്ത ഒരു നല്ല വിഭാഗം അധ്യാപകർ സംഘടനയിൽ നിന്നും വിടവാങ്ങി. രൂക്ഷമായ അഭിപ്രായവ്യത്യാസങ്ങൾക്കു കാരണമുണ്ടായിരുന്നിട്ടും സംഘടന തകരുമല്ലോ എന്നു കരുതി മാത്രം അതിൽ നിന്നും വേർപിരിയാതെ ധർമ്മസങ്കടത്താൽ ഒട്ടേറെ പേർ സംഘടനയിൽ കഴിഞ്ഞു കൂടിയിരുന്നു. എന്നാൽ സംഘടനാനേതൃത്വത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയവിധേയത്വം അധ്യാപക താൽപര്യത്തേക്കാൾ ഉപരി രാഷ്ട്രീയതാൽപര്യങ്ങൾക്ക് മുൻതൂക്കം നൽകി രാഷ്ട്രീയതലത്തിലെടുക്കുന്ന തീരുമാനങ്ങൾ അണികളുടെ മേൽ അടിച്ചേൽപ്പിക്കാൻ തുടങ്ങിയപ്പോൾ ഈ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ടവർക്കും സംഘടന വിട്ടുപിരിയാതെ നിവർത്തിയില്ലാതായി. ഈ സാഹചര്യത്തിലാണ് ആയിരക്കണക്കിന് അധ്യാപകരുടെ അഭിലാഷത്തിന്റെ സാക്ഷാത്കാരമായി കേരളത്തിലെ സ്വകാര്യ കോളേജാധ്യാപകർക്കു കരുത്തുറ്റതും പരിപക്വവുമായ ഒരു പുതിയ സംഘടന പ്രൈവറ്റ് കോളേജ് ടീച്ചേഴ്സ് അസോസിയേഷൻ (P. C. T. A) 1975 മെയ് 15ന് രൂപം കൊണ്ടത്.

ഇതിന് മുമ്പേ തന്നെ കേരളത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിലുള്ള സ്വകാര്യ കോളേജാധ്യാപകർ

1973-ൽ തൃശ്ശൂരിൽ സമ്മേളിച്ച പ്രൊഫസർ ടി. പി. ഔസേപ്പിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ കേരള പ്രൈവറ്റ് കോളേജ് ടീച്ചേഴ്സ് യൂണിയൻ (K. P. C. T. U.) എന്നപേരിൽ ഒരു പുതിയ സംഘടനയ്ക്ക് രൂപം കൊടുത്തിരുന്നു. 1975-ൽ പി.സി ടി എയുടെ രൂപീകരണത്തിനു ശേഷം ഈ സംഘടന പി സി ടി എ യിൽ ലയിച്ചു.

(തുടരും)





ഡോ. രാജഗോപാൽ പി. കെ. അസിസ്റ്റന്റ് പ്രൊഫസർ, എൻ എസ് എസ് ഹിന്ദു കോളേജ്, ചങ്ങനാശ്ശേരി

ചാൻസലറെ മറികടന്നുള്ള സർവകലാശാല രാഷ്ട്രീയം

ഇന്ന് പൊതുസമൂഹം ചർച്ച ചെയ്യുന്ന ഒരു പ്രധാന വിഷയമായി കേരളത്തിലെ ഇടതു സർക്കാരിന്റെ സർവ്വകലാശാലകളിലെ രാഷ്ട്രീയ വൽക്കരണം മാറി കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. കേരളത്തിൽ ഇന്ന് 13 സർവകലാശാലകൾ ഉണ്ട്. ഇതിൽ പ്രധാനപ്പെട്ട സർവകലാശാലകളിൽ എല്ലാം നിയമനകാര്യത്തിൽ വിവാദങ്ങൾ ഓരോന്നായി പുറത്തു വന്നു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. സർവ്വകലാശാലാ നിയമപ്രകാരം, ഗവർണർ കേരളത്തിലെ എല്ലാ സർവ്വകലാശാലകളുടെയും ചാൻസലറാണ്, ആ പദവിയ്ക്കൽ സർവ്വകലാശാലകളുടെ ശരിയായ മാനേജ്മെന്റും ഭരണവും സംബന്ധിച്ച് അദ്ദേഹത്തിന് നേരിട്ടുള്ള ഉത്തരവാദിത്തമുണ്ട്. ഗവർണർ എന്ന നിലയിൽ അദ്ദേഹം മന്ത്രിമാരുടെ സമിതിയുടെ സഹായത്തോടും ഉപദേശത്തോടും കൂടി

പ്രവർത്തിക്കുമ്പോൾ, ചാൻസലർ എന്ന നിലയിൽ അദ്ദേഹം മന്ത്രിസഭയിൽ നിന്ന് സ്വതന്ത്രമായി പ്രവർത്തിക്കുകയും എല്ലാ സർവകലാശാലാ കാര്യങ്ങളിലും സ്വന്തം തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ചാൻസലർ സ്ഥാനം ഒഴിയാൻ സന്നദ്ധത പ്രകടിപ്പിച്ച് ഗവർണർ ആരിഫ് മുഹമ്മദ് ഖാൻ കേരള സർക്കാരിന് അയച്ച കത്ത് പരസ്യമായതിന് തൊട്ടുപിന്നാലെ, സർവ്വകലാശാലാ കാര്യങ്ങളിൽ നിയമവിരുദ്ധമായ ഇടപെടലുകൾ നടത്തിയതിന് ഭരണപക്ഷത്തിനെതിരെ ഗവർണർ തുറന്നടിച്ചു. മാധ്യമപ്രവർത്തകരോട് സംസാരിക്കവെ ഗവർണർ സർവ്വകലാശാലാ കാര്യങ്ങളിൽ തന്റെ കൈകൾ കെട്ടാനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ നടക്കുന്നുണ്ടെന്ന് വരെ തുറന്നടിച്ചു. ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലെ രാഷ്ട്രീയ ഇടപെടൽ അസഹനീയമാണെന്ന് വിശേഷിപ്പിച്ച ഗവർണർ, സർവ്വകലാശാലാ നിയമനങ്ങളിലെ പ്രീണനത്തിനെതിരായ തന്റെ ആവർത്തിച്ചുള്ള മുന്നറിയിപ്പുകൾ സർക്കാർ അവഗണിച്ചതിലുള്ള അമർഷം രേഖപ്പെടുത്തി.

സർവ്വകലാശാലകളുടെ സുഗമമായ പ്രവർത്തനത്തിനായി സർക്കാരുമായി സഹകരിക്കാൻ താൻ പരമാവധി ശ്രമിച്ചിരുന്നുവെങ്കിലും സഹ

“**വൈസ് ചാൻസലർ സ്ഥാനത്തേക്ക് സർക്കാർ ഒരൊറ്റ പേര് ശുപാർശ ചെയ്തത് നിലവിലുള്ള ചട്ടങ്ങളുടെ കടുത്ത ലംഘനമാണെന്ന് ഗവർണർ ചൂണ്ടിക്കാട്ടി.**”

കരണം തിരിച്ച് ലഭിച്ചില്ലെന്ന് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. സർവകലാശാലകളുടെ പ്രവർത്തനത്തിൽ സുതാര്യത ഉറപ്പാക്കാനാണ് ചാൻസലർ പദവി ഗവർണർക്ക് നൽകിയിരിക്കുന്നത്. എന്നാൽ ചാൻസലർക്ക് സ്വതന്ത്രമായി പ്രവർത്തിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ലെന്നും അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. ഈ സാഹചര്യത്തിലാണ് മുഖ്യമന്ത്രി സ്ഥാനം ഏറ്റെടുക്കണമെന്ന്

ആവശ്യപ്പെട്ട് ഗവർണ്ണർ മുഖ്യമന്ത്രിക്ക് കത്തയച്ചു. നിലവിലെ സ്ഥിതി അനുസരിച്ച് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസമേഖല അനുദിനം പിന്നോട്ട് പോകുന്ന അവസ്ഥ ഉണ്ടാകും. സർവകലാശാലകളിലെ നിയമവിരുദ്ധ നിയമനങ്ങൾ തന്റെ ഓഫീസ് പലതവണ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചിട്ടും സർക്കാരിന്റെ ഭാഗത്തുനിന്ന് ഒരു നടപടിയും ഉണ്ടായില്ലെന്നും അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. ഇത്തരമൊരു നിലപാട് അംഗീകരിക്കാനാകില്ലെന്നും അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു.

സംസ്കൃത സർവകലാശാല വിസിയുടെ തിരഞ്ഞെടുപ്പ്

യുജിസി മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച് വിസി തസ്തികയിലേക്ക് മൂന്ന് പേരുകൾ ഷോർട്ട്ലിസ്റ്റ് ചെയ്യേണ്ട ഒരു സെലക്ഷൻ കമ്മിറ്റിയെ ഗവർണർ നിയമിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ, സെലക്ഷൻ കമ്മിറ്റി യുജിസി നിർദ്ദേശിച്ച മാനദണ്ഡങ്ങൾക്ക് വിരുദ്ധമായ ഒരു പേര് മാത്രമാണ് ശുപാർശ ചെയ്തത്. കമ്മിറ്റി, അതിന്റെ രണ്ട് മാസത്തെ കാലയളവിൽ, ഒരു ശുപാർശയും നൽകിയില്ല, ഇത് സർക്കാരിന്റെ രാഷ്ട്രീയ നോമിനിയെ വിസി സ്ഥാനാർത്ഥിയായാക്കാൻ സഹായിച്ചു. എന്നാൽ ഇത് അംഗീകരിക്കാതിരുന്ന ഗവർണർ ശുപാർശ തള്ളുകയായിരുന്നു. വൈസ് ചാൻസലർ സ്ഥാനത്തേക്ക് സർക്കാർ ഒരൊറ്റ പേര് ശുപാർശ ചെയ്തത് നിലവിലുള്ള ചട്ടങ്ങളുടെ



കടുത്ത ലംഘനമാണെന്ന് ഗവർണർ ചൂണ്ടിക്കാട്ടി. ഒരു സെലക്ഷൻ കമ്മിറ്റി മാനദണ്ഡങ്ങൾക്കനുസൃതമായി സാധ്യതകളെ ഷോർട്ട്‌ലിസ്റ്റ് ചെയ്തിരുന്നെങ്കിൽ, ഏറ്റവും അനുയോജ്യനായ വ്യക്തിയെ വിവേകത്തോടെ തിരഞ്ഞെടുക്കാമായിരുന്നു, അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. നിലവിലെ സ്ഥിതി തുടർന്നാൽ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ ഗുരുതരമായ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ ഉണ്ടാകുമെന്ന് ഗവർണ്ണർ മുന്നറിയിപ്പ് നൽകി.

തുടർച്ചയായ രാഷ്ട്രീയ ഇടപെടലുകളിൽ നിന്നും അവയുടെ സ്വയംഭരണാവകാശം ഇല്ലാതാക്കുന്നതിൽ നിന്നും സർവകലാശാലകളെ സംരക്ഷിക്കുക എന്നത് ചാൻസലർ എന്ന നിലയിൽ തനിക്ക് അസാധ്യമായിരിക്കുകയാണെന്ന് ഗവർണർ പരാമർശിച്ചു. സംസ്ഥാന സർവ്വകലാശാലകളിലെ മോശം അവസ്ഥയിൽ ഖേദിക്കുന്നു. എന്നാൽ സമീപകാല സംഭവവികാസങ്ങളും നിയമങ്ങളും നടപടിക്രമങ്ങളും പൂർണ്ണമായും ലംഘിച്ച് കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാൻ സമ്മർദ്ദം ചെലുത്തുന്ന രീതിയും വല്ലാതെ വേദനിപ്പിച്ചു. കൂടാതെ, സംസ്ഥാന സർക്കാർ സർവ

കലാശാലകളുടെ സ്വയംഭരണാവകാശം ലംഘിച്ചുവെന്ന് ഗവർണർ ആരോപിക്കുന്ന ചില സംഭവങ്ങളും ഗവർണർ ഖാൻ മുഖ്യമന്ത്രിക്ക് അയച്ച കത്തിൽ പരാമർശിച്ചു.

കണ്ണൂർ വി സി പുനർ നിയമന വിവാദം

ഏറെ വിവാദം സൃഷ്ടിച്ച കണ്ണൂർ സർവകലാശാല വി സി നിയമനം ഗവർണ്ണർ സർക്കാർ തുറന്ന യുദ്ധത്തിന് കളമൊരുക്കി. അസാധാരണമായ ഒരു സംഭവവികാസത്തിൽ, പുതിയനിയമനത്തിനുള്ള വിജ്ഞാപനം പുറപ്പെടുവിച്ചതിനുശേഷവും കണ്ണൂർ സർവകലാശാല വൈസ് ചാൻസലർ പ്രൊഫ ഗോപിനാഥ് രവീന്ദ്രനെ നാല് വർഷത്തേക്ക് വീണ്ടും നിയമിച്ചു. 60 വയസ്സിന് മുകളിലുള്ള ആരെയും വൈസ് ചാൻസലറായി നിയമിക്കരുതെന്ന് കണ്ണൂർ സർവകലാശാലാ നിയമം പറയുന്നു. 60 വയസ്സ് പിന്നിട്ട പ്രൊഫ. രവീന്ദ്രനെ വീണ്ടും വിസിയാക്കി നിയമിച്ചത് ചട്ടലംഘനമാണ്. സർവ്വകലാശാല മലയാളം വിഭാഗത്തിലെ അസോസിയേറ്റ് പ്രൊഫസറായി ഡോ.പ്രിയ വർഗീസിനെ നിയമവിരുദ്ധമാ

“2019 ൽ പശ്ചിമ ബംഗാൾ സർക്കാർ യൂണിവേഴ്സിറ്റി കാര്യങ്ങളിൽ ചാൻസലറുടെ അധികാരം വെട്ടിക്കുറച്ചിരുന്നു. കേരളവും ആ വഴിക്ക് നീങ്ങുന്നു എന്ന സൂചനകളാണ് നമുക്ക് ലഭിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്.”

യി തിരഞ്ഞെടുത്തതിന് പിന്നാലെയാണ് രവീന്ദ്രനെ വീണ്ടും വിസിയാക്കി നിയമിച്ചത്.

ചാൻസലറുടെ അധികാരം വെട്ടിക്കുറച്ചു

അടുത്തിടെ, സംസ്ഥാന സർക്കാർ സർവകലാശാലാ നിയമത്തിൽ ഭേദഗതി വരുത്തി, സർവകലാശാല അപ്പലേറ്റ് ട്രിബ്യൂണലിലേക്ക് നിയമനം നടത്താനുള്ള ചാൻസലർ എന്ന നിലയിൽ ഗവർണറുടെ അധികാരം എടുത്തുകളഞ്ഞു. ചാൻസലറുടെ റോളിനെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചകൾക്ക് പുതിയ മാനം നൽകി, ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിലെ പരിഷ്കാരങ്ങൾ കാര്യങ്ങളെ കമ്മീഷൻ ഓരോ സർവകലാശാലയ്ക്കും പ്രത്യേകം ചാൻസലർമാരെ ശുപാർശ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

സർവ്വകലാശാലാ ഭരണത്തിലെ അടിസ്ഥാനപരമായ മാറ്റങ്ങളെ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചുകൊണ്ട്, ഡോ. ബി.ആർ. അംബേദ്കർ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഡൽഹിയുടെ മുൻ വൈസ് ചാൻസലർ ശ്യാം ബി. മേനോൻ അധ്യക്ഷനായ കമ്മീഷൻ, ഘടനയുടെയും ഉത്തരവാദിത്തങ്ങളുടെയും കാര്യത്തിൽ സിന്റഡിക്കോ



കേരള ഗവർണർ മുഹമ്മദ് ആരിഫ് ഖാൻ

കളെ വെട്ടിച്ചുരുക്കണമെന്നും വാദിച്ചു. നിലവിലുള്ള സൈനറ്റുകൾക്ക് പകരം ചാൻസലറെ അവരുടെ ഇടയിൽ നിന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന 'ബോർഡ് ഓഫ് റിജന്റസ്' സ്ഥാപിക്കുന്നതും നിർദ്ദേശങ്ങളിൽ ഇടംപിടിച്ചു.

സർക്കാർ 'ഡ്രൈവർ സീറ്റിൽ'

ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ സ്ഥിതിഗതികൾ ആഴത്തിൽ പരിശോധിച്ച കമ്മീഷൻ, സംസ്ഥാന സർക്കാരിന്റെ ഭരണ നിയന്ത്രണത്തിൽ നിന്ന് സർവകലാശാലകളുടെ ആഭ്യന്തര ഭരണം വേർപെടുത്തേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത ബോധ്യപ്പെട്ടു. എന്നിരുന്നാലും, റിസോഴ്സ് സപ്പോർട്ട് വിപുലീകരിക്കുന്നതിനും സർവകലാശാലകൾക്ക് പ്രാപ്തമാക്കുന്ന നിയമനിർമ്മാണവും നയപരവും ഭരണപരവുമായ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനും രണ്ടാമത്തേത് 'ഡ്രൈവർ സീറ്റിൽ'

നിലനിർത്താൻ ഉപദേശിച്ചു. മുഖ്യമന്ത്രിയെയും ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രിയെയും യഥാക്രമം എല്ലാ പൊതു സർവ്വകലാശാലകളുടെയും ഡീംസ്, പ്രൈവറ്റ് സർവ്വകലാശാലകളുടെയും 'സന്ദർശകൻ' ആക്കണമെന്ന് സമിതി ശുപാർശ ചെയ്തു.

വിസി തസ്തികയുടെ മാനദണ്ഡം

വൈസ് ചാൻസലർ ഒരു സർവകലാശാലയിലോ പ്രശസ്ത ഗവേഷണ സ്ഥാപനത്തിലോ പ്രൊഫസറായി കുറഞ്ഞത് 10 വർഷത്തെ പരിചയവും 65 വയസ്സ് കവിയാൻ പാടില്ലാത്ത തുമായ ഒരു വിശിഷ്ട അക്കാദമിക് ആയിരിക്കണം. സെർച്ച് -കം-സെലക്ഷൻ കമ്മിറ്റിയിൽ ഓരോ വിസിറ്റർ, ബോർഡ് ഓഫ് റിജന്റസ്, യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഗ്രാന്റ്സ് കമ്മീഷൻ എന്നിവരും ഓരോ നോമിനിയും ഉൾപ്പെടും.

ഏകകണ്ഠേനയുള്ള തീരുമാനത്തിലൂടെ മൂന്ന് പേരുകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ഒരു പാനൽ കമ്മിറ്റി ശുപാർശ ചെയ്യും, പരാജയപ്പെട്ടാൽ ഭൂരിപക്ഷ വോട്ടിലൂടെ അത് തീരുമാനിക്കപ്പെടും. മുൻഗണനാ ക്രമത്തിൽ സ്ഥാപിച്ച പേരുകൾ പിന്നീട് ചാൻസലർക്ക് സമർപ്പിക്കും, അദ്ദേഹം വൈസ് ചാൻസലറെ നിയമിക്കുന്നതിനായി ബോർഡ് ഓഫ് റിജന്റസിന്റെ പ്രത്യേക യോഗം വിളിക്കും. വൈസ് ചാൻസലർക്ക് 70 വയസ്സ് തികയുമ്പോൾ അവസാനിക്കുന്ന രണ്ടാം ടേമിലേക്ക് പരിഗണിക്കാം.

ഗവർണ്ണർ ചാൻസലർ അല്ലാതാകുന്നു

സർവകലാശാലകളുടെ ചാൻസലർ എന്ന നിലയിൽ സർവ്വകലാശാലാ കാര്യങ്ങളിൽ ഗവർണർ ഇടപെടേണ്ടതില്ലെന്നും വിദ്യാഭ്യാസ



മന്ത്രിയുടെ സഹായത്തോടെ മുഖ്യമന്ത്രി തന്നെ ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർവഹിക്കേണ്ട സമയമാണിതെന്നും ഉള്ള അഭിപ്രായങ്ങൾ ഇതോടെ ഉയരാൻ തുടങ്ങി. സംസ്ഥാന സർവകലാശാലകളുടെ ചാൻസലർ എന്ന നിലയിൽ ഗവർണ്ണറുടെ പങ്ക് കൊളോണിയൽ പാരമ്പര്യത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ളതാണ് എന്ന് വരെ അഭിപ്രായം ഉയർന്നു കഴിഞ്ഞു. ഇത് സംബന്ധിച്ച് ഭരണഘടനയിൽ വ്യവസ്ഥയില്ല എന്ന് വാദിക്കുന്നവരും ഇവിടെ ഉണ്ട്. ഗവർണർ സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റിന്റെ ഭരണഘടനാപരമായ തലവനായതിനാൽ രാഷ്ട്രീയമായി നിഷ്പക്ഷനായി കണക്കാക്കപ്പെടുന്നതിനാൽ ആദരസൂചകമായി നിയമനിർമ്മാണ സഭ ഗവർണർക്ക് നൽകിയിട്ടുള്ള നിയമപരമായ റോളാണിത്. കൊളോണിയൽ കാലത്ത് അവർ അനുഭവിച്ചിരുന്ന അധികാരങ്ങളും പദവികളും ഇപ്പോൾ ഗവർണർമാർ അനുഭവിക്കുന്നില്ല. ഇന്ന്, ഗവർണർ കേന്ദ്രത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയ നിയമിതനാണ്, ഗവർണർ ഓഫീസിൽ അദ്ദേഹത്തെ പ്രതിഷ്ഠിക്കുന്ന കേന്ദ്ര അധികാരങ്ങൾക്ക് റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുന്നു. കൂടാതെ ഒരു കാരണവും നൽകാതെ രാഷ്ട്രപതിക്ക് എപ്പോൾ വേണമെങ്കിലും നീക്കം ചെയ്യാവുന്നതാണ്. മറ്റൊരു വിധത്തിൽ പറഞ്ഞാൽ, ഗവർണർ തന്റെ ഓഫീസിൽ നിലനിൽക്കാൻ പ്രധാനമന്ത്രിയെ ആശ്രയിക്കുന്നു. കേന്ദ്രത്തിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായ ഒരു രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടി ഭരിക്കുന്ന സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ, ഗവർണർ മിക്കവാറും തന്റെ രാഷ്ട്രീയ യജമാനന്മാരുടെ നിർദ്ദേശപ്രകാരം പ്രവർത്തിക്കുകയും സംസ്ഥാന ഭരണത്തിൽ ഇടപെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

നാനിനാൽ സ്ഥിതി കൂടുതൽ സങ്കീർണ്ണമാകുന്നു. കേരളം അത്തരമൊരു ഉദാഹരണമാണ് എന്നൊക്കെ വാദിക്കുന്നവരും ഉണ്ട് പശ്ചിമ ബംഗാൾ, മഹാരാഷ്ട്ര തുടങ്ങിയ മറ്റ് ചില സംസ്ഥാനങ്ങളിലും യൂണിവേഴ്സിറ്റി വിഷയങ്ങളിൽ ഇത്തരത്തിലുള്ള ഏറ്റുമുട്ടൽ സാഹചര്യം ശ്രദ്ധിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. 2019 ൽ പശ്ചിമ ബംഗാൾ സർക്കാർ യൂണിവേഴ്സിറ്റി കാര്യങ്ങളിൽ ചാൻസലറുടെ അധികാരം വെട്ടിക്കുറച്ചിരുന്നു. കേരളവും ആ വഴിക്ക് നീങ്ങുന്നു എന്ന സൂചനകളാണ് നമുക്ക് ലഭിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. കേരള ഗവർണ്ണർ ആരിഫ് മുഹമ്മദ് ഖാന്റെ പല നിലപാടുകളോടും വിധേയരായി ഉള്ളപ്പോൾ തന്നെ സർവകലാശാല ഭരണത്തിൽ സർക്കാർ ഇടപെടലിനെതിരെയും അനധികൃത നിയമനങ്ങളെയും ചോദ്യം ചെയ്യാൻ കാട്ടിയ ആർജ്ജവം ഏറെ ശ്രദ്ധേയവും പ്രശംസനീയവും ആണ്.

അതേസമയം ഗവർണ്ണറുടെ പല നടപടികളും രാഷ്ട്രീയ മുതലെടുപ്പിനായുള്ള പ്രവർത്തികളാണ് എന്ന് മറ്റ് പല മുഖ്യവിഷയങ്ങളെയും അദ്ദേഹം ഏറ്റെടുക്കുന്നില്ല എന്നതിൽനിന്ന് മനസ്സിലാക്കാം. അതോടൊപ്പം സംസ്ഥാനത്തിന്റെ ജനാധിപത്യവ്യവസ്ഥയിലേക്കുള്ള അനധികൃതമായ കൈയേറ്റങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനുള്ള ഉപാധിയായി ഗവർണർ തന്ത്രികമാറ്റമോ എന്നുള്ള ആശങ്കയും പങ്കുപറ്റേണ്ടതുണ്ട്.





സുസൻ ജോഷി
അസിസ്റ്റന്റ് പ്രൊഫസർ
ഇംഗ്ലീഷ് വിഭാഗം
സെന്റ് അലോഷ്യസ് കോളേജ്
എൽത്തുരുത്ത്

ഉറുമ്പുകളുടെ സാമ്രാജ്യം

ഉറുമ്പുകൾ തിട്ടക്കത്തിലങ്ങനെ പോകുന്നുണ്ട്.
എല്ലാ യാത്രയും
അന്നം തേടിയാണെന്ന് പറയാനാവില്ല.
അവർക്കുമുണ്ടാകും
നിങ്ങൾക്കറിയാത്ത രഹസ്യനീക്കങ്ങൾ.

വിടവുകളിൽ മറഞ്ഞിരുന്ന്
അവർ ശ്രദ്ധിക്കുന്നുണ്ട്
നിങ്ങൾ പറയുന്നതൊക്കെയും.
കഴിക്കുന്ന പാത്രത്തിന്റെ വിളമ്പിൽ
കണ്ടില്ലേ അവരെ.
കഴുകിയുണക്കി മടക്കിയെടുത്ത
വസ്തുങ്ങൾക്കിടയിലും
അവർ കയറിപ്പറ്റിയിരിക്കുന്നു.

അവർക്കു ലക്ഷ്യങ്ങളുണ്ട്.
വേർപെടുത്താൻ അവർക്കറിയാം.
നിങ്ങളെക്കാൾ നന്നായി പലതിനെയും.
മണ്ണിൽ കലർന്ന മധുരത്തെ കണ്ടെത്തി
വേഗത്തിലത് വേർതിരിക്കുന്നവരാണവർ.

തുന്നിക്കൂട്ടാൻ അവർക്കറിയാം.
ഇലകൾ കൂട്ടിതുന്നി
ഒരൊറ്റശാവയിൽ അസംഖ്യം
കൂടുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നവരാണവർ.
ഒരു മരം ഒരു രാജ്യമാക്കി
അവർ നിങ്ങളുടെ നിർമ്മിതികൾക്കു
ബദലുകൾ പണിതേക്കും.

അവർക്കു ലക്ഷ്യങ്ങളുണ്ട്.
വെയിൽപ്പൂർശമേൽക്കാത്ത
ഇരുൾമൂലകളിൽ നൂണ്ടിറങ്ങി
നിങ്ങൾ കഴിച്ചുമുടിയ പലതും
വലിച്ചു പുറത്തിടാനുണ്ട്.
നിങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച് നിങ്ങളുടെ വിവരങ്ങൾ
പലയിടത്തേക്കും കൈമാറ്റം ചെയ്യാനുണ്ട്.
ഉന്നം പിടിച്ച് മറവുകളിൽ
എയ്യാനാണു നിൽക്കുന്ന വേടൻമാരെ
ഒച്ചയില്ലാതെ ചെന്ന് കടിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

അവർക്കു ലക്ഷ്യങ്ങളുണ്ട്.
കാലെങ്ങാൻ വഴുതിയാൽ
ഇലയിട്ടു കൊടുത്തു രക്ഷിക്കാൻ
പ്രാവിന്റെ പിൻതലമുറക്കാർ പിന്നാലെയുണ്ട്.
വറുതിക്കാലം വന്നാൽ
വേനലിൽ സ്വരക്കൂട്ടിയ
കരുതൽ ശേഖരങ്ങൾ
അവരുടെ ഭ്രൂഗർഭഅറകളിൽ ഭദ്രമായുണ്ട്.

ഉറുമ്പിൻ കൂട്ടത്തെ ഇല്ലായ്മ ചെയ്യാനുള്ള
നിങ്ങളുടെ പയറുകൾ കാണുന്നുണ്ടവർ.
പക്ഷേ ഓരോ തിരിവിലും
അടയാളങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ്
അവർ വീണ്ടും വഴികണ്ടു പിടിച്ചു
യാത്ര തുടരും.

അവർക്കു ലക്ഷ്യങ്ങളുണ്ട്.
ഇരുട്ട് പരന്ന് ചുറ്റുപാടുകൾ നിശ്ശബ്ദമാകുമ്പോൾ
ഒളികേന്ദ്രങ്ങളിൽനിന്ന് കൂട്ടമായി അവർ ഇറങ്ങും.

ഒരു കൺചിമ്മലിൽ മനുഷ്യരായ് മാറി
അവർ നിങ്ങളെ തടവിലാക്കുമോ.
സൂക്ഷിച്ചു വേണം ഇനിയുറങ്ങാൻ.
ഉറവനക്കത്തിനായി ഉറക്കത്തിലും
കാതു തുറന്നു വയ്ക്കണം.



ഡോ. ബെറ്റി മോൾ മാത്യു
അസിസ്റ്റന്റ് പ്രൊഫസർ
മലയാളവിഭാഗം
എൻ.എസ്.എസ്. കോളേജ്
ധനുവച്ചപ്പുരം

പ്രതിരോധത്തിന്റെയും അതിജീവനത്തിന്റെയും കഥകൾ...

കഴിയുന്നതിനും വസൂരിക്കു മൊക്കെയുള്ള പ്രതിരോധ കത്തിവെപ്പുകൾ സ്വീകരിച്ച ആദ്യകാല ശിശുക്കളിലൊരാളാവും ഞാൻ. കാരണം 'അച്ചു കുത്തന്മാരു വരുന്നു' എന്നു നിലവിളിച്ചു കൊണ്ട് കുത്തനജത്തിയെ പറമ്പിൽ കൊണ്ടുപോയി ഒളിച്ചു വച്ചു രക്ഷിച്ച സാഹസിക കഥകളൊക്കെ തീരെ ചെറുതിലേ കേട്ടിരുന്നു. എന്നാലും അച്ചു കുത്തന്മാർ വരവു തുടരുകയും അഞ്ചാം ക്ലാസിനു മുമ്പായി പലവട്ടം അച്ചു കുത്തിനു വിധേയയാവുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

എൺപതുകളിലെത്തിയപ്പോൾ ഇതേ ചേച്ചിമാർ, 'ഓ നമ്മളെന്നൊക്കെ കാട്ടിയത് എന്തു മണ്ടത്തരമാണ്' എന്ന കമന്റോടെ ഇതേ കഥ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്..!

അവരൊക്കെ ആശുപത്രികളിൽ പ്രസവിക്കുകയും നവജാത ശിശുവിനു ബി.സി.ജി. നൽകുകയും ബാക്കി പ്രതിരോധ കത്തിവെപ്പുകളൊക്കെ ഉത്തരവാദിത്വത്തോടെ പോയി എടുക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിനെ വിറപ്പിച്ച മഹാമാരികളിലൊന്നായിരുന്നു വസൂരി. വസൂരിയുടെ സംക്രമണവും മരണവും ഏറ്റവും ഭീതിദമായ ഓർമ്മകളായി തലമുറകളിലേയ്ക്ക് കൈമാറ്റം ചെയ്യപ്പെട്ടിരുന്നു. ഈ കഥകൾക്കും കഥാഭൂമികൾക്കും ഇടയിൽ ജീവിച്ചുകൊണ്ടാണ് അച്ചു കത്തമ്പാറെ കാണിക്കാതെ കുട്ടികളെ ഒളിപ്പിച്ചിരുന്നത് എന്ന കാര്യം മറന്നു കൂടാ.

ഞാൻ ജനിച്ചു വളർന്ന മുക്കുളം എന്ന കുഗ്രാമം 1920കളോടെ കുടിയേറ്റം നടന്ന പ്രദേശമാണ്. കൂടുതൽ ഭക്ഷ്യവിളകൾ ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കാനായി തിരുവിതാംകൂർ രാജാവിന്റെ നിർദ്ദേശപ്രകാരം കിഴക്കൻ മലനിരകൾ തുറന്നു കൊടുക്കുന്നു. പുത്തൂർ കോവിലകത്തിന്റെ അധീനതയിലുള്ള മലമ്പ്രദേശങ്ങളും കൃഷിക്കാർക്ക് കൈമാറുന്നു. പുത്തൂർ തമ്പുരാനിൽ നിന്നും ഏറ്റെടുത്ത ജന്മി ആരെന്ന് അറിയില്ല. ഏതായാലും മുക്കുളത്തിന്റെ വാമൊഴി ചരിത്രത്തിലെ ആദ്യത്തെ മുതലാളി പൊട്ടൻകുളം വർക്കിച്ചനാണ്. കണ്ണെത്താത്ത ദൂരം കിടക്കുന്നമലകളിൽ അദ്ദേഹം കൃഷിയിറക്കിയത് വെച്ചുപാതി ദേഹണ്ണം എന്ന ഫോർമുല മുനോട്ടുവച്ചിട്ടാണ്. അതായത് പാലാ, ഇടമറ്റം

ഭാഗങ്ങളിലൊക്കെയുള്ള കർഷകർക്ക് ഈ കന്നിമണ്ണിൽ കൃഷിയിറക്കാവസരം കൊടുക്കുന്നു. ഓരോരുത്തർക്കും എത്രയേക്കറിൽ വേണമെങ്കിലും കൃഷിയിറക്കാം.. അങ്ങനെ ഏതാനും വർഷങ്ങൾ കഴിഞ്ഞ് ദേഹണ്ണങ്ങളൊക്കെ തലയെടുത്തു കഴിയുമ്പോൾ മൊത്തം കൃഷി ചെയ്ത വിസ്തൃതിയുടെ പകുതി കർഷകനു സ്വന്തം. പകുതി ജന്മിക്കും. ഈ വ്യവസ്ഥയിൽ വ്യാമുഖാനായി മുക്കുളത്ത് ഉഴവ് വെട്ടി കൃഷിയിറക്കാൻ വന്ന ആദ്യകാല കർഷകരിൽ ഒരാളായിരുന്നു എന്റെ വല്യപ്പൻ. പിന്നീട് വ്യവസ്ഥ പ്രകാരം മുതലാളി വീതം തിരിച്ചപ്പോൾ മലയുടെ വലിയൊരു ചരിവ് മുഴുവനും മുതലാളിയുടേതും അതിനപ്പുറം അഞ്ചും ആറും ഏക്കറുകൾ സ്വന്തമായുള്ള കർഷകരുടെ കടിയിരുപ്പും രൂപപ്പെട്ടു. ഏറെ താമസിയാതെ മുതലാളിയുടെ ഭൂമി തേയില എസ്റ്റേറ്റായും പിന്നീട് റബ്ബർ എസ്റ്റേറ്റായും മാറി. കർഷകരും അതേ മാർഗ്ഗം പിൻതുടർന്ന് ചെറുകിട റബ്ബർ കർഷകരായി പരിണമിച്ചു.

1970 കളുടെ രണ്ടാം പകുതിയിലാണ് മുതലാളിയുടെ തേയില എസ്റ്റേറ്റ് റബ്ബർ എസ്റ്റേറ്റായി രൂപാന്തരപ്പെടുന്നത്. ഈ കഥക്ക് സമാന്തരമായി പുല്ലുക

“**ഭോഗബാധിതരെ ഓരോ പ്രദേശത്തുമുള്ള ഏതെങ്കിലുമൊരു ലയത്തിലേയ്ക്ക് മാറ്റിപ്പാർപ്പിക്കും. ആ ഡിവിഷനിലെ ഉഗ്രപ്രതാപിയായ കക്കാണിയുടെ മേൽനോട്ടത്തിലാണ് ബാക്കി കാര്യങ്ങൾ.**”

യാറിന്റെ മറ്റുകരയിൽ മുപ്പന്മലയുടെ ചരിവുകളിൽ ഇളക്കാട്, ഞർക്കാട്, ഏന്തയാർഭാഗങ്ങളെല്ലാം മർഫിസായ്സിന്റെ തോട്ടങ്ങളാണ്. ഏന്തയാറാണ് ഇന്ത്യയിലാദ്യമായി റബ്ബർ കൃഷി ആരംഭിച്ച ഇടം. എന്നാൽ ഇളക്കാട് ഭാഗത്ത് തേയിലക്കൃഷിയായിരുന്നു. സായ്പ് ഏന്തയാറ്റിലെത്തുമ്പോൾ അവിടം മനുഷ്യരില്ലാത്ത, പേരില്ലാത്ത ഒരു വനപ്രദേശമായിരുന്നു. സായ്പ്സാണ് ആ സ്ഥലത്തെ ഏന്തയാർ എന്നു വിളിച്ചത്. എൻ (My), തായ് (Mother), ആറ് (river) എന്നീ ദ്രാവിഡ പദങ്ങളെ സംയോജിപ്പിച്ച് ഈ പേരിട്ടത് ബ്രിട്ടീഷുകാരൻ സായ്പ് ആണെന്നത് കൗതുകകരമാണ്.

1957 ൽ മരിക്കും വരെ അദ്ദേഹം താമസിച്ചത് ഏന്തയാറ്റിലാണ്. സായ്പിന്റെ കഥകളാൽ സമ്പന്നമാണ് ഏന്തയാറിന്റെ ചരിത്രം. അതിലാദ്യത്തേത് സായ്പ്പട വെട്ടിത്തെളിപ്പിച്ചതാണ്. കാട്ടിലേയ്ക്ക് അദ്ദേഹം പവൻ വാരിയെറിഞ്ഞത്രേ! വെട്ടിത്തെളിച്ച് എടുത്തോളാൻ പറഞ്ഞു. അങ്ങനെ സ്വർണ്ണ നാണയങ്ങൾക്കായി സർവ്വം മറന്നു



പണിക്കാർ പണിയെടുത്തു. ഏതായാലും സായ്പിന്റെ പണിക്കാരായി വന്നുപെട്ടവരാണ് ആ പ്രദേശങ്ങളിൽ തുളു സംസാരിക്കുന്നവർ. അവർ തുളുനാട്ടുകാരാണത്രേ. വീട്ടിൽ തുളുവും നാട്ടിൽ മലയാളവും പറയുന്ന മൂന്നാം തലമുറയിൽ നിന്നും വീട്ടിലും നാട്ടിലും മലയാളം മാത്രം പറയുന്നവരായി പിൻമുറക്കാർ മാറി. ഒരു ചെറിയ വിഭാഗം തമിഴരും ഇവർക്കിടയിലുണ്ടായിരുന്നു.

സായ്പിന്റെ എസ്റ്റേറ്റ് പല ഡിവിഷനുകളാണ്. ഓരോ ഡിവിഷന്റെയും നടത്തിപ്പിനു ഏതാനും ക്കാണിമാരും ഒരു റെട്ടറും ഉണ്ടാവും. എല്ലാ വിഭാഗം തൊഴിലാളികൾക്കുമായി ലയങ്ങൾ പണി കഴിപ്പിച്ചിരുന്നു. സാധാരണ തൊഴിലാളികളുടെ നാലു കുടുംബമെങ്കിലും ഒരു ലയത്തിൽ ഉണ്ടാവും. താമസ സ്ഥലം എന്ന അർത്ഥത്തിൽ 'ആലയം' എന്ന വാക്കും ഒന്നിലേറെ കുടുംബങ്ങൾ പാർക്കുന്ന കെട്ടിടം എന്ന അർത്ഥത്തോടെ ലയമായി പരിണമിച്ചത്. ഇന്നും ചില ലയങ്ങൾ ചരിത്രത്തിന്റെ അസ്ഥിഖണ്ഡങ്ങൾ പോലെ അവിടങ്ങളിൽ അവശേഷിക്കുന്നുണ്ട്.

ഏതായാലും മലമ്പനി, വസൂരി, കോളറ, തുടങ്ങിയ നടപ്പുദീനങ്ങളെല്ലാം ഈ കുടിയേറ്റ കഥകളിലെ കഥാപാത്രങ്ങളാണ്. തന്റെ തൊഴിലാളികളെ ചികിത്സിക്കാനായി സായ്പാണ് ഏന്തയാറ്റിൽ ആദ്യമായി ഒരു ഡിസ്പെൻസറി ആരംഭിച്ചത്.

കാര്യമിങ്ങനെയാണെങ്കിലും വസൂരി ഏറ്റവും ഭീതികരമായ രോഗങ്ങളിൽ ഒന്നായിരുന്നു. ചീക്ക്, കരിഞ്ചപ്പട്ട എന്നൊക്കെയാണു പേരുകൾ. രോഗല

ക്ഷണം സ്ഥിരീകരിച്ചാൽ ഉടൻ തന്നെ ക്യാന്റീൻ ചെയ്യുക അഥവാ ഏകാന്തവാസത്തിനു വിധിക്കുക എന്നതായിരുന്നു രീതി. മിക്കയിടത്തും പറമ്പിന്റെ ഒഴിഞ്ഞ കോണിൽ ഓലകുത്തി മറച്ച താത്കാലിക ഭവനത്തിലേയ്ക്ക് രോഗിയെ മാറ്റും. വസൂരിയെ അതിജീവിച്ചവർ, ഉഗ്ര മന്ത്രവാദികൾ, മദ്യപന്മാർ, കേഡികൾ ഇങ്ങനെ ഏതാണ്ടോരു അധോലോക പദവിയുള്ളവർ മാത്രമേ അവിടെ പ്രവേശിക്കൂ. രോഗത്തെ അതിജീവിച്ചാൽ അതിന്റെ അടയാളങ്ങളോടെ, വൈകല്യങ്ങളോടെ ജീവിതത്തിലേയ്ക്ക്, അല്ലെങ്കിൽ സ്വന്ത ബന്ധങ്ങളിൽ നിന്നെല്ലാം ഒറ്റപ്പെട്ട് മരണത്തിലേയ്ക്ക്. അവർക്ക് ആചാരപ്രകാരമുള്ള മരണാനന്തര ക്രിയകൾ ഇല്ല. പറമ്പിൻ മൂലയിലെ താത്കാലിക ഷെഡിൽ തന്നെ വെട്ടി മുടി കുടിലിനു തീയിടും. രോഗത്തെ തുരത്താനുള്ള മാർഗ്ഗം. ആ ഓർമ്മകൾ പോലും പേടി നിറഞ്ഞതും തേങ്ങലുകൾ പോലും ശബ്ദമില്ലാത്തതുമാവും. മക്കളെക്കുറിച്ചുള്ള പരാമർശങ്ങൾ പോലും 'ചീക്കുവന്നു ചത്ത കുഞ്ഞാപ്പന്റെ ചെറുക്കൻ' എന്നൊക്കെയൊന്നും. രോഗം ദൈവകോപമായോ, ശിക്ഷയായോ ഒക്കെ പരിഗണിക്കപ്പെട്ടു.

മർഫി സായ്പിന്റെ തന്റെ തൊഴിലാളികൾക്കിടയിൽ ക്യാന്റീൻ നടപ്പാക്കിയത് മറ്റൊരു രീതിയിലായിരുന്നു. രോഗബാധിതരെ ഓരോ പ്രദേശത്തുമുള്ള ഏതെങ്കിലുമൊരു ലയത്തിലേയ്ക്ക് മാറ്റിപ്പാർപ്പിക്കും. ആ ഡിവിഷനിലെ ഉഗ്രപ്രതാപിയായ ക്കാണിയുടെ മേൽനോട്ടത്തിലാണു ബാക്കി കാര്യങ്ങൾ. മദ്യപരും നിർഭയരും രോഗം വന്നു സുഖപ്പെട്ടവരുമെ

ക്കെയെ അവിടെ പ്രവേശിക്കൂ. രോഗമില്ലാത്തവർ ദുരേയ്ക്ക് മാറിത്താമസിക്കും. ഈ ലയത്തിനു പേര് 'ചീക്കാശുപത്രി' എന്നാണ്. രോഗത്തിന്റെ വ്യത്യസ്ത ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ കടന്നുപോകുന്ന ഒരു പറ്റം മനുഷ്യർ... മരിച്ചവരും മരണാസന്നരും രോഗത്തോടു മല്ലിടുന്നവരുമൊക്കെ അതിലുണ്ടാവും... കെട്ടിടം നിറഞ്ഞു കഴിഞ്ഞാൽ, അതിൽ പെട്ടവർക്ക് ഓടിപ്പോകാനുള്ള ത്രാണി ഇല്ലാതായ് കഴിഞ്ഞാൽ, ചിലരെങ്കിലും രക്ഷപെട്ടേക്കാമെന്ന പ്രതീക്ഷ അസ്തമിക്കും. നിരീക്ഷകരുടെ റിപ്പോർട്ടിംഗ് ഇക്കാര്യത്തിൽ പ്രധാനമാണ്. അതനുസരിച്ച് രാത്രി കെട്ടിടം അടച്ചു പൂട്ടി തീയിടും. മരണവും ദഹനവും ശുദ്ധീകരണവും ഒരു മിച്ച നടക്കും... ഭീകരമായൊരു നടപ്പുദീനത്തിൽ നിന്നു ബാക്കിയുള്ളവരെ രക്ഷപ്പെടുത്താനുള്ള കടുംകൈ..! അങ്ങനെ കത്തിയമർന്ന ചീക്കാശുപത്രികൾ നിന്ന ഭാഗം പിന്നീട് പ്രേതദ്രുമികളായി വിളികൊണ്ടു. ആ വഴി ഒറ്റക്കു നടന്നു പോയവർക്ക് പേടി തട്ടി പനി പിടിച്ചു... പലർക്കും പനിക്കൊപ്പം കുരുപൊങ്ങി..! എഴുപതു കളിലും അത്തരം ചില സ്ഥലങ്ങൾ കാട്ടുപിടിച്ച് കിടന്നിരുന്നു. പിന്നീട് കാലത്തിന്റെ തേരുതളുകൾ അവയ്ക്കു മേലുള്ള ഭീതിയുടെ അടയാളങ്ങൾ മാച്ച്ച്ചുകളയുകയും എല്ലായിടത്തും വീടും വഴികളും വരികയും ചെയ്തു..!

സൂക്ഷ്മമായി ചിന്തിച്ചാൽ ഭൂമിയാകെ ഒരു ശവപ്പറമ്പല്ലേ..? അനേകം തലമുറകളുടെ അസ്ഥിഖണ്ഡങ്ങൾക്കു മീതെയല്ലേ നമ്മുടെ എടുപ്പുകൾ ഉയർന്നു നിൽക്കുന്നത്? രോഗം, പ്രതിരോധം, മരണം, അതിജീവനം ഇതൊക്കെയല്ലേ മാനവചരിത്രത്തിന്റെ സാരസംഗ്രഹം...?



ഡോ ചാക്കോ വി എം
തൃശ്ശൂർ ജില്ലാ സെക്രട്ടറി
സെന്റ് തോമസ് കോളേജ്, തൃശ്ശൂർ

ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസം ഗുണമേന്മയുള്ളതാകണം



മറ്റൊരു കാലത്തുമില്ലാത്തതു പോലെ ഇന്ത്യയിലെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസം ഗുണമേന്മയില്ലാതായിരിക്കുന്നു എന്നാണ് കാലം തെളിയിക്കുന്നത്. കേരളത്തിലെ കാര്യം നോക്കിയാൽ നാം കരയേണ്ടി വരും . അമേരിക്കയും ഇസ്രായേലും ഒക്കെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ

ബഹുദൂരം മുന്നോട്ടു പോകുമ്പോൾ അവരുടെ അയല്പക്കത്തു പോലും എത്താൻ പറ്റാതെ നാം പതറിപ്പോകുന്നു . ആവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ ഇപ്പോൾ ഉണ്ടോ? പരിഷ്കാർ ആവശ്യമായ അധ്യാപകർ ഇപ്പോൾ ഉണ്ടോ? യോഗ്യരായ വരാണോ ഇപ്പോൾ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നത് ? ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്താൻ ഗവണ്മെന്റും സർവകലാശാലകളും ശ്രമിക്കുന്നുണ്ടോ? എന്തുകൊണ്ടാണ് കേരളത്തിന് പുറത്തേക്കു വിദ്യാർഥികൾ പഠന

“ എന്നാൽ ഉക്രൈനിൽ റഷ്യ ആക്രമണം നടത്തിയപ്പോൾ എത്ര ഇന്ത്യൻ വിദ്യാർത്ഥികളാണ് തിരിച്ചു പോന്നത്? എന്തുകൊണ്ടാണ് കേരളത്തിൽനിന്ന് വിരലിൽ എണ്ണാവുന്നവർ മാത്രം പോലുള്ള ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ പ്രവേശനം ലഭിക്കുന്നത്? ”

ത്തിനായി പുറത്തേക്കു പോകുന്നത്? വിദേശത്തേക്ക് ധാരാളം മലയാളികൾ പഠനത്തിനായി പോകുന്നത് നാം കാണുന്നില്ലേ? ഏതെങ്കിലും ഒരു അമേരിക്കൻ വിദ്യാർത്ഥി അല്ലെങ്കിൽ ഒരു ബ്രിട്ടീഷ് വിദ്യാർത്ഥി കേരളത്തിൽ പഠിക്കാൻ വരാത്തത് എന്തുകൊണ്ടാണ് എന്ന് ആരെങ്കിലും ചിന്തിച്ചിട്ടുണ്ടോ? മറ്റു വികസ്യര രാജ്യങ്ങളിൽ നിന്ന് പോലും ആരും ഇവിടെ വരുന്നില്ല. എന്നാൽ ഉക്രൈനിൽ റഷ്യ ആക്രമണം നടത്തിയപ്പോൾ എത്ര ഇന്ത്യൻ വിദ്യാർത്ഥികളാണ് തിരിച്ചു പോന്നത്? എന്തുകൊണ്ടാണ് കേരളത്തിൽനിന്ന് വിരലിൽ എണ്ണാവുന്നവർ മാത്രം പോലുള്ള ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ പ്രവേശനം ലഭിക്കുന്നത്? ഉത്തരമില്ലാത്ത നിരവധി ചോദ്യങ്ങൾ ഇപ്പോൾ നമ്മുടെ മുൻപിൽ ഉണ്ട്.

വേണ്ടത്ര വിദ്യാഭ്യാസം, അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം നൽകാൻ സാധിക്കാത്തതല്ലേ അതിനു കാരണം! ഇന്ന് കേരളത്തിലെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ രാഷ്ട്രീയത്തിന്റെ അതിപ്രസരം നമുക്ക് കാണാം. വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ഗുണമേന്മ ഉറപ്പു വരുത്തുന്ന നീക്കങ്ങൾക്കുപകരം പലയിടത്തും സ്വാർത്ഥപരമായ താൽക്കാലിക നേട്ടങ്ങൾക്കായുള്ള നീക്കങ്ങളാ

ണ് കാണാൻ കഴിയുക. വരുന്ന തലമുറയാണ് ഗുണമേന്മ കുറഞ്ഞ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഇരകളാകുന്നത്. സ്വജന പക്ഷപാതം എന്ന വാക്ക് ഇപ്പോൾ മീഡിയകളിൽ സുപരിചിതമാണ്. ഗുണമേന്മ മാനദണ്ഡമാക്കാതെ സ്വന്തം ഇഷ്ടക്കാരെ നിയമിക്കുന്ന രീതി ഇപ്പോൾ സർവ്വമേഖലയിലും കാണാൻ സാധിക്കും. അമേരിക്കൻ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളുമായോ മറ്റു ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുമായോ കീട പിടിക്കാൻ സാധിക്കില്ല എങ്കിലും അത് പോലെ അകാൻ ലക്ഷ്യം വച്ച് നീങ്ങാമല്ലോ!

സ്കൂൾ തലം മുതൽ തുടങ്ങണം എന്നാണ് എന്റെ അഭിപ്രായം. സൗജന്യവും മികച്ചതും ആയ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകണം. സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കണം. മികച്ച അധ്യാപകരെ നിയമിക്കണം. ഗവണ്മെന്റും സർവകലാശാലകളും കോളേജ് അധികൃതരും ഗൗരവപരമായി ചിന്തിച്ചില്ലെങ്കിൽ നാം ഒരുപാടു പുറകോട്ടു പോകും. താൽക്കാലിക നേട്ടങ്ങൾക്കുപരിയായി ആത്യന്തികമായ നേട്ടം കൈവരിക്കാൻ നമുക്ക് സാധിക്കണം. അതിനു അധ്യാപകരെ ശത്രുക്കളായി കാണാതെ സഹപ്രവർത്തകരായി കണ്ടു ആവശ്യങ്ങൾ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ക്ഷേമത്തിനായി ഒന്നിച്ചു പ്രവർത്തിക്കണം. അതിനു എല്ലാവർക്കും സാധിക്കട്ടെ.





ഡോ ഡോയ ജോസഫ്
 ഇംഗ്ലീഷ് വിഭാഗം
 ശ്രീ വിവേകാനന്ദ കോളേജ്, കുന്നംകുളം
 സംസ്ഥാന മഹിളാ കോൺഗ്രസ് അദ്ധ്യക്ഷ

മൂന്നു പ്രണയകവിതകൾ

ആല

അവളുടെ മുത്തശ്ശന്
 അങ്ങാടിയവസാനിക്കുന്നിടത്ത്
 ഒരു ഇരുമ്പുരക്കുശാലയുണ്ടായിരുന്നുവെന്ന്
 പറഞ്ഞു കേട്ടിട്ടുണ്ട്.
 അതായിരിക്കണം, ഇത്രമേൽ
 അനായാസമായി കനൽ കോരി
 ഉറങ്ങിക്കിടക്കുന്നതിന്, ആഞ്ഞിടിച്ചു പരത്തി
 നീ നമ്മുടെ പ്രണയത്തെ
 ഇങ്ങനെ മുർച്ചകൂട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്.



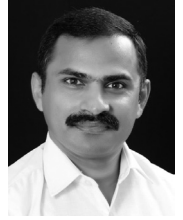
പ്രണയപ്പടക്കങ്ങൾ

ചിലത് മാലപ്പടക്കങ്ങൾ പോലെയാണ്
ക്ഷണനേരത്തിൽ ശബ്ദം
പ്രഭാവലയങ്ങൾ
സൃഷ്ടിച്ച്
തകർന്നുവന്നുവ.
ചിലത് ചൈനീസ് പടക്കങ്ങളാണ്.
പ്രകാശപൂരിതങ്ങളായ
ആകാശനിറക്കാഴ്ചകൾ.
പിന്നെ പ്രണയപ്പുത്തിരികൾ
സ്നേഹമത്താപ്പുകൾ
എനിക്ക് നിന്നോടുള്ളത്
നനഞ്ഞുകുത്തുന്ന തിരിപോലെ
അണയാതെ കെടാതെ
അനിശ്ചിതത്വത്തിന്റെ
ആകലതകളിൽ
ഒന്നു തൊടാൻപോലും
പേടിച്ച്.

പ്രണയവിപ്ലവങ്ങൾ

നിങ്ങളൊരിക്കലും
ഒരു വിപ്ലവകാരിയോട്
പ്രണയം തുറന്നുപറയരുത്.
നിങ്ങളുടെ സ്നേഹത്തേക്കാൾ
വലിയ വിമോചനമില്ലെന്നറിഞ്ഞ്
അയാൾ ഒരു നാടിന്റെ
സമരപോരാട്ടങ്ങളിൽ നിന്നുതന്നെ
പിൻവാങ്ങിയേക്കാം.
ചില മൗനങ്ങളാണ്
ഭൂമിയിൽ വിപ്ലവങ്ങളുണ്ടാക്കുന്നത്.
ചില വിട്ടുകൊടുക്കലുകാണ്
ദേശങ്ങളെ ചരിത്രത്തിൽ
അടയാളപ്പെടുത്തുന്നത്.



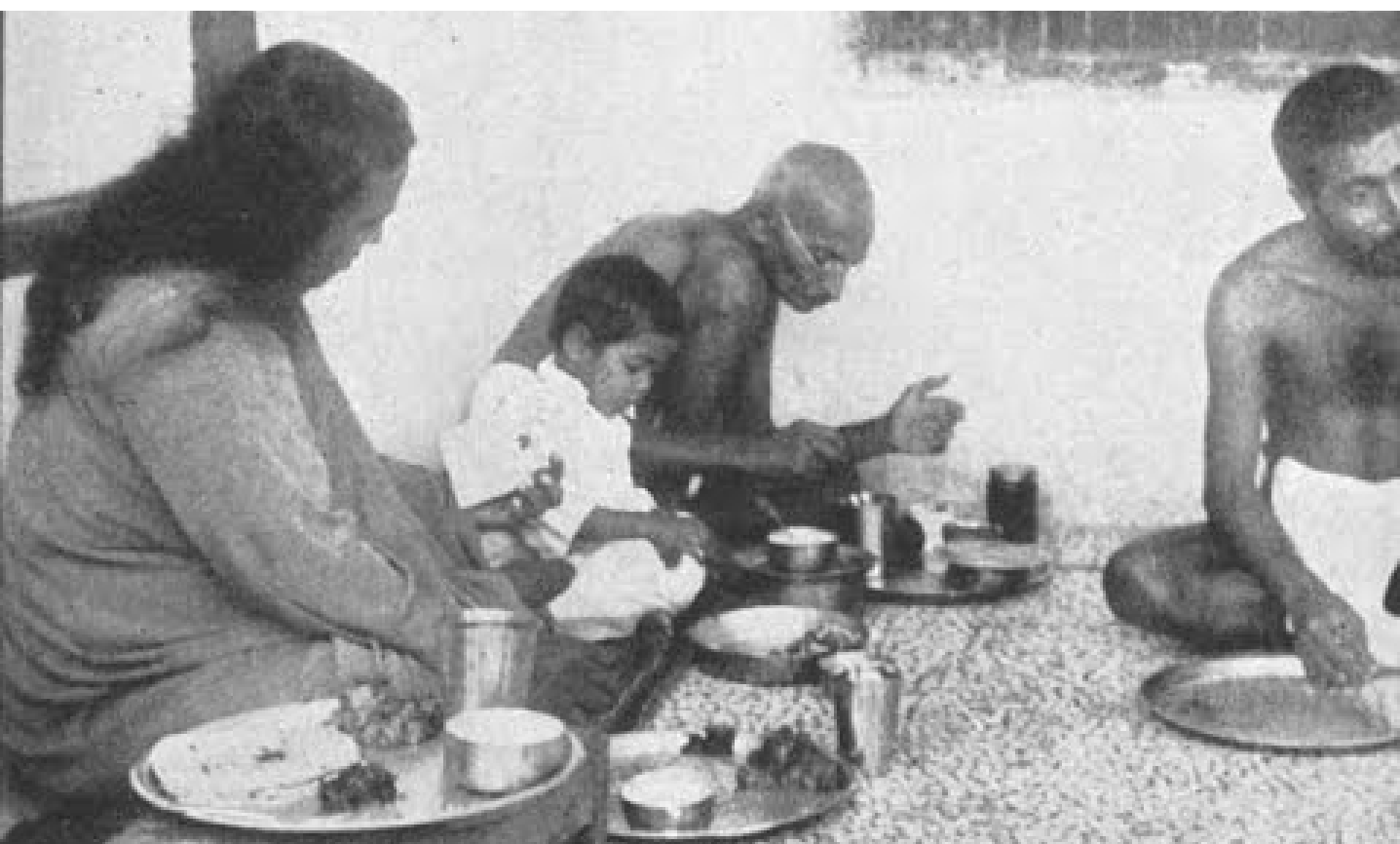


ഡോ ജോബിൻ ചാമക്കാല
മലയാളവിഭാഗം
ദേവമാത കോളേജ്, കുറുവിലങ്ങാട്

ദക്ഷണവും ആരോഗ്യവും ഗാന്ധിയൻ പരിപ്രേഷ്യം

ഗാന്ധിദർശനത്തിന്റെ കാതൽ ലാളിത്യമാണ്, സവിശേഷമായ ഒരു അനാസക്തിയോഗം. ജീവിതത്തിന്റെ സമസ്തമേഖലകളെയും കുറിച്ചുള്ള തന്റെ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ പല സന്ദർഭങ്ങളിലായി അദ്ദേഹം

പ്രകടിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളതിലൊക്കെ ആന്തരികധാരയായി ലാളിത്യം പ്രശോഭിക്കുന്നത് കാണാം. ഖാദിയുടെ സ്വീകരണവും സത്യാഗ്രഹവും ഉൾപ്പെടെ ഉദാഹരണങ്ങൾ നിരവധി. ആതീവ ലാളിത്യത്തോടെ ജീവിതത്തെ സമീപിക്കുമ്പോഴും അഗാധമായ തിരിച്ചറിവുകളിലേക്കും പരിവർത്തനങ്ങളിലേക്കും നയിക്കാനുതകുന്ന തരത്തിൽ



“ ഏറെ ആളുകളും ശാരീരിക പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് കാര്യമായ അറിവില്ലാത്തവരാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ നമ്മുടെ പഠനപദ്ധതികളിൽ ശരീരശാസ്ത്രം ഒരു വിഷയമായി ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.”

അത് ക്രിയാത്മകവുമായി തന്നെ. വിദ്യാഭ്യാസം, മതം, തത്ത്വചിന്ത, രാഷ്ട്രീയം, സാമ്പത്തികശാസ്ത്രം തുടങ്ങി വിഭിന്നമേഖലകളിൽ ഗാന്ധിജിയുടെ ധിഷണാവ്യാപാരമുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. അവിടൊക്കെ ലാളിത്യം അത്യഗാധതയെ പുൽകുന്നതിന്റെ ഉദാഹരണങ്ങൾ നിരവധികാണാം. ഇതുതന്നെയാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ സമീപനത്തെ വ്യതിരിക്തമാക്കുന്നതും. ശരീരത്തെക്കുറിച്ചും അതിനെ ആരോഗ്യകരമായി സൂക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചും ഗാന്ധിജി ഏറെ ചിന്തിച്ചിട്ടുണ്ട്. മൗലികമായ ഈ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൊക്കെ ലാളിത്യത്തിന്റെ പ്രതിഫലനങ്ങൾ കാണാം. ശരീരത്തെയും അതിലെ വിവിധ വ്യവസ്ഥകളെയുംകുറിച്ച് കൃത്യവും അഗാധവുമായ നിരീക്ഷണങ്ങൾ ഗാന്ധിജി അവതരിപ്പിച്ചു. ഏറെ ആളുകളും ശാരീരികപ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് കാര്യമായ അറിവില്ലാത്തവരാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ നമ്മുടെ

പഠനപദ്ധതികളിൽ ശരീരശാസ്ത്രം ഒരു വിഷയമായി ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്. നമ്മുടെ ജീവന്റെയും ജീവിതത്തിന്റേയും ആധാരമെന്നനിലയിൽ ശരീരത്തെ കാര്യമായി തിരിച്ചറിയുകയും മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. പതിറ്റാണ്ടുകൾ നീണ്ട നിരീക്ഷണപഠനങ്ങളിലൂടെയും ജീവിതാനുഭവങ്ങളിലൂടെയുമാണ് ഗാന്ധിജി തന്റെ ആരോഗ്യദർശനത്തെ രൂപപ്പെടുത്തിയത്.

ശരീരത്തെ പഞ്ചഭൂതാത്മകമായ സിദ്ധാന്തത്തിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ വിലയിരുത്തുവാനാണ് അദ്ദേഹം പൊതുവെ ശ്രദ്ധിച്ചത്. മണ്ണ്, ജലം, വായു, സൂര്യപ്രകാശം, തുറസ്സായ സ്ഥലം എന്നിവ ശരിയായ ആരോഗ്യത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനഘടകങ്ങളാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ പരിസരശുചിത്വം ആരോഗ്യത്തിന് അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്. പരിസരം ശുചിയാകണമെങ്കിൽ പ്രകൃതിയേയും അതിന്റെ വിവിധതലങ്ങളേയും നിരീക്ഷിക്കുകയും തിരിച്ചറിയുകയും വേണം. നഗരീകരണത്തിന്റേയും യന്ത്രവത്കരണത്തിന്റേയും പരിഷ്കാരങ്ങളും അവയുടെ അവശിഷ്ടങ്ങളുമാണ് പരിസ്ഥിതിയെ മലിനമാക്കുന്നത്. സ്വാഭാവികമായ മനുഷ്യപ്രവർത്തനത്തെ തടയുന്ന യന്ത്രങ്ങളെ സംശയത്തോടെയാണ് അദ്ദേഹം സമീപിച്ചത്. സ്വന്തം വസ്ത്രം നെയ്തുണ്ടാക്കുന്നതിന് അടിസ്ഥാന ഉപകരണമായി ചർക്കയെ അദ്ദേഹം തിരിച്ചറിയുന്നുണ്ട്. ഗാന്ധിയൻ ജീവിതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനമുദ്രയായി കരുതപ്പെടുന്ന നിദർശനമായി അംഗീകരിക്കപ്പെടുന്ന ഒരു രൂപകം കൂടിയാണ് ചർക്ക. പരിപൂർണ്ണമായ യന്ത്രനിരാസമല്ല വിവേചനബുദ്ധിയോടെയുള്ള സ്വീകരണമാണ് വേണ്ടത് എന്ന തിരിച്ചറിവാണു ഗാന്ധിയെ നയിച്ചിരുന്നത് എന്ന് ചർക്ക സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

നഗരീകരണവും യന്ത്രവത്കരണവും പ്രകൃതിയുടെ സ്വാഭാവികമായ ഘടനയെയും ക്രമത്തെയും മാറ്റിമറിക്കുന്നതിന്റെ കെട്ടുതകളാണ് പകർച്ചവ്യാധികളും പ്രകൃതിക്ഷോഭങ്ങളൊക്കെയായി നാമനുഭവിച്ചുപോരുന്നത്. പരിസരമലിനീകരണം; ഭക്ഷണം, ജലം, വായു തുടങ്ങിയവയെയൊക്കെ മലിനമാക്കും. സാഹചര്യവും ആഹാരവും മലിനമാകുമ്പോൾ അത് ശാരീരികവ്യവസ്ഥിതികളുടെ ഘടനാപരവും പ്രവർത്തനപരവുമായ വൈകല്യങ്ങൾക്കും കാരണമാകും. ആഹാരശുദ്ധിയാണ് ശാരീരികാരോഗ്യത്തെ നിർണയിക്കുന്ന സുപ്രധാനഘടകം എന്നതിനെക്കുറിച്ച് കാര്യമായ ബോധ്യം അദ്ദേഹത്തിനുണ്ടായിരുന്നു. ആഹാരം എത്രത്തോളം മോശമാകുന്നു അതിനനുസരിച്ച് ശരീരവും മോശമാകുന്നതായി



ഒരു കാലത്ത് വൈദ്യശാസ്ത്രം ഉപവാസത്തെ സംശയദൃഷ്ടിയോടെയാണ് സമീപിച്ചിരുന്നത്. ‘പട്ടിണി കിടന്നാൽ രോഗം മാറുമോ’ എന്ന പരിഹാസം പല കോണുകളിൽനിന്നും ഉയർന്നിരുന്നു. ”

ഗാന്ധിജി ഹരിജനിൽ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്.

ഏതൊക്കെ വിഭവങ്ങൾ ആഹരിക്കുന്നു, ഏതെല്ലാം ഇനങ്ങൾ ദിനചര്യയുടെ ഭാഗമാക്കണം എന്നതിനെക്കുറിച്ചൊക്കെ വ്യക്തമായ കാഴ്ചപ്പാട് അദ്ദേഹം വെച്ചുപുലർത്തി. ധാർമികമായും ആത്മീയമായുമുള്ള കാരണങ്ങളാലാണ് സന്യാഹാരത്തെ ജീവിതവ്രതമാക്കുവാൻ അദ്ദേഹം ഉദ്യമിച്ചത്. അഹിംസയെ നിഷ്ഠാപരമായി ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഏതൊരു വ്യക്തിക്കും ഭക്ഷണത്തിനായി മറ്റൊരു ജീവിയെ നിഹനിക്കുന്നതിനെ അംഗീകരിക്കുവാനാവില്ല. അഹിംസാനിഷ്ഠയുടെ പ്രായോഗികരൂപമെന്നനിലയിലാണ് അദ്ദേഹം ഭക്ഷണശീലത്തെ രൂപപ്പെടുത്തിയത്. പാലിന്റെ ഉപയോഗത്തെക്കുറിച്ച് നിരവധി പരീക്ഷണങ്ങളും പഠനങ്ങളും അദ്ദേഹം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. പാൽ ഒഴിവാക്കിക്കൊണ്ടുതന്നെ സുഖകരമായ ജീവിതം സാധ്യമാണെന്നും അത് പശുക്കുട്ടിയുടെ ആഹാരമാകയാൽ പൂർണ്ണമായ

അർത്ഥത്തിൽ അഹിംസാത്മക ഭക്ഷണമെന്ന നിലയിൽ പരിഗണിക്കാനാവില്ലെന്നും തീർച്ചയാണ്. ഈ ബോധ്യത്തിലേക്ക് ഒടുവിൽ അദ്ദേഹം എത്തിച്ചേർന്നതായി മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.

ആധുനികജീവിതത്തിന്റെ ഭ്രമങ്ങളും സന്ദേഹങ്ങളും നമ്മുടെ ഭക്ഷണവിഭവങ്ങളുടെ കാര്യത്തിലും പ്രകടമാണ്. വറുത്തതും പൊരിച്ചതും, നിറവും ഗന്ധവും രുചിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള രാസസംയുക്തങ്ങൾ കലർത്തിയതുമായ നിരവധി ഭക്ഷണവിഭവങ്ങൾ ആഗോളീകൃതസമൂഹത്തിലെ രാജ്യാന്തരവ്യവസായ സംരംഭകർ അനുദിനം വിപണിയിലിറങ്ങുന്നു. കാലങ്ങളോളം കേടുകൂടാതിരിക്കുവാനുള്ള പലവിധ രാസപദാർത്ഥങ്ങളും ഇവയിൽ ആവശ്യാനുസരണം കലർത്തുന്നുമുണ്ട്. ഇത്തരമൊരു സാഹചര്യത്തിൽ സമകാലികമായ ഭക്ഷണഭ്രമങ്ങളേയും അത് സൃഷ്ടിക്കുന്ന ആതുരതകളെയും തിരുത്തുവാനുള്ള ബദൽമാർഗ്ഗമായി നമുക്ക് ഗാന്ധിജിയുടെ ഭക്ഷണശീലങ്ങളെ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ സാധിക്കും.

ഗാന്ധിയൻ ആരോഗ്യദർശനത്തിന്റെ കേന്ദ്രലാളിത്യത്തിലധിഷ്ഠിതമായ ഭക്ഷണദർശനമാണ്. പഴങ്ങളും പച്ചക്കറികളും ഇലക്കറികളും വേവിക്കാത്തവിഭവങ്ങളും ധാരാളമായി ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള ഈ ഭക്ഷണക്രമം ആധുനിക ഡയറ്റ് പ്ലാനുകൾക്ക് സമാനമാണ് ആധുനിക ഡയറ്റ് പ്ലാനുകൾ മിക്കവയും പഴങ്ങൾ, പച്ചക്കറികൾ, സാലഡുകൾ എന്നിവയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. ഭക്ഷണസംബന്ധിയായ ഗവേഷണങ്ങളൊക്കെ ഇത്തരത്തിലുള്ള നിഗമനങ്ങളിലേക്കാണ് എത്തിച്ചേരുന്നത് എന്നത് ഗാന്ധിയൻ ഭക്ഷണപരീക്ഷണങ്ങളുടെ ശാസ്ത്രീയതമാത്രമല്ല സമകാലികതയും വ്യക്തമാക്കുന്നു.

ആരോഗ്യസംരക്ഷണത്തിനും മാനസികനിയന്ത്രണത്തിനും മാത്രമല്ല ഒരു രാഷ്ട്രീയ ഉപകരണമായിപ്പോലും ഉപവാസത്തെ ഗാന്ധിജി ഉപയോഗിക്കുകയുണ്ടായി. ഒരു കാലത്ത് വൈദ്യശാസ്ത്രം ഉപവാസത്തെ സംശയദൃഷ്ടിയോടെയാണ് സമീപിച്ചിരുന്നത്. ‘പട്ടിണികിടന്നാൽ രോഗം മാറുമോ’ എന്ന പരിഹാസം പല കോണുകളിൽനിന്നും ഉയർന്നിരുന്നു. ആഹാരം സ്വീകരിക്കാത്തപ്പോൾ ആന്തരികാവയവങ്ങൾക്ക് വിശ്രമം ലഭിക്കുമെന്നും അങ്ങനെ ലഭിക്കുന്ന മിച്ച ഊർജ്ജം ശരീരത്തെ പുതുക്കിപ്പണിയാനും രോഗശമനത്തിലേക്ക് നയിക്കുവാനുമുള്ള ശരീരത്തിന്റെ പുനരുജ്ജീവനമാർഗ്ഗമാണെന്നും ആശയത്തിന് പുതിയകാലത്ത് കൂടുതൽ സ്വീ



കാര്യതലഭിക്കുന്നുണ്ട്. 2016 ൽ വൈദ്യശാസ്ത്രത്തിനുള്ള നോബൽ സമ്മാനം ലഭിച്ച യോഷിനാരി ഒസുമി എന്ന ആരോഗ്യശാസ്ത്രജ്ഞൻ അവതരിപ്പിച്ച ആശയമാണ് ഓട്ടോഫാജി. സ്വയം ഭക്ഷിക്കുന്നു എന്നതാണ് ഇതിന്റെ താത്പര്യം. ആഹാരം കഴിക്കാത്ത സമയത്ത് ശരീരം അതിന്റെ കേടുപാടുകൾ പോക്കുന്നതിനായി ഊർജ്ജത്തെ വിനിയോഗിക്കുന്നു. പഴയ കോശങ്ങളെ ആഹാരമാക്കി പുതിയ കോശങ്ങളെ നിർമ്മിക്കുന്ന രീതിയാണിത്. ഉപവാസത്തിന്റെ ശാസ്ത്രീയതയെയും അതിന്റെ രോഗചികിത്സാപരമായ മെച്ചങ്ങളെയും വ്യക്തമാക്കുന്ന ഓട്ടോഫാജി സിദ്ധാന്തം ഗാന്ധിയൻ

ആരോഗ്യദർശനത്തിന് ലഭിച്ച മറ്റൊരു സ്വീകാര്യതയാണ്.

ലാളിത്യത്തിൽ അധിഷ്ഠിതമായ ഗാന്ധിയൻ ആരോഗ്യദർശനം ഭൂതകാലത്തിന്റെ ധ്വനിയല്ല. ശാസ്ത്രീയവും സമകാലികവും ഏവർക്കും സ്വീകരിക്കാവുന്നതുമായ ഒരു പ്രവർത്തനപദ്ധതിയാണത്. ചെലവുകുറഞ്ഞതും പോഷകപ്രദവുമായ ഈ സമീപനത്തെക്കുറിച്ച് നാം കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.





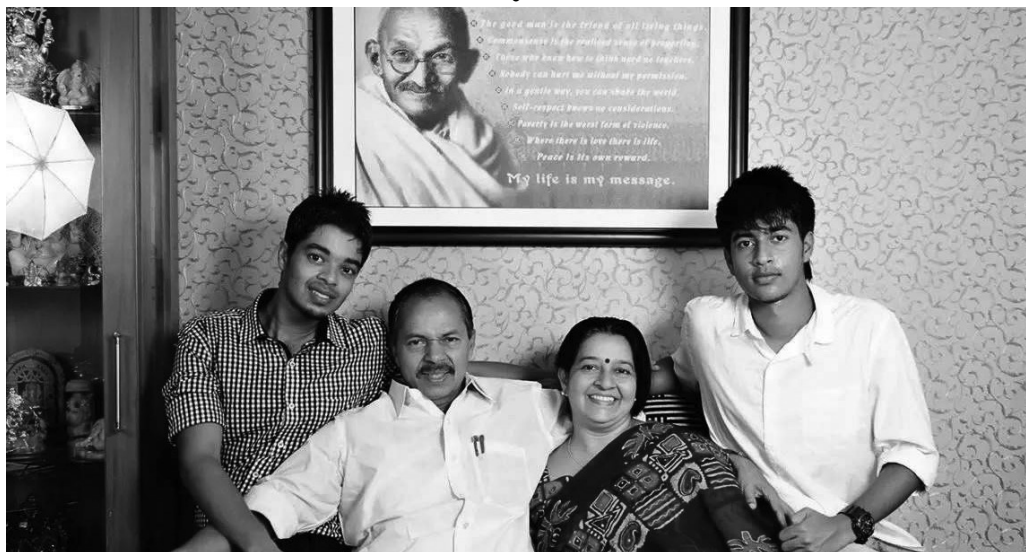
ഡോ. മോഹനൻ വി. ടി. വി.
ഹിന്ദി വിഭാഗം
സർ സയ്യിദ് കോളേജ്
തളിപ്പറമ്പ്

പി.ടി. തോമസ് അടിപതറാത്ത നിലപാടുകൾ

അനീതിക്കെതിരെയും അവകാശങ്ങൾക്കു വേണ്ടിയുമുള്ള സമരചരിത്രം

ഏറ്റവും പ്രയാസകരമായ ജീവിതയാത്രയിൽ നിന്ന് തുടങ്ങി രാഷ്ട്രീയരംഗത്ത് ഏതൊരാളും അഭിരമിക്കാവുന്ന വേദികളിൽ എത്തിപ്പെട്ടപ്പോഴും അതൊന്നും തന്നെ സുഖിപ്പിക്കുന്നില്ലെന്ന് വ്യക്തമാക്കിക്കൊണ്ട് പി.ടി. തന്റെ നയം സാധാരണക്കാർക്ക് വേണ്ടിയുള്ളതാണെന്ന് തീർച്ചപ്പെടുത്തുകയും അത് വിളിച്ചുപറയുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അസാമാന്യമായ ധൈര്യവും വിഷണതയും ഒന്നിച്ചുചേർന്ന വ്യക്തിത്വമായിരുന്നു പി.ടിയു

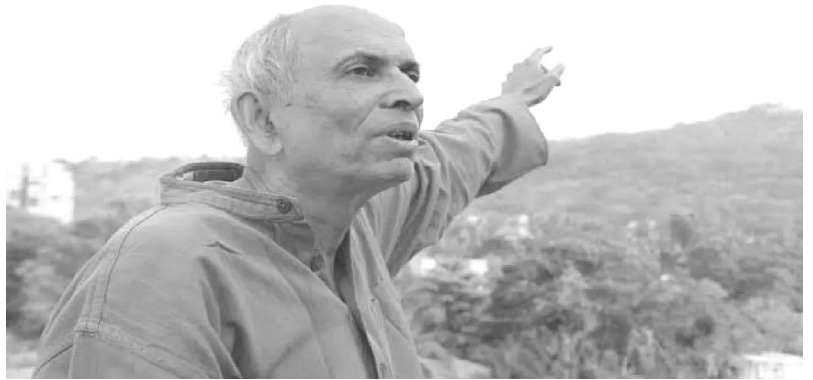
ടേത്. ഒരിക്കലും പോസിറ്റീവ് എന്നർത്ഥം കൈവിട്ടുള്ള വർത്തമാനം ഉണ്ടാകാറില്ല. ഒരാളെ കണ്ടാൽ കൈയുണ്ട് പിടിച്ച് കലുക്കും. തന്റെ ശൗര്യം മറ്റൊരാൾക്കും ലഭിക്കട്ടെ എന്നർത്ഥത്തിൽ. കെ.എസ്. യുവിന്റെ സാധാരണ പ്രവർത്തനനായി രാഷ്ട്രീയജീവിതം തുടങ്ങിയ പി.ടി. അവസാനംവരെ രാഷ്ട്രീയത്തിൽ പിടിവാശിക്കാരനാകാതെ നടന്നു. അധികാരരാഷ്ട്രീയത്തിൽ നിന്ന് വിട്ടുപോയ കാലത്തുപോലും അദ്ദേഹം കൃഷിക്കാരുടെയും സാധാരണക്കാരുടെയും കൂടെയായിരുന്നു. തനിക്ക് രാഷ്ട്രീയത്തിൽ എല്ലാം നേടാവുന്ന കാലത്താണ് പി.ടി. രാഷ്ട്രീയക്കാർക്ക് പൊതുവെ ഇഷ്ടപ്പെടാത്തതും അവർ തള്ളിക്കളയാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നതുമായ ഗാഡ്ഗിൽ കസ്റ്റുറി രംഗൻ കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ടുകളെയും പരിസ്ഥിതി വിഷയങ്ങളെയും



കേരളത്തിൽ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവന്നത്.

തന്റെ ദരിദ്രബാല്യം അദ്ദേഹം എന്നും ഓർത്തു. ജീവിതത്തിന്റെ സുഖങ്ങളിൽ പി.ടി. അഭിരമിച്ചില്ല. പി.ടിയുടെ മാതാപിതാക്കൾ പാലായിൽ നിന്ന് ഇടുക്കി കാമാക്ഷി പഞ്ചായത്തിലെ ഉപ്പുതോട് എന്ന ഗ്രാമത്തിലേക്ക് കുടിയേറിയതായിരുന്നു. ദാരിദ്ര്യമായിരുന്നു ആ നാടുവിടലിന്റെ കാരണവും. പി.ടിയുടെ നിലപാടുകളുടെ കാരണക്കാരൻ അദ്ദേഹത്തിന്റെ അച്ഛൻ തോമസ് പുതിയ പറമ്പിലായിരുന്നു. പാലയിലെ പ്ലാശനാൽ സ്കൂളിലായിരുന്നു പി.ടി. എട്ടാം ക്ലാസ് വരെ പഠിച്ചിരുന്നത്. ദാരിദ്ര്യം മൂത്തപ്പോൾ പഠനം മുടങ്ങി. കടയുടെ വരാനായിലിരുന്ന് ബീഡി തെറ്റുതു. കുടിയേറ്റക്കാരുടെ കുടുംബത്തിലെ അംഗമായ പി.ടി. കൃഷിപ്പണിക്കിറങ്ങി. പക്ഷേ, എന്നും അദ്ദേഹം ഇടവകപ്പള്ളിയിലെ വായനശാലയിൽ പോകുമായിരുന്നു. കൃഷിപഠനവും പുസ്തകപ്രേമവും കൊടുമ്പിരി കൊള്ളുന്നത് അക്കാലത്താണ്. വായനശാലയിലേക്കുള്ള സ്ഥിരം യാത്ര അദ്ദേഹത്തെ വീണ്ടും പഠിക്കണമെന്ന മോഹത്തിലെത്തിക്കുകയായിരുന്നു. ബീഡിപ്പണിയും രൂമ്പാപ്പണിയും തൽക്കാലത്തേക്ക് മടക്കിവെച്ചു. പാതിവഴിയിൽ ഉപേക്ഷിച്ച വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തീകരിക്കാൻ തീരുമാനിക്കുകയും ഉൾഗ്രാമത്തിൽ നിന്ന് 14 കിലോമീറ്ററോളം അകലെയുള്ള കൊന്നത്തടി പഞ്ചായത്തിലെ പറത്തോട് സെയ്ന്റ് ജോർജ്ജ് സ്കൂളിൽ പോവുകയും ചെയ്തു.

തീർത്ത് പറഞ്ഞാൽ ഇടവകപ്പള്ളിയിലെ വായനശാലയിലെ പുസ്തകങ്ങളാണ് പി.ടിയെ



മാധവ് ഗാഡ്ഗിൽ

പുസ്തക പ്രേമിയാക്കിമാറ്റുന്നതും പ്രഭാഷകനാക്കി മാറ്റുന്നതും. കേവലം ഔപചാരിക വിദ്യാഭ്യാസം എന്നതിലുപരി, വായനശാലകളും പ്രകൃതിജീവിതവും അധ്വാനശീലവും അച്ഛന്റെ നിലപാടുകളും കുടുംബത്തിന്റെ ദാരിദ്ര്യവും പി.ടിയിലെ അധ്വാനശീലനും ധിഷണാശാലിയുമാക്കി മാറ്റി. 14 കിലോമീറ്റർ ദൂരെയുള്ള സ്കൂളിലെ കേവലമൊരു വിദ്യാർത്ഥി മാത്രമായിരുന്നില്ല പി.ടി. അദ്ദേഹം അവിടെ കേരള വിദ്യാർത്ഥി പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ അമരക്കാരനായി മാറി. സ്കൂൾ പാർലമെന്റിലേക്ക് മത്സരിക്കുകയും സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് ചെയർമാൻ ആവുകയും ചെയ്തു. തന്റെ നിലപാടുകൾ പിന്നീട് അദ്ദേഹത്തിന് വ്യക്തിപരമായി തിരിച്ചടിയായി വന്നിട്ടുണ്ട്. പടിയിറക്കപ്പെട്ട പി.ടിക്ക് അന്ന് പാർലമെന്റിലേക്ക് മത്സരിക്കാൻ അവസരം ലഭിച്ചില്ല. പാർലമെന്റ് തെരഞ്ഞെടുപ്പ് നടക്കുമ്പോൾ ആ തലയെടുപ്പുള്ള നേതാവ് കാസർഗോഡായിരുന്നു. ടി. സിദ്ദിഖിന്റെ പ്രചാരകനായിരുന്നു അന്ന് പി.ടി. ആ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് വേളയിൽ അദ്ദേഹം ക്ഷീണിതനായിരുന്നു, പി.ടിക്ക് ഹൃദയാഘാതം ഉണ്ടാവുകയും ചെയ്തു. കോൺഗ്രസ്സ്

നേതൃത്വം നൽകിയ കേന്ദ്രസർക്കാർ പശ്ചിമഘട്ട സംരക്ഷണത്തിന് വേണ്ടി ഗാഡ്ഗിലിന്റെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള സമിതിയെ പഠനം നടത്തുന്നതിന് വേണ്ടി ഏൽപ്പിച്ചു. റിപ്പോർട്ട് വരികയും, അന്ന് ഇടുക്കി എം.പിയായിരുന്ന പി.ടി. തോമസ് പശ്ചിമഘട്ട സംരക്ഷണം ആവശ്യമാണെന്ന നിലപാടെടുത്തതോടുകൂടി കേരളം ഒരു നാണംകെട്ട ശവമഞ്ച ഘോഷയാത്ര കണ്ടു. സാധാരണഗതിയിൽ രാഷ്ട്രീയക്കാർ സമുദായ നേതാക്കളെയോ സമുദായത്തെയോ പിണക്കാതിരിക്കാൻ കഴിവതും ശ്രദ്ധിക്കും. പി.ടിയുടെ ശവമഞ്ച ഘോഷയാത്ര പ്രതീകാത്മകമായി നടത്തുകയും പോത്തിനെവെട്ടി ഇറച്ചി വിതരണം നടത്തി ആഘോഷം നടത്തുകയും ചെയ്തത് കേരളസമൂഹത്തിന് നാണക്കേടുണ്ടാക്കുന്നതായിരുന്നു. ശവമഞ്ച ഘോഷയാത്ര പി.ടിയെ ആട്ടിയുലച്ചു. ഇടുക്കിയിലെ സഭ പി.ടിക്കെതിരായി ഗ്രാമ ഗ്രാമാന്തരങ്ങൾ ഇറങ്ങി എന്നുവേണം കരുതാൻ. വിശ്വാസികളെ സഭ മൊത്തമായി തെറ്റിദ്ധരിപ്പിച്ചതായി വാർത്തകൾ വന്നുതുടങ്ങി.

2014 പാർലമെന്റ് തെരഞ്ഞെടുപ്പിന് തൊട്ടുമുമ്പ് മാർ ആനിക്കഴിഞ്ഞാൽ ഇടുക്കി

യിലെ യു.ഡി.എഫ്. സ്ഥാനാർത്ഥിയായി ഫ്രാൻസിസ് ജോർജിനെ പരിഗണിക്കണമെന്ന് പറഞ്ഞു. ബിഷപ്പിന് ഗുണഭോക്താക്കളുടെയും തനിക്കെതിരെ കള്ളപ്രചരണം നടത്തുകയാണെന്നും പി.ടി. പത്രസമ്മേളനം വിളിച്ച് മറുപടി പറഞ്ഞു. തെരഞ്ഞെടുപ്പ് നടക്കാനിരിക്കെ പത്രസമ്മേളനം വിളിച്ച് പ്രതികരിച്ചത് സഭയുടെ അധികാരികളെ പ്രകോപിപ്പിച്ചു. പാർട്ടിയിലും അദ്ദേഹത്തിനെതിരായി മുറുമുറുപ്പുകൾ തുടങ്ങി.

സിറ്റിങ്ങ് സീറ്റ് നഷ്ടപ്പെടുമെന്ന സമിതിയിലേക്ക് വരുമെന്ന് കോൺഗ്രസ്സ് നേതൃത്വം ആശങ്കപ്പെട്ടു. പി.ടി. വിളിച്ചുചേർത്ത ജനപ്രതിനിധികളുടെ യോഗത്തിൽ സഭാമേധാവികൾ എത്തുകയും ചർച്ച നടപടികൾക്കിടയിൽ ബഹളമുണ്ടാക്കുകയും തടസ്സമുണ്ടാക്കുകയും ചെയ്തു. ഗാഡ്ഗിൽ കമ്മിറ്റി റിപ്പോർട്ട് നടപ്പാക്കരുതെന്നും അത് സംബന്ധിച്ച് യാതൊരു തരത്തിലുള്ള ചർച്ചയും നടത്തരുതെന്നുമായിരുന്നു ബഹളക്കാരുടെ ആവശ്യം. ആവശ്യം അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടില്ലെങ്കിലും ചർച്ച തുടരാൻ സാധിക്കാതെ യോഗം കൈയാങ്കളിയിൽ എത്തുകയും യോഗം അവസാനിക്കുകയും ചെയ്തു.

പി.ടി. പിന്നീട് വിശദമായി ആവിഷയം പറയുകയും ചെയ്തിരുന്നു. നിലപാടിൽ നിന്ന് ഒരടി പിന്നോട്ടില്ലെന്ന തീരുമാനത്തിൽ തന്നെയായിരുന്നു പിന്നീടദ്ദേഹത്തിന്റെ ഒരോ പ്രവർത്തനങ്ങളും. ഇടുക്കി മെത്രാനായിരുന്ന പരേതനായ മാർ മാത്യു ആനിക്കുഴിനാട്ടിലുമായി കൊമ്പ് കോർക്കാൻ പോലും അദ്ദേഹം മടി കാണിച്ചില്ല. ഗാഡ്ഗിൽ റിപ്പോർട്ടിൽ കർഷകവിരുദ്ധമായതൊന്നും തന്നെയില്ലെന്നും പശ്ചിമഘട്ട സംരക്ഷണത്തിന് ഇത് അത്യാവശ്യമാണെന്നും പി.ടി. ആവർത്തിച്ചു. പി.ടിക്കെതിരായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രത്യക്ഷത്തിൽ രൂപംകൊണ്ടുതുടങ്ങി. പി.ടിയുടെ പ്രിയശിഷ്യൻ ഡീൻ കുര്യാക്കോസിനെ വിളിച്ച് വരുത്തി സഭ്യവിളമ്പി. പി.ടിയെ ഇടുക്കിയിലെ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രചരണത്തിൽ നിന്ന് പോലും നേതൃത്വം മാറ്റി നിർത്തി. ഡീനിന് വിളമ്പിയ സഭ്യ അദ്ദേഹത്തിന് കഴിക്കാൻ സാധിച്ചില്ല. പി.ടി. സ്ഥാനാർത്ഥിയാകുമെന്ന് കരുതി ഒരാൾ 25000 രൂപ പി.ടിക്ക് കൊടുത്തിരുന്നു. ആതുര ഡീനിന് നൽകിയാണ് പി.ടി. ഇടുക്കി വിട്ടത്. തന്റെ സഹായത്തിന് എത്തുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിച്ചിരുന്ന ഉമ്മൻചാണ്ടിയും രമേശ് ചെന്നിത്തലയും

തനിക്ക് വേണ്ടി ഒരക്ഷരം മിണ്ടിയില്ലെന്ന് പി.ടി. പരിഭവിച്ചു. മാനസികമായി പി.ടി. ഉമ്മൻചാണ്ടിയിൽ നിന്നകന്നു. 2006ൽ തൃക്കാക്കര നിയമസഭ മണ്ഡലത്തിൽ, കെ.പി.സി.സി. പ്രസിഡണ്ടായിരുന്ന വി.എം. സുധീരന്റെ ഇടപെടലിനെ തുടർന്നാണ്, പി.ടി.ക്ക് മത്സരിക്കാൻ അവസരം ലഭിച്ചത്. സാമൂഹിക പിന്തുണ പി.ടിക്ക് ഇല്ലെന്നും സീറ്റ് നഷ്ടപ്പെടുമെന്നും വലിയ പ്രചാരണങ്ങളുണ്ടായി. ജനകീയാടിത്തറ പി.ടിക്ക് അനുക്രമമായിരുന്നു. പി.ടി. വിജയിച്ച് കയറി. തുടർന്നിങ്ങോട്ട് നിയമസഭയിലെ പ്രതിപക്ഷ ബെഞ്ചിലെ പോരാട്ടവീര്യമുള്ള സാമാജികനായിരുന്നു പി.ടി. 2021ലെ തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ പി.ടിയെ തോൽപ്പിക്കേണ്ടിയിരുന്നത് ഇടതു മുന്നണിയുടെ ആവശ്യമായിരുന്നു. ട്വന്റി ട്വന്റി കൂടി മത്സരംഗത്തുണ്ടായിരുന്നു. വ്യക്തിപരമായ ആരോപണങ്ങൾ ഉയർന്നുവന്നു. പി.ടിയെ തോൽപ്പിക്കാൻ സാധിച്ചില്ല. വൻഭൂരിപക്ഷത്തോടുകൂടിയിരുന്നു പി.ടി. വിജയിച്ച് കയറിയത്.

പ്രകൃതിയോടും ജനാധിപത്യത്തോടുമുള്ള സ്നേഹത്തിലടിച്ച മനുഷ്യനായിരുന്നു പി.ടി. തോമസ് എന്നായിരുന്നു മാധവ് ഗാഡ്ഗിൽ പറഞ്ഞത്. പശ്ചിമഘട്ട പരിസ്ഥിതി വിദഗ്ദ്ധസമിതി റിപ്പോർട്ടിനെതിരെ നിക്ഷിപ്ത താത്പര്യക്കാർ നടത്തിയ തെറ്റായ പ്രചരണത്തിൽ പതറിപ്പോകാത്ത കേരളത്തിലെ മുൻനിര രാഷ്ട്രീയക്കാരനായിരുന്നു അദ്ദേഹം. അദ്ദേഹത്തിന്റെ വിയോഗത്തിലൂടെ പ്രകൃതിയുടെ സുഹൃത്തിനെ കൂടിയാണ് നഷ്ടമായതെന്ന് ഗാഡ്ഗിൽ പറഞ്ഞു.



പി.എച്ച്.ഡി. അവാർഡ് ലഭിച്ചവർ



Dr. Cinni K R
 Assistant Professor
 PG Department of Commerce
 Sree Vivekananda College
 Kunnankulam.
 Topic: Antecedents and
 Consequences of Organizational
 Commitment among the
 Employees of Information
 Technology Parks in Kerala (2021).
 Guide: Dr. Sr. Rosa. K. D,
 Associate Professor,
 Department of Commerce,
 St. Joseph's College, Irinjalakuda.
 University : Calicut University.



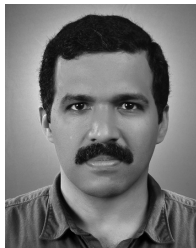
Reena Mohamed PM
 Vice Principal & HoD, PG &
 Research Department of English,
 MES Asmabi College, P Vemballur.
 Title: Diasporic Consciousness,
 Ethnic Atrophy Syndrome and
 Double Displacement of
 Parsis in the Works of
 Rohinton Mistry.
 Guide: Dr T.K. Pius, St. Aloysius
 College, Elthuruth, Thrissur
 University: Calicut University.



Reshmi S.
 Assistant Professor
 PG and Research
 Department of English
 MES Asmabi College, P.Vemballur
 Title: Female Agon in
 Alien contexts : Gender and
 Ethnical Conflicts in
 Select Women Diasporic
 Writings (2021)
 University: Calicut University.



Dr. Jainymol K.V.
 Assistant Professor
 Dept. of Malayalam
 Co-operative Arts and
 Science College, Madayi
 Topic of research:
 കേൾവിയുടെ രാഷ്ട്രീയവും
 സംസ്കാരനിർമ്മിതിയും
 എഫ്.എം. ദേവിയോകളെ
 മുൻനിർത്തിയുള്ള പഠനം (2020)
 Guide : Dr. Shivadas K.K, Head,
 Department of Malayalam,
 Kannur University
 University : Kannur University



Dr. Benoy Kurian Mylamparambil
 Dept. of English
 St. George's College,
 Aruvithura, Kottayam.
 Topic: Interpretive Communities
 as the Wellspring of Colonialism:
 An Analysis of the Emergence
 of the Pre-colonial Western
 Philosophical Thought through
 Travelogues and Other Related
 Works of the Seventeenth Century
 Guide: Dr. T. J. Abraham
 University:
 Mahatma Gandhi University Kottayam.
 Awarding Year: 2018.



Dr. Ramya K.P
 Assistant Professor
 P G Dept. of Commerce
 Co-operative Arts and
 Science College, Madayi
 Topic : Customer Grievance
 Redressal Practices of Health
 Insurance Companies With
 Special Reference to Kerala (2021)
 Guide: Dr. Venugopalan K.V,
 Associate Professor and
 Research Guide,
 St. Peter's College, Kolenchery
 University: Mahatma Gandhi
 University

പി.എച്ച്.ഡി. അവാർഡ് ലഭിച്ചവർ



Dr. Ganga R Menon
Assistant Professor,
Department of Economics,
NSS Hindu College, Changanacherry
Topic: Role and Impact of
Corporate Social Responsibility:
A Study between Public and
Private Corporates in Kerala
Guide: Dr N Madhava Menon
University: MG University



Dr. P.K. Rajagopal
Department of Political Science,
NSS Hindu College,
Changanacherry.
Guide: Dr Jitha S.R.,
Sree Narayanaguru College of
Advanced Studies,
Chempazhanty.
University: Kerala University



Dr. Rajasree. K
Assistant Professor & HOD
P G Dept. of Commerce
Co-operative Arts and
Science College, Madayi
Topic: A Study of the Financing
Pattern and Financial Viability
of Organic Farming in Kerala (2021)
Guide: Dr. Hemalatha A.V.,
Research Supervisor,
Sree Narayana College, Kannur
University : Kannur University



Dr. JISHA P. S.
Asst. Professor
Dept. of Commerce
Sree Krishna College Guruvayur.
Title : "Digitalization and
Job Satisfaction :
A Comparative Study of Public and
Private Sector Banks in Kerala"
Guide : Dr. M. Dhanabhakym,
Professor & Dean,
Department of Commerce,
Bharathiar University (2022).
Title: Digitalization and Job Satisfaction:
A Comparative Study of Public and
Private Sector Banks in Kerala.
University: Bharathiar University,
Coimbatore.



Dr. Sreelatha E.
Asst. Professor
Dept. of Malayalam
Sree Krishna College, Guruvayur.
Title : ആവിഷ്കാരത്തിലെ
ധ്വനിപാഠം -
വയലാ വാസുദേവൻപിള്ളയുടെ
നാടകങ്ങളിൽ (2021)
Guide : Dr. Jalsa .M ,
Thunchan Smaraka
Gaveshanakendram,
ThunchanParambu, Tirur.
University: Calicut University



Dr. Maya S.
Asst. Professor
Dept. of Malayalam
Sree Krishna College,
Guruvayur.
Title : ഫോക്‌ലോറും
പാരമ്പര്യവൈദ്യവും (2021)
Guide : Dr. Dileepkumar K.V.,
SSUS, Kalady.
University: S.S.U.S., Kalady.

പി.എച്ച്.ഡി. അവാർഡ് ലഭിച്ചവർ



Dr. Edison K. Varghese

Asso. Professor
Dept. of English
Sree Vivekananda College,
Kunnamkulam

Title: Team Teaching
Strategy for English Class Room,
A Study at UG Level (2021)

Guide: Dr. J. Sundarsingh
University: Karunya University,
Coimbatore.



Dr. Anoop K G

Asst. Professor
Dept. of Commerce
Sree Vivekananda College,
Kunnamkulam

Title: ServiceQuality and Post Service
Behaviour of Customers of
Kerala Gramin Bank (2021)

Guide: Dr. Biju John M
University: Calicut University



Dr. Divya George

Assistant Professor,
Research Department of Commerce,
St. Thomas College
(Autonomous), Thrissur.

Title of Thesis: Gambling
and Decision Making:
A Study on Selected Games. (2021)

Guide: Dr. Thomas Kattookkaran
University: Calicut University



ഡോ. കെ.ജെ. വർഗ്ഗീസ്

കെ.പി.സി.ടി.എ.

തൃശ്ശൂർ ജില്ലാ പ്രസിഡൻ്റും
കാലിക്കറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റി
റീജിയൻ ലൈസൻ
ഓഫീസറുമായ ഇരിങ്ങാലക്കുട
ക്രൈസ്റ്റ് കോളേജ്
ഇംഗ്ലീഷ് വിഭാഗം
അസോസിയേറ്റ് പ്രൊഫസർ,
ഡോ. കെ.ജെ. വർഗ്ഗീസിന്
ഉന്നത പുരസ്കാരങ്ങൾ

ഫിലിപ്പൈൻസിലെ വിദ്യാഭ്യാസ
സവിദഗ്ദ്ധരുടെയും ഗവേഷക
രുടെയും ഫോറമായ ഇൻസ്റ്റാ
ബ്രെറ്റ് ഇൻ്റർനാഷണൽ
ഗിൽഡിൻ്റെ ഇന്ത്യയിൽ നിന്നു
ള്ള മികച്ച എഡ്യൂക്കേറ്റർക്കുള്ള
അവാർഡാണ് ഒന്ന്. അന്തർ
ദേശീയതലത്തിൽ നടത്തിയ
വെബിനാറുകളും പരിശീലന
പരിപാടികളും ഗവേഷണങ്ങ
ളും വിദ്യാഭ്യാസപ്രവർത്തനങ്ങ
ളും മാനിച്ചാണ് അവാർഡ്.

ഫിലിപ്പൈൻസിലെ താഗെ
യ്ടെയ് സിറ്റിയിൽ നടത്തിയ
രണ്ടാമത് ഇൻസ്റ്റാബ്രെറ്റ്
ഹൈബ്രിഡ് കോൺഫ
റൻസിൽ ഓൺലൈനായി
അവാർഡ് സമ്മാനിച്ചു.

എഡ്യൂകോസ് യൂണൈറ്റ്
ഓഫ് സ്റ്റോളേഴ്സും അമേരി
ക്കൻ എഡ്യൂക്കേഷണൽ സോ
ഫ്റ്റ്വെയർ ഡെവലപ്പേഴ്സ്
ആയ പ്രിൻസ്റ്റൻ ഹൈവ്സും
ചേർന്ന് ഏർപ്പെടുത്തിയ
ബെസ്റ്റ് ടീച്ചർ അവാർഡും
ഡോ. വർഗ്ഗീസിന് ലഭിച്ചു.
കോവിഡ് കാലത്ത് നടത്തിയ
വിദ്യാഭ്യാസപ്രവർത്തനങ്ങളും
പരിശീലന പരിപാടികളും
മാനിച്ചാണ് അവാർഡ്.
ഗ്ലോബൽ വെർച്വൽ കോൺ
ഫറൻസിൽ അവാർഡ്
സമ്മാനിച്ചു.



Sandeep. T.G,
Assistant Professor,
Dept. of English,
Sree Kerala Varma College,
Thrissur, Kerala.



IMPASSE

When you have nothing left to say
you are a clot of sod, melting gently
in that cold silence of a drizzle
during night's summer hours. The old plaque
of the sky disappears in serried smoke. Carnivorous
tongues of the dark, wait to gobble
the left overs of possible prospects. The clotted
slime on wet grass covers the lush green—
you delicately start smirching
ruinous imprints over your dreams.

In the heart
of the half-deserted city square,
you are the song someone sings—
of festered hearts, lone
measling windows, and the starry gleam
waiting for the loved one. Pitching high
with hurt of absence, you flow tonight
through familiar mossy course.
Habitual hours lie piqued in raw stillness
over its turf banks. And remain, still looking,
still lured by a strange yearning— has someone
waved a hand?... Has someone
crooned a voice?...

It happens with ceremonial certainty.
You are that misheard prayer
in defeated vocabulary,
which invariably returns to you.
Blessed with the piety of restless flames,
the dripping candlewax
of keen resentment fixates—
thickening on the blunt edge
in mournful dirge.

Your days mount that damp wall
alongside a flamboyant Van Gogh
and layered white fungus
like stranded fugitives... the ever-widening
fissures remain so, reminding that mutilated ear,
given as a ghastly present...
Your bruises are to be deep enough,
left open like an omen—
staring in stoic hush
and no questions remain for answers
that wriggle, stumble yet breathe
in truthful ache.

Then you have nothing left to say
but perform the rites of a careful burial
in that ridiculous book of memory,
where the rubrics remain
abandoned, like a forgotten lore.

നവ്യാനുഭവം പകർന്ന് കെ.പി.സി.ടി.എ. കാലിക്കറ്റ് യൂനിവേഴ്സിറ്റി റീജിയണൽ ക്യാമ്പ് “LEAP 2022”

കേരളത്തിലെ എയ്ഡഡ് കോളേജുകളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഏറ്റവും വലിയ അധ്യാപക സംഘടനയായ കേരള പ്രൈവറ്റ് കോളജ് ടീച്ചേഴ്സ് അസോസിയേഷൻ (കെ.പി.സി.ടി.എ.) കോഴിക്കോട് സർവ്വകലാശാലാ മേഖലാ

കമ്മറ്റി വയനാട് കല്ലറ്റയിൽ സംഘടിപ്പിച്ച ലീഡേഴ്സ് മീറ്റ് "ലീപ് 2022 സംഘടനാചരിത്രത്തിൽ നവ്യാനുഭവമായി. 2022 ജൂലൈ 30, 31 തീയതികളിൽ വയനാട് കല്ലറ്റയിലെ ഗ്രീൻ ഗേറ്റ് റിസോർട്ടിൽ വെച്ച് നടന്ന ലീഡർഷിപ്പ് ക്യാമ്പ് കെ.പി.സി.ടി.എ. വൈസ് പ്രസിഡണ്ട് അഡ്വ. ടി. സിദ്ദീഖ് എം.എൽ.എ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. രണ്ട് ദിവസമായി നടന്ന ലീഡേഴ്സ് മീറ്റിൽ കോഴി



ലീപ് 2022 ഉദ്ഘാടനം അഡ്വ. ടി. സിദ്ദീഖ് എം എൽ എ നിർവ്വഹിക്കുന്നു



അഡ്വ. സണ്ണി ജോസഫ് എം. എൽ എ

കോട് മേഖല പ്രസിഡണ്ട് ഡോ. ടി.കെ. ഉമർ ഫാറൂഖ് അദ്ധ്യക്ഷം വഹിച്ചു.

പി.എച്ച്.ഡി അഡ്വാൻസ് ഇൻക്രിമെന്റ് നേടിയെടുക്കുവാൻ സംസ്ഥാന സർക്കാർ അനന്തമായി നീട്ടി കൊണ്ടുപോയിരുന്ന പതിനൊന്നാം ശമ്പള പരിഷ്കരണം നടപ്പിലാക്കുന്നതിനും പ്രൊഫ സർഷിപ്പ് അംഗീകരിക്കുന്നതിനും സംഘടന നടത്തിയ നിരന്തര സമരങ്ങളും നിയമ പോരാട്ടങ്ങളും സംഘടനയുടെ ചരിത്രത്തിലെ തുല്യതയല്ലാത്ത പ്രവർത്തനങ്ങളാണെന്ന്

മുഖ്യ പ്രഭാഷണം നടത്തിയ സംസ്ഥാന പ്രസിഡണ്ട് ഡോ. ടി മുഹമ്മദലി അഭിപ്രായപ്പെട്ടു. പി.ജി. വെയ്റ്റേജ് പുനഃസ്ഥാപിക്കുവാനും സ്റ്റാറ്റൂട്ടറി പെൻഷൻ നടപ്പിലാക്കുവാനും സംഘടന പോരാട്ടം തുടരുമെന്നും അദ്ദേഹം വ്യക്തമാക്കി. സംസ്ഥാന നേതാക്കളായ ഡോ. ടി. മുഹമ്മദലി, ഡോ. പ്രേമചന്ദ്രൻ കീഴോത്ത്, ഡോ. ജോ പ്രസാദ് മാത്യു, പ്രൊഫ. റോണി എം ജോർജ്ജ്, ഡോ. ബിജു ജോൺ എന്നിവരെ ചടങ്ങിൽ ആദരിച്ചു. മേഖല സെക്രട്ടറി ഡോ. മുഹമ്മദ് അസ്സം എൻ.കെ. സ്വാഗതവും ലൈസൺ ഓഫീസർ ഡോ. കെ.ജെ. വർഗീസ് നന്ദിയും പറഞ്ഞു.

“പരമ്പരാഗത ക്ലാസ് റൂമുകളിൽ നിന്ന് ചിന്താ പരമായ ക്ലാസ് റൂമിലേക്കുള്ള മാറ്റം” എന്ന സെഷനിൽ സുൽത്താൻ ബത്തേരി, സെന്റ് മേരീസ് കോളേജ്, മുൻ പ്രിൻസിപ്പാൾ പ്രൊഫ.



പ്രൊഫ. വർഗീസ് വൈദ്യൻ



വർഗീസ് വൈദ്യൻ വിഷയാവതരണം നടത്തി. കോഴിക്കോട് ജില്ലാ പ്രസിഡണ്ട് ഡോ. ജയകുമാർ അദ്ധ്യക്ഷം വഹിച്ചു. മലപ്പുറം ജില്ലാ പ്രസിഡണ്ട് ഡോ. എൻ. മുഹമ്മദലി, ഡോ. സാജിദ് ഇ.കെ. എന്നിവർ സംസാരിച്ചു.

“ആനുകാലിക രാഷ്ട്രീയ സാംസ്കാരിക പരിസരവും അദ്ധ്യാപകരും” എന്ന സെഷൻ അഡ്വ. സണ്ണി ജോസഫ് എം. എൽ. എ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയുടെ അന്തഃസത്ത അദ്ധ്യാപകർ വേണ്ട രീതിയിൽ ഉൾക്കൊള്ളണമെന്നും രാജ്യത്തിന്റെ മതേതരത്വ ജനാധിപത്യ പ്രത്യയശാസ്ത്രം കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നതിൽ അദ്ധ്യാപകസമൂഹം ബദ്ധശ്ര

ദ്ധാരാവണമെന്നും സമാപന സംഗമം ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു സംസാരിച്ച അദ്ദേഹം വ്യക്തമാക്കി. രാജ്യത്തിന്റെ ഐക്യവും അവണ്ഡതയും മതമൈത്രിയും സാഹോദര്യവും തകർക്കാനുള്ള ശ്രമമാണ് കേന്ദ്രസർക്കാരിന്റെ ഒത്താശയോടെ ഇവിടെ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. പലപ്പോഴും ഈയൊരു ശ്രമത്തിന് കൂടപിടിക്കുന്ന സമീപനം കേരള സർക്കാരിൽ നിന്നുപോലും കാണുന്നത് ലജ്ജാകരമാണ്. ഇവിടെയാണ് അദ്ധ്യാപകർ ജാഗ്രതയോടെ, ഒരുമയോടെ നീങ്ങേണ്ടതെന്നും അദ്ദേഹം ചൂണ്ടിക്കാട്ടി. സംസ്ഥാന സെക്രട്ടറി ഡോ. ബിജു ജോൺ എം. അദ്ധ്യക്ഷം വഹിച്ചു. വയനാട് ജില്ലാ പ്രസിഡണ്ട് ശ്രീ. കബീർ പി, ടീച്ചേഴ്സ് വോയ്സ് എഡിറ്റർ ഡോ. ആദർശ്. സി., ശ്രീ പി. സുൽഫി എന്നിവർ ചർച്ചയിൽ പങ്കെടുത്തു സംസാരിച്ചു.

തുടർന്നു നടന്ന “സംഘടന, സാരഥി, സംഘാടനം” സെഷനിൽ ഡോ. ടി. മുഹമ്മദലി വിഷയാവതരണം നടത്തി. സംഘടനയുടെ പഴയകാല ചരിത്രത്തിലെ ഒളിമങ്ങാത്ത ഓർമ്മകളിലേക്ക് പ്രവർത്തകരെ കൈപിടിച്ചുയർത്താനർ





സാധിച്ചതായി ക്യാമ്പുമാർഗ്ഗങ്ങൾ അഭിപ്രായപ്പെട്ടു. തൃശ്ശൂർ ജില്ലാ സെക്രട്ടറി ഡോ. ചാക്കോ വി.എം. മലപ്പുറം ജില്ലാ സെക്രട്ടറി ഡോ. തൗഫീഖ് റഹ്മാൻ എന്നിവർ സംസാരിച്ചു.

തുടർന്ന് നടന്ന കലാസന്ധ്യയിൽ വയനാടിന്റെ കലാപ്രതിഭകളുടെയും സംഘടനാ പ്രവർത്തകരുടെയും വിവിധ കലാപ്രകടനങ്ങൾ അരങ്ങേറി.

“ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസം, അധ്യാപകർ, സേവനവേതനവ്യവസ്ഥ” എന്ന സെഷൻ, ടീച്ചേഴ്സ് വോയ്സ് മുൻ എഡിറ്റർ ഡോ. വിജി പ്രശാന്ത് നേതൃത്വം നൽകി. ക്യാമ്പുമാർഗ്ഗങ്ങളുടെ സംശയങ്ങൾക്കും

ചോദ്യങ്ങൾക്കും കൃത്യമായി മറുപടി നൽകിയത് പ്രവർത്തകരിൽ പ്രതികൃഷ്ട ഉളവാക്കുന്നതായിരുന്നു. MAAT പ്രസിഡണ്ട് ഡോ. ജൈയ്സൺ ജോസഫ് അദ്ധ്യക്ഷം വഹിച്ചു. കോഴിക്കോട് ജില്ലാ സെക്രട്ടറി ഡോ. മനോജ് മാത്യൂസ് സ്വാഗതം ആശംസിച്ചു. ഡോ. ജോഷി മാത്യു, MAAT സെക്രട്ടറി ഡോ. രഞ്ജിത്ത് എന്നിവർ സംസാരിച്ചു.

ക്യാമ്പിന്റെ സമാപനത്തോടനുബന്ധിച്ച് സംഘടനയുടെ ഭാവി പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു വശ്യമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ ക്യാമ്പ് അംഗങ്ങൾ സമർപ്പിച്ചു. സമാപന സമ്മേളനം സംസ്ഥാന പ്രസിഡന്റ് ഡോ. ടി. മുഹമ്മദലി ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. സംസ്ഥാന സെക്രട്ടറി ഡോ. പ്രേമചന്ദ്രൻ കീഴോത്ത് മുഖ്യപ്രഭാഷണം നടത്തി. ഡോ. ടി.കെ. ഉമർ ഫാറൂഖ് പ്രവർത്തന രൂപരേഖ അവതരിപ്പിച്ചു. ഡോ. മുഹമ്മദ് അസ്സം എൻ.കെ., ഡോ. കെ.ജെ. വർഗീസ്, ശ്രീകണ്ഠൻ പി. എന്നിവർ പ്രസംഗിച്ചു.



Leaders Meet Kerala University



C. R. Mahesh M.L.A.



KPCTA Kerala University Regional Committee organized two day Leaders Meet at Peringalam Dhyanattheeram, Munroe Island, Kollam on 6&7 May, 2022.

The meet was inaugurated by Sri. C. R. Mahesh M.L.A.



Dr. Achuth Sankar S Nair

The meet was attended by 70 teachers from the KU Region. Dr. T. Muhammedali, State President, Prof. R. Arunkumar, Member, Syndicate, University of Kerala, Dr. Abraham A, State Treasurer, Sibi C Babu, Regional President, Dr. D. Sajan, Regional Secretary were part of the deliberations.

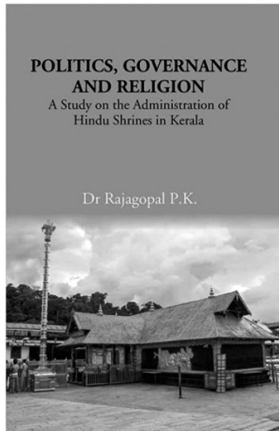
Dr. Achuth Sankar S Nair, Dr. Divya C Senan, Smt. Bindhu Krishna, Dr. U. Abdhulkhalam, Dr. Cherian John handled sessions for the camp attendees.



Dr. Rajendra Prasad, DCC President.

A send off ceremony was also part of the event which was inaugurated by R Rajendraprasad, DCC President.





POLITICS, GOVERNANCE AND RELIGION: A Study on the Administration of Hindu Shrines in Kerala

Dr. RAJAGOPAL P. K.
Publisher : Kalpaz
Publications (2022)

ISBN-10 : 9353249414

ISBN-13 : 978-9353249410

Politics, Governance and Religion: A Study on the Administration of Hindu Shrines in Kerala explores the state-temple relations in a secular polity, concern of devotees regarding the issues prevailing in the administration of Devaswoms at the auspices of the state, possibilities of a unified Devaswom administration for the betterment of both the temples and the employees and also enquires better alternative administrative systems for the temples in the state. Shrines or Temples cater the spiritual and cultural aspirations of Hindus and occupy a predominant place in the socio-political, economic and cultural scenario of the state. Owing to the power, influence and wealth of the temples, the Government took over their administration in disguise of corruption in 1811. When

the monarchy gave way to democracy the temples were also entrusted with the popular Government. Due to the progressive land legislations, large tracts of landed properties belonged to the temples were lost that affected the revenue of the temples considerably. In Kerala, majority of Hindu shrines are managed by the state regulated Devaswom governing bodies. The study mainly focused on the administration of temples under the state management, vested with autonomous bodies called Devaswom Boards or Devaswom Managing Committees. At present the temples in Kerala are administered by three Devaswom Boards and two Devaswom Managing Committees as per the four Devaswom Acts. The study enquired how the diverse laws of Devaswoms affect the administration of temples particularly the low-income temples in Malabar where the absence of common pooling of fund, like that of the Travancore and Cochin Devaswoms, poses difficulties in supporting the low-income temples. An analysis of the state-temple relationship in a secular polity has been undertaken through the study which proves that the governmental control gradually paved the way for the politicisation of its administration. Nomination of Members

Dr. Rajagopal P.K. is a faculty member of Political Science, NSS College, Changanassery.

സെക്രട്ടേറിയറ്റ് ധർണ്ണ

എയ്ഡഡ് കോളേജ് അധ്യാപകരോടുള്ള നീതിനിഷേധത്തിനെത്തിരെ 2022 മെയ് 17 ന് സെക്രട്ടേറിയറ്റിനു മുന്നിൽ

കെ.പി.സി.ടി.എ. നടത്തിയ ധർണ്ണ. തിരുവനന്തപുരം DCC പ്രസിഡന്റ് ശ്രീ പാലോട് രവി ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യുന്നു.



ക്യാമ്പസുകളിൽ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ ദിനം

2019 മുതൽ ക്ഷാമബത്ത തടഞ്ഞു വെച്ചുവേതന കുടിശ്ശികയും മറ്റു ആനുകൂല്യങ്ങളും തടഞ്ഞുവെച്ചും അധ്യാപക തസ്തികൾ വെട്ടിക്കുറച്ചും ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ അധ്യാപനത്തിന്റെ ശക്തി ചോർത്തുകയും ബന്ധു നിയമനങ്ങളിലൂടെയും ചട്ട നിരാകരണങ്ങളിലൂടെയും സർവ്വകലാശാലകളെ തകർക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഇടതു സർക്കാറിന്റെ ദുർനടപടികളിൽ പ്രതിഷേധിച്ച് 2022 ഓഗസ്റ്റ് 31 ന് സംസ്ഥാന വ്യാപകമായി കെ.പി.സി.ടി.എ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ ദിനം ആചരിച്ചു. ക്യാമ്പസുകളിൽ വിവിധ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിച്ചതിന് പുറമെ ബന്ധു നിയമനത്തിന്റെയും ചട്ടലംഘനങ്ങളുടെ മുഖ്യ കേന്ദ്രമായ കണ്ണൂർ സർവ്വകലാശാലക്ക് മുമ്പിൽ ധർണ്ണ സംഘടിപ്പിച്ചു. സമരം വിജയിപ്പിച്ച എല്ലാ അംഗങ്ങളെയും സംസ്ഥാന പ്രസിഡന്റ് ഡോ.ടി.മുഹമ്മദലിയും ജനറൽ സെക്രട്ടറി ഡോ.പ്രേമചന്ദ്രൻ കീഴോത്തും അഭിനന്ദിച്ചു.

കയ്യും ചെയ്യുന്ന ഇടതു സർക്കാറിന്റെ ദുർനടപടികളിൽ പ്രതിഷേധിച്ച് 2022 ഓഗസ്റ്റ് 31 ന് സംസ്ഥാന വ്യാപകമായി കെ.പി.സി.ടി.എ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ ദിനം ആചരിച്ചു. ക്യാമ്പസുകളിൽ വിവിധ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിച്ചതിന് പുറമെ ബന്ധു നിയമനത്തിന്റെയും ചട്ടലംഘനങ്ങളുടെ മുഖ്യ കേന്ദ്രമായ കണ്ണൂർ സർവ്വകലാശാലക്ക് മുമ്പിൽ ധർണ്ണ സംഘടിപ്പിച്ചു. സമരം വിജയിപ്പിച്ച എല്ലാ അംഗങ്ങളെയും സംസ്ഥാന പ്രസിഡന്റ് ഡോ.ടി.മുഹമ്മദലിയും ജനറൽ സെക്രട്ടറി ഡോ.പ്രേമചന്ദ്രൻ കീഴോത്തും അഭിനന്ദിച്ചു.



Suggestions and Proposals submitted to the Higher Education Committee for College Teachers' Workload Assessment

By

Kerala Private College Teachers' Association (KPCTA)

Mathribhumi Road, Vanchiyur, Thiruvananthapuram.

Ref. H.Ed. Com.1/2020/5 dated 02/06/2022

1. Introduction

At the outset, we express our gratitude to the government who initiated the formation of a committee to study the impact of the withdrawal of the 'PG Weightage' and the issue of the single faculty posts in the Arts and Science Colleges of the state consequent to the issue of order No.155/2020 H Ed. Dated 01.04.2020. Our organisation has brought this matter repeatedly to your notice, especially the debilitating effect of the same on the teaching community in general and the students in particular.

1.1. The teacher

Teaching at the higher education level pertains to the interaction of knowledge at a pedestal oriented towards research. As a profession it is the mother of all other professions. Apart from attaining individual targets assigned by the institution, they tend to produce a longstanding impact in the society as well. They get involved in multiple spaces with multiple roles in order to bring out the best from the students. This is expressly articulated by the UGC in its Code of Professional Ethics for teachers (see GO (p)No.79/90/H Edn. Dated 27.03.1990).

1.2. The work load

Teaching is, thus, not just a job or employment that requires a prescribed amount/frequency of toil that is scheduled in neat set of time slots. It is a profession that needs constant engagement with students, peers, parents, colleagues and the public which might not be able to be done in a neatly prescribed time slots. A teacher must have to teach, correct and mend his students; do research and communicate it among the peers and the public; publish his research in appropriate platforms; strive for imbibing the latest developments in the profession; enliven the campus ambience by his active involvement in the campus activities; support the administration of the college; transfer knowledge and skills to the society outside the campus and serve them with his expertise at needy points of time. The manifold responsibilities of a teacher, thus, could not be meaningfully fulfilled with in an officially set daily schedules.

At the same time a basic framework for his engagement in all these sectors are formulated by the setting of statutory workloads for teachers in the institutions of higher learning by the Universities, the UGC and the Government.

2. Statutory Estimations of the workload.

2.1. University Acts and Statutes

Originally workload for teachers in the colleges was stated by the Universities through the Ordinances concerned. Chapter XIII of the Kerala University First Ordinance 1978 and the Chapter XIII of the Calicut University First Ordinance 1978 contain the same in detail. It was while the year system (which was predominantly a teacher centered system of teaching and have annual examinations without any form of or continuous assessment system) was in place that these provisions were set. Even then, they presumed the multiple roles involved in teaching and academic management and accommodate following principles.

- a) The ex officio workload of Heads of the departments have been recognised.
- b) The number of students is considered for workload calculation.
- c) The differences in the levels of quality and efforts essential for the UG teaching and the PG teaching are endorsed.
- d) The essentiality for single faculty positions are well recognised and accepted.
- e) The viability of per student attention by teachers in science practical is also accommodated.
- f) The correction works are also considered for the creation of posts.

2.2. UGC regulations and GOs

The government decided to follow the UGC pay and service conditions in the state from 1990 onwards. Thereafter, the State and the Universities of the state implemented UGC regulations from time to time. The Kerala State Government Order of 1990 implementing the UGC guidelines of 1984 seemed to have followed the above principles reflected in the University Ordinances. This is clear from the GO in its Annexure V which has described the details of workload of teachers with its foundational principles. (see appendix I).

The calculation of the workload of the college teachers since then was to follow these guidelines in consonance with the spirit of the First Ordinance of the Universities.

The following are the details of the workload which was approved by the statutory authorities.

	Item	Hours
Lecturers	Teaching	16
	Preparation for teaching	10
UG (non science Subjects)	Prof.devpt./Research	0
	Corrections / mentoring	0
	Administrative work	4
	Extra-Curricular	4
	Tutorials	4
	Examination	2
	Total	40

	Item	Hours
Lecturer UG (science Subjects)	Class teaching	16
	Lab work	4
	Preparation for teaching/lab	12
	Prof.devpt.//Research	0
	Corrections / mentoring	0
	Administration	4
	Extra-Curricular	2
	Tutorials	0
	Examination	2
	Total	40

	Item	Hours
PG (non science subjects)	Teaching	10
	Preparation	10
	Prof.devpt.//Research	15
	Corrections / mentoring	0
	Administration	0
	Extension activities	0
	Tutorials	4
	Examinations	1
	Total	40

	Item	Hours
PG (science subjects)	Teaching	10
	Preparation	10
	Lab work	4
	Prof.devpt.//Research	15
	Corrections / mentoring	0
	Administration	0
	Extension activities	0
	Tutorials	0
	Examinations	1
	Total	40

The details in these table shows that though teachers needed time for delivering on the expectations of system in many facets, the actual approval was given to some segments only with the result that teachers work could not be recognised statutorily. This means teachers would have to work more than the hours approved as workload.

3.Change of nature of teacher’s vocation since 2006

The state accepted Choice based Credit Semester system as part of a thorough reform in higher education from 2006 onwards. This redefined the entire processes in HEIs in the state. in which the basic principle was the student cantered teaching learning system which demands a lot of additional works/commitments from teachers. In the new system, along with the classroom teaching, teachers are required to help students for writing their assignments, preparing their seminars, conducting unit tests and evaluate every one of them, upload internal marks and APC every semester and involve in other non-academic activities. Apart from that with the rising need for the accreditations and the introduction of performance based promotions based on API, teachers were required to create and keep a lot of records at the institutional level and personal level. Being a student centred system, teachers are also require to find time and input efforts to mend/support individual students.

3.1. The essential workload since 2006

The following is the essential per teacher work per week involved in Credit based semester system to deliver the student expectations considering the number of students and new curriculum. The basis of this calculation is the real experience of teachers.

UG Essential Workload (16 hour teaching /60 students)

	Item	Hours
Asst. Professors	Class teaching/Lab	16
	Preparation	16
	Prof.devpt.//Research	4
UG (16 hour ;60 students)	Corrections / mentoring	12
	Administration	6
	Extra-Curricular	6
	Tutorials	5
	Examination	4
	Total	69

PG Essential Workload (10 hour teaching /20students)

	Item	Hours
Asst. Professors	Class teaching/Lab	10
	Preparation	20
	Prof.devpt.//Research	14
PG (10hour; 20 students)	Corrections / mentoring	4
	Administration	6
	Extension activities	4
	Tutorials	5
	Examination	4
	Total	67

A re-estimation of the teacher workload to accommodate this new work pressure was not introduced after the reforms. Though there was a declaration then from the Kerala State Higher Education Council that the teacher student ratio will be increased to suit the reform, it did not happen and the statutory workload of teachers implemented prior to 2006 remained unchanged.

As a result, teachers are being exceedingly overburdened after 2006. This affected the quality of the student assignments, seminars and other activities involved in the course work of students which constitute the kernel of the new system. Teachers failed to cut out time for properly guiding students in these activities in this context. A consequential degeneration of the semester system into an examination intensive system has resulted in the downward trends in the quality of higher education.

4. The Direct Effects of the GO 155/2020

It was to this desperate scenario, the government issued the GO (Ms) No. 155/2020/H. Edn dated 01/04/2020 (hereafter the GO) which produced a devastating effect to the colleges. Three provisions of the GO is highly detrimental to the Higher education in the state. They are

4.1. Withdrawal of the PG Weightage

‘PG weightage’ is in fact a derivation used for the calculation of the approved workload in colleges where the colleges and departments offer both UG and PG in the same subject. Since the workload is calculated only on the basis of the teaching workload, the requirement of 10 hours teaching in PG classes and 15 hours teaching in UG classes is expressed in practice as 1:1.5.

The withdrawal of the P G weightage effected an increase of individual workload from 10 to 16. Normally PG Department have a total of 75 hours of workload. Prior to the GO the teacher’s strength of the departments were 5. With the GO, the number of teachers has got down to 3. It means that there is a 40% reduction in the strength of teachers.

The GO has also brought in other negative impacts. First of all, it has terribly demotivated the Post graduate level students of the state due to the fact that the GO has practically sealed-off the future appointments to the PG departments of the state. They see no future opportunity in the state to advance through research and engage with the enterprise of knowledge. In these conditions, post graduate students have been so demotivated so that many students in these years are shying away from research and prefer to go to school level teacher trainings after their post-graduation.

4.2. Withdrawal of Single faculty posts

Another area where the GO has impacted is in the case of the posts which have been approved for teaching complementary courses which might have less than 16 hours of instruction. Complementary courses are generally opted by the colleges for offering students additional and allied skills that would augment or diversify their skills. The number of such courses engaged by single faculty are very limited in number. The withdrawal of such post would close the available opportunities for the students to diversify their skills and enrich their potential. To set apart this realm to the contract teachers would result in the reign of mediocrity and discontinuity. It would result in falling the quality of undergraduate programmes of the state.

4.3. New Post creation only with 16-hour workload.

Another provision in the GO that hugely affect the staff strength is that every teaching post would individually require 16 hours of workload and an hour less leads to the cancellation of the post. The total eligible workload of the UG and PG departments might not be in multiples of sixteen in

all cases. Many have excess hours ranging 1 to 15 after the last band of 16 hours for which the post is created. All these hours must be filled with guest faculty services as per the GO. Before the GO, the institutions could create an additional post if there are more than 9 hours. At least one quarter of the whole departments have 10 and more hours as excess after the last post. Even with 15 hours, a new appointment is impossible now. The GO by this way has eliminated at least one tenth of the total posts UG and PG programmes in the state.

5. The Indirect impacts of the GO

5.1. Huge reduction in the staff strength

The Kerala Private College Teachers' Association had warned the government against the quashing of more than 2500 posts the PG departments of the state consequent to the GO. In addition, about 1000 posts are being withdrawn through this provision of the GO. This amounts to a huge decline in the teacher strength of the colleges in the state which come to more than 30% decrease. The total decrease is more than 3000 posts. Such a fall in number at the PG and UG level also tells upon the performance of the colleges at other levels. The work related to the accreditations, ranking and other activities of sustenance of quality are really possible with the man hours doled out from the total faculty man hours of the institutions. Such a huge withdrawal of posts from the Govt. and Aided Colleges of the state has been affecting the quality of the system deeply and devastatingly.

5.2. Overburdening of teachers

10 hours preparation for 10 hour teaching is approved all previous regulations and guidelines. As such, the increase of actual teaching hours from 10 to 16 call for 16 hours preparation. Thus the 6 hour increase in teaching means a total of 12 hours' increase workload. This would increase the total work load from 40 to 52. Or if it be kept at 40, the hours of preparation must be kept at 4 hours. Really, both premises implicate injustice to students and teachers.

5.3. Reduced hours for student mentoring, tutorials and correction.

This has considerably reduced the students' contact hours with teachers especially for individual counselling, corrections and academic guidance. The overburdening workload of teachers has thus produced deteriorating effects in the teaching-learning process.

5.4. Paralysed Research

The GO is a heavy jolt to the research activities in the Arts and Science colleges of the state. The hours approved for research in the current workload scheme followed in the state is zero. Indeed, it is the enthusiasm and the hard work of the teachers of the colleges risking their domestic time and resting time that the research students are able to get the supervision and support of the teachers who are guides in the PG Departments of the colleges which are also recognised research departments. Currently more researches are going on in the colleges than in Universities. The taking away of limited hours they normally spend on research and supervision through the GO has put the research students and research supervisors on the edge of ruin. The teachers who are supervising research fail to find out time to listen to their research students.

5.5. Huge reduction of teacher strength in Un-aided Colleges

The impact of the said order is not confined to the government/aided colleges only. The post creation in the unaided colleges normally follow the government/aided college system so that the number of faculty in unaided institutions are also affected badly. Considering the number of unaided colleges in the state, therefore, another 3000 posts are lost in the unaided sector also.

5.6. Overall fall in quality

Considering the role of teachers in the educational institutions as mentioned in item 3 above, the policy of reducing the teacher-student ratio has negated quality education to students, stressed the functioning of colleges, overburdened its teachers, demotivated the research scholars and reduced the volume of student-teacher interaction. Moreover, now we have moved to the outcome based

system of teaching learning which require additional care for students by teachers at the level of teaching learning, mentoring and assessment.

6. Our Proposals on workload

Considering these factors and emerging situations, Kerala Private College Teachers' Association (KPCTA) demand that the decision to increase the workload of teachers by way of withdrawing the PG weightage, the 16 hour benchmark for additional posts and the demolition of single faculty posts shall be reconsidered and repealed.

We further propose the following for consideration of the statutory calculations of the workload of the teachers of the Arts and Science colleges in Kerala.

6.1. Premises for the proposals

- a) The teaching learning scenario has been changed with the introduction of Choice Based Semester System and Outcome Based Education which require more individualised care by teachers providing correction for student assignment of various kind and tutorials to mentor and support them. As such, the identification and approval of posts in the colleges based on actual teaching work in the classrooms alone is anachronism. Therefore, the workload required for correction and tutorial must be considered for the calculation of the workload leading to the identification and approval of teaching posts in the colleges.
- b) The number of students in a classrooms must be strictly taken into consideration for identification of posts in languages and the common courses. Situation has become it that 80-140 students are being taught for common courses in a single classroom across the state. Anyone can guess how helpless the teachers in such cases are to teach the students. Therefore, there must be a clear cut policy for the identification of the posts in such cases, considering the number of students when batches are combined for common courses.

So we propose the following workload calculations.

	Item	Hours
Assistant Professor UG (non science Subjects)	Teaching	12
	Preparation for teaching	8
	Prof. devpt./Research	0
	Corrections / mentoring	6
	Administrative work	4
	Extra-Curricular	4
	Tutorials	4
	Examination	2
	Total	40

	Item	Hours
Assistant Professor UG (science Subjects)	Class teaching	12
	Lab work	4
	Preparation for teaching/lab	8
	Prof. devpt./Research	0
	Corrections / mentoring	4
	Administration	4
	Extra-Curricular	2
	Tutorials	4
	Examination	2
	Total	40

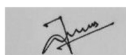
	Item	Hours
Assistant Professors PG (non science subjects)	Teaching	10
	Preparation	10
	Prof.devpt.//Research	12
	Corrections / mentoring	3
	Tutorials	4
	Examinations	1
	Total	40

	Item	Hours
Assistant Professors PG (Science subjects)	Teaching	10
	Preparation	10
	Lab work	4
	Prof.devpt.//Research	12
	Corrections / mentoring	3
	Examinations	1
	Total	40

We are proposing these keeping in mind the sustenance of equity and quality in the realm of higher education of the state. We request that these proposals may be accepted so that we can create campuses that are vibrant with processes of knowledge production, dissemination and innovations.

With thanks and regards

(for Kerala Private College Teachers' Association)



Dr. T Muhammedali
President



Dr. Premachandran Keezhoth
General Secretary

Thiruvananthapuram

10.06.2022



KERALA PRIVATE COLLEGE TEACHERS' ASSOCIATION

KPCTA MANDIRAM, TC-25/2814, MBRR 36, MATHRUBHUMI ROAD, VANCHIYOOR
THIRUVANANTHAPURAM - 695 035

Website: www.kpcta.org

Govt. Regn. No. G.O.(MS) No. 2/06 H.Edn. Dt. 04/04/06

STATE COMMITTEE 2022-23

President

Dr. T. Muhammedali
Associate Professor & Head
Dept. of History, Farook College
Farook College P.O. -673632
Kozhikode
Mob: 9447275947
Email : mali@farookcollege.ac.in

General Secretary

Dr. Premachandran Keezhoth
Assistant Professor & Head
Dept. of English, Payyanur College
Edat P.O. -670327
Mob: 9447954592
Email : pckeezhoth@gmail.com

Treasurer

Dr. Abraham A
Assistant Professor
Dept. of Physics
Christian College, Chengannur
Mob: 9447977385
Email : isureshabraham@gmail.com

Vice President

Dr. Joe Prasad Mathew
Associate Professor & Head
Dept. of Zoology
Research Director
St. Berchmans' College (Autonomous)
Changanassery - 686101
Mob: 9447595916
Email : jopmat@gmail.com

Vice President

Mr. Arunkumar R
Associate Professor
Dept. of Physical Education
KSMD College, Sasthamcotta
Mob: 9605003190, 9447591718
Email : aruncoach@yahoo.com

Secretary

Mr. Rony George
Assistant Professor
Dept. of English, K.E. College
Mannanam, Kottayam-686561
Mob: 9496635025
Email : ronygeorge72@gmail.com

Secretary

Dr. Biju John M
Associate Professor
Dept. of Commerce
St. Thomas College (Autonomous)
Thrissur
Mob: 9447448568
Email : drbijjohnm@gmail.com

To

**Hon'ble Minister for Higher Education,
Govt. of Kerala.**

Sir,

Sub: Request to prevent the arbitrary appointment of
Drawing and

Disbursing Officers and Principals in aided colleges
against rules.

Ref.: UGC Regulations, 2018 Dated 18th July 2018

Kerala Private College Teachers Association (KPCTA) hereby submits the representation, requesting you to consider the following facts and issue necessary orders prohibiting the illegal and arbitrary practice of appointing Drawing and Disbursing Officers in aided colleges by the College management across the state of Kerala without adhering to any norms/regulations.

The UGC Regulations, 2018 specifically states the minimum qualifications for appointment of teachers in universities and colleges to ensure and maintain the standard in higher education across the nation. In pursuance to this directive, all the universities in the state have issued orders to enforce the UGC guidelines. KPCTA would like to bring to your kind attention that in spite of the availability of eligible and qualified teachers for the appointment as DDOs in several government aided colleges, the private college managements continue to follow the unscrupulous practice of arbitrarily designating a faculty member of their choice as drawing and disbursing officer enjoying the powers of the principal and continues this practice for years together. Neither the necessary steps for appointment of principals were made nor they give the charge of the principal to the senior most teacher as per the existing rules and regulations.

The above mentioned illegitimate and arbitrary practices followed by the aided private college management should be checked and the eligible, qualified and competent teachers from among the



KERALA PRIVATE COLLEGE TEACHERS' ASSOCIATION

KPCTA MANDIRAM, TC-25/2814, MBRA 36, MATHRUBHUMI ROAD, VANCHIYOOR
THIRUVANANTHAPURAM - 695 035

Website: www.kpcta.org

Govt. Regn. No. G.O.(MS) No. 2/06 H.Edn. Dt. 04/04/06

STATE COMMITTEE 2022-23

President

Dr. T. Muhammedali
Associate Professor & Head
Dept. of History, Farook College
Farook College P.O. -673632
Kozhikode
Mob: 9447275947
Email : mail@farookcollege.ac.in

General Secretary

Dr. Premachandran Keezhoth
Assistant Professor & Head
Dept. of English, Payyanur College
Edat P.O. -670327
Mob: 9447954592
Email : pkeezhoth@gmail.com

Treasurer

Dr. Abraham A
Assistant Professor
Dept. of Physics
Christian College, Chengannur
Mob: 9447977385
Email : isureshabraham@gmail.com

Vice President

Dr. Joe Prasad Mathew
Associate Professor & Head
Dept. of Zoology
Research Director
St. Berchmans' College (Autonomous)
Changanassery - 686101
Mob: 9447595916
Email : jopmat@gmail.com

Vice President

Mr. Arunkumar R
Associate Professor
Dept. of Physical Education
KSMD College, Sasihancotta
Mob: 9605003190, 9447591718
Email : aruncocach@yahoo.com

Secretary

Mr. Rony George
Assistant Professor
Dept. of English, K.E. College
Mannanam, Kottayam-686561
Mob: 9496635025
Email : ronygeorge72@gmail.com

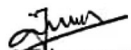
Secretary


Dr. Biju John M
Associate Professor
Dept. of Commerce
St. Thomas College (Autonomous)
Thrissur
Mob: 9447448568
Email : drbijjohnm@gmail.com

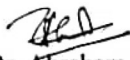
senior faculty members are to be considered for the appointment of DDO to uphold and maintain the academic decorum and etiquette.

We, therefore, request your attention to be focused on these serious issues and an appropriate action to be initiated on:

Preventing the arbitrary appointment of Drawing and Disbursing Officers and, ensuring the implementation of existing rules for the appointment of DDOs in the aided private colleges in Kerala.


Dr. T. Muhammadali
President


Dr. Premachandran Keezhoth
General Secretary


Dr. Abraham. K
Treasurer



KERALA PRIVATE COLLEGE TEACHERS' ASSOCIATION

KPCTA MANDIRAM, TC-25/2814, MBRA 36, MATHRUBHUMI ROAD, VANCHIYOOR
THIRUVANANTHAPURAM - 695 035

Website: www.kpcta.org

Govt. Regn. No. G.O.(MS) No. 2/06 H.Edn. Dt. 04/04/06

STATE COMMITTEE 2022-23

President

Dr. T. Muhammedali
Associate Professor & Head
Dept. of History, Farook College
Farook College P.O. - 673632
Kozhikode
Mob: 9447275947
Email : mali@farookcollege.ac.in

General Secretary

Dr. Premachandran Keezhoth
Assistant Professor & Head
Dept. of English, Payyanur College
Edat P.O. - 670327
Mob: 9447954592
Email : pkeezhoth@gmail.com

Treasurer

Dr. Abraham A
Assistant Professor
Dept. of Physics
Christian College, Chengannur
Mob: 9447977385
Email : isureshabraham@gmail.com

Vice President

Dr. Joe Prasad Mathew
Associate Professor & Head
Dept. of Zoology
Research Director
St. Berchmans' College (Autonomous)
Changanassery - 686101
Mob: 9447595916
Email : jopmat@gmail.com

Vice President

Mr. Arunkumar R
Associate Professor
Dept. of Physical Education
KSMD College, Sasthamoota
Mob: 9605003190, 9447591718
Email : aruncoach@yahoo.com

Secretary

Mr. Rony George
Assistant Professor
Dept. of English, K.E. College
Mannanam, Kottayam-686561
Mob: 9496635025
Email : ronygeorge72@gmail.com

Secretary

Dr. Biju John M
Associate Professor
Dept. of Commerce
St. Thomas College (Autonomous)
Thirissur
Mob: 9447448568
Email : drbijujohnm@gmail.com

19 April 2022
Thiruvananthapuram

To

The Hon. Minister for Higher Education
Government of Kerala

Sir

Sub: - Disbursal of AGP promotion and other arrears

Ref: i) GO (P) No. 18/2019/H.Edn dated 29/06/2019, Government of Kerala, Department of Higher Education
ii) GO (P) No. 18/2020/H.Edn dated 28/05/2020, Government of Kerala, Department of Higher Education


The orders in Ref (i) has allowed the pay revision for teachers in the colleges of Kerala. Many teachers have pending arrears which are due to them, pertaining to the pre-revised period (UGC 6th pay structure). Currently, there is no provision in SPARK for college teachers to generate bills belonging to the 6th pay period, once the teacher opts for the revised 7th pay scheme. A provision to generate bills of the pre-revised period even after opting for pay revision must be incorporated in the SPARK disbursal system. It is reliably learnt that such a system is already available for employees of the state government.

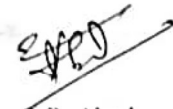
As per Ref (ii), the arrears relating to the UGC 7th pay revision for the period from 01/01/2016 and 31/03/2019 shall be credited to PF accounts of the teachers. However, orders must be issued to make this payment in cash for those teachers who are retired from service.

The Kerala Private College Teachers' Association hereby demands that these issues be resolved at the earliest.

Thanking you
Yours sincerely


Dr. T. Muhammedali
President


Dr. Premachandran Keezhoth
General Secretary


Dr. Abraham A.
Treasurer



KERALA PRIVATE COLLEGE TEACHERS' ASSOCIATION

KPCTA MANDIRAM, TC-25/2814, MBRA 36, MATHRUBHUMI ROAD, VANCHIYOOR
THIRUVANANTHAPURAM - 695 035

Website: www.kpcta.org Govt. Regn. No. G.O.(MS) No. 2/06 H.Edn. Dt. 04/04/06

STATE COMMITTEE 2022-23

President

Dr. T. Muhammedali
Associate Professor & Head
Dept. of History, Farook College
Farook College P.O. - 673632
Kozhikode
Mob: 9447275947
Email : mail@farookcollege.ac.in

General Secretary

Dr. Premachandran Keezhoth
Assistant Professor & Head
Dept. of English, Payyanur College
Edat P.O. - 670327
Mob: 9447954582
Email : pkeezhoth@gmail.com

Treasurer

Dr. Abraham A
Assistant Professor
Dept. of Physics
Christian College, Chengannur
Mob: 9447977385
Email : isureshabraham@gmail.com

Vice President

Dr. Joe Prasad Mathew
Associate Professor & Head
Dept. of Zoology
Research Director
St. Berchmans' College (Autonomous)
Changanassery - 686101
Mob: 9447595916
Email : jopmat@gmail.com

Vice President

Mr. Arunkumar R
Associate Professor
Dept. of Physical Education
KSMD College, Sasthamkotta
Mob: 9605003190, 9447591718
Email : aruncoach@yahoo.com

Secretary

Mr. Rony George
Assistant Professor
Dept. of English, K.E. College
Mannanam, Kottayam-686561
Mob: 9496635025
Email : ronygeorge72@gmail.com

Secretary

Dr. Biju John M
Associate Professor
Dept. of Commerce
St. Thomas College (Autonomous)
Thiruvananthapuram
Mob: 9447448568
Email : drbijujohnm@gmail.com

19 April 2022
Thiruvananthapuram

To

The Hon. Minister for Higher Education
Government of Kerala

Sir

Sub: - Reinstatement of frozen DA of College teachers in Kerala and realisation of DA at allowed rates (Category: UGC/AICTE/Medical Education)

Ref: i) GO (P) No. 25/2021/Fin dated 08/02/2021, Government of Kerala, Department of Finance

ii) C No. 35/2021/Fin dated 15/04/2021, Government of Kerala, Department of Finance

iii) OM-DA No.1/1/2019-E-II (B) dated 27/02/2019, Government of India, Ministry of Finance, Department of Expenditure

iv) OM-DA No.1/2/2021-E-II (B) dated 20/07/2021, Government of India, Ministry of Finance, Department of Expenditure

v) OM-DA No.1/4/2021-E-II (B) dated 25/10/2021, Government of India, Ministry of Finance, Department of Expenditure

vi) OM-DA No.1/2/2022-E-II (B) dated 31/03/2022, Government of India, Ministry of Finance, Department of Expenditure

Dearness Allowance (DA) determined on the basis of consumer price index is critical for employees to cope with the increasing living expenses. College teachers in Kerala have been drawing DA at central rates as made explicit in Ref (i). The actual receipts of DA are still stagnant at 17%, the last installment being received on 01/07/2019. Even as the said reference allowed a hike in DA from 17% to 21% and also from 21% to 25% on 01/01/2020 and 01/07/2020, the college teachers in the state have been denied these installments vide Ref (ii), stating the reason that central rates are applicable to them.



KERALA PRIVATE COLLEGE TEACHERS' ASSOCIATION

KPCTA MANDIRAM, TC-25/2814, MBRA 36, MATHRUBHUMI ROAD, VANCHIYOOR
THIRUVANANTHAPURAM - 695 035

Website: www.kpcta.org

Govt. Regn. No. G.O.(MS) No. 2/06 H.Edn. Dt. 04/04/06

STATE COMMITTEE 2022-23

President

Dr. T. Muhammedali
Associate Professor & Head
Dept. of History, Farook College
Farook College P.O. -673632
Kozhikode
Mob: 9447275947
Email : mail@farookcollege.ac.in

General Secretary

Dr. Premachandran Keezhoth
Assistant Professor & Head
Dept. of English, Payyanur College
Edat P.O. -670327
Mob: 9447954592
Email : pkeezhoth@gmail.com

Treasurer

Dr. Abraham A
Assistant Professor
Dept. of Physics
Christian College, Chengannur
Mob: 9447977385
Email : isureshabraham@gmail.com

Vice President

Dr. Joe Prasad Mathew
Associate Professor & Head
Dept. of Zoology
Research Director
St. Berchmans' College (Autonomous)
Changanassery - 686101
Mob: 9447595916
Email : jopmat@gmail.com

Vice President

Mr. Arunkumar R
Associate Professor
Dept. of Physical Education
KSMD College, Sasthamcotta
Mob: 9605003190, 9447591718
Email : aruncoach@yahoo.com

Secretary

Mr. Rony George
Assistant Professor
Dept. of English, K.E. College
Mannanam, Kottayam-686561
Mob: 9496835025
Email : ronygeorge72@gmail.com

Secretary

Dr. Biju John M
Associate Professor
Dept. of Commerce
St. Thomas College (Autonomous)
Thrissur
Mob: 9447448568
Email : drbijujohnm@gmail.com

In contrast to this all installments of DA and corresponding arrears of the state government employees due up to 01/07/2020 were released as early as February 2021. Note that the pay structure of the category of employees was revised with effect from 01/07/2019 after merging the DA of 28% (applicable to state employees) as on the said date, with their basic pay.

Besides, citing the fact that the pay structure of college teachers follows the central rates, their DA has been frozen at 25% (the effective rate is still only 17%) vide Ref (i). The central DA rates at the point of issuance of the said order were in accordance with Ref (iii). Subsequently, the central DA rate has been hiked to 28% with effect from 01/07/2021 subsuming installments arising on 01/01/2020, 01/07/2020 and 01/01/2021 vide Ref (iv). Yet another installment was allowed vide Ref (v) altering the DA effective from 01/07/2021 to 31%. Further, central DA rates have been hiked to 34% with effect from 01/01/2022 vide Ref (vi). Orders have not been issued to grant DA at these rates to college teachers in the state. This is a further violation of Ref (i) and Ref (ii), as these papers issued by the Department of Finance, Government of Kerala have clearly stated that the DA of college teachers must follow central rates.

Thus, the treatment meted out to college teachers is doubly unjust. First, DA in accordance with already issued orders, has not been realised. Secondly, the grant of DA at central rates has been frozen since 2019.

The rates of allowed DA need to be updated and DA in accordance with issued orders must be effected. Since a section of college teachers are still drawing salaries at 6th UGC pay commission scales, the DA rates in such scale must also be correspondingly revised. Rates of Dearness Relief (DR) for pensioners from the same category must follow suit.



KERALA PRIVATE COLLEGE TEACHERS' ASSOCIATION

KPCTA MANDIRAM, TC-25/2814, MBRR 36, MATHRUBHUMI ROAD, VANCHIYOOR
THIRUVANANTHAPURAM - 695 035

Website: www.kpcta.org

Govt. Regn. No. G.O.(MS) No. 2/06 H.Edn. Dt. 04/04/06

STATE COMMITTEE 2022-23

President

Dr. T. Muhammedali
Associate Professor & Head
Dept. of History, Farook College
Farook College P.O. -673632
Kozhikode
Mob: 9447275947
Email : mali@farookcollege.ac.in

General Secretary

Dr. Premachandran Keezhoth
Assistant Professor & Head
Dept. of English, Payyanur College
Edal P.O. -670327
Mob: 9447954592
Email : pkeezhoth@gmail.com

Treasurer

Dr. Abraham A
Assistant Professor
Dept. of Physics
Christian College, Chengannur
Mob: 9447977385
Email : isureshabraham@gmail.com

Vice President

Dr. Joe Prasad Mathew
Associate Professor & Head
Dept. of Zoology
Research Director
St. Berchmans' College (Autonomous)
Changanassery - 686101
Mob: 9447595916
Email : jopmat@gmail.com

Vice President

Mr. Arunkumar R
Associate Professor
Dept. of Physical Education
KSMD College, Sasthamcotta
Mob: 9605003190, 9447591718
Email : aruncoach@yahoo.com

Secretary

Mr. Rony George
Assistant Professor
Dept. of English, K.E. College
Mannanam, Kottayam-686561
Mob: 9496635025
Email : ronygeorge72@gmail.com

Secretary


Dr. Biju John M
Associate Professor
Dept. of Commerce
St. Thomas College (Autonomous)
Thrissur
Mob: 9447448568
Email : drbijujohnm@gmail.com


The Kerala Private College Teachers' Association (KPCTA) hereby demands that immediate steps be taken to correct the grave breach of equity pointed out above and release the DA due to college teachers so that the discrimination meted out to them shall be contained.

Thanking you

Yours sincerely


Dr. T. Muhammedali
President


Dr. Premachandran Keezhoth
General Secretary


Dr Abraham A.
Treasurer



KERALA PRIVATE COLLEGE TEACHERS' ASSOCIATION

KPCTA MANDIRAM, TC-25/2814, MBRRA 36, MATHRUBHUMI ROAD, VANCHIYOOR
THIRUVANANTHAPURAM - 695 035

Website: www.kpcta.org Govt. Regn. No. G.O.(MS) No. 2/06 H.Edn. Dt. 04/04/06

STATE COMMITTEE 2022-23

President

Dr. T. Muhammedali
Associate Professor & Head
Dept. of History, Farook College
Farook College P.O. - 673632
Kozhikode
Mob: 9447275947
Email : mali@farookcollege.ac.in

General Secretary

Dr. Premachandran Keezhoth
Assistant Professor & Head
Dept. of English, Payyanur College
Edat P.O. - 670327
Mob: 9447954592
Email : pkeezhoth@gmail.com

Treasurer

Dr. Abraham A
Assistant Professor
Dept. of Physics
Christian College, Chengannur
Mob: 9447977385
Email : isureshabraham@gmail.com

Vice President

Dr. Joe Prasad Mathew
Associate Professor & Head
Dept. of Zoology
Research Director
St. Berchmans' College (Autonomous)
Changanassery - 686101
Mob: 9447595916
Email : jopmat@gmail.com

Vice President

Mr. Arunkumar R
Associate Professor
Dept. of Physical Education
KSMD College, Sasthamcotta
Mob: 9605003190, 9447591718
Email : aruncoech@yahoo.com

Secretary

Mr. Rony George
Assistant Professor
Dept. of English, K.E. College
Mannanam, Kottayam-686561
Mob: 9496635025
Email : ronygeorge72@gmail.com

Secretary

Dr. Biju John M
Associate Professor
Dept. of Commerce
St. Thomas College (Autonomous)
Thiruvananthapuram
Mob: 9447448568
Email : drbijjohnm@gmail.com

19.04.2022

To

Hon'ble Minister for Higher Education
Government of Kerala

Sir

Sub: - Reinstatement of additional weightage for post-graduate
teaching
hours in colleges of Kerala

Ref: i) GO (Ms) No. 155/2020/H.Edn dated 01/04/2020,
Government of Kerala, Department of Higher
Education

This is to bring to your kind notice the harmful effects that have
crept in to the postgraduate and graduate education in our state
recently.

It is to be kept in mind that the workload of teachers was fixed as 40
hours with post graduate teachers having 10 hour class work instead
of 15 hours at undergraduate level in 1990 while the year system was
followed.

The introduction of the Credit Semester System in 2006 has brought
in a marked increase in the real workload of teachers. Though there
was a declaration regarding the increased teacher student ratio in
connection with the new reform, government didn't do the same.

While an increase in teacher student ratio was thus pending, the
government issued the GO referred to with a paradoxical 40%
reduction in the ratio at PG level. Now the staff strength at PG
Departments have come down from 5 to 3.

This has considerably reduced the the students' contact hours with
teachers on one hand and the overburdening workload of teachers
on the other which produced deteriorating effects in the teaching -
learning process.



KERALA PRIVATE COLLEGE TEACHERS' ASSOCIATION

KPCTA MANDIRAM, TC-25/2814, MBRA 36, MATHRUBHUMI ROAD, VANCHIYOOR
THIRUVANANTHAPURAM - 695 035

Website: www.kpcta.org Govt. Regn. No. G.O.(MS) No. 2/06 H.Edn. Dt. 04/04/06

STATE COMMITTEE 2022-23

President

Dr. T. Muhammedali
Associate Professor & Head
Dept. of History, Farook College
Farook College P.O. -673632
Kozhikode
Mob: 9447275947
Email : mali@farookcollege.ac.in

General Secretary

Dr. Premachandran Keezhoth
Assistant Professor & Head
Dept. of English, Payyanur College
Edat P.O. -670327
Mob: 9447954592
Email : pckeezhoth@gmail.com

Treasurer

Dr. Abraham A
Assistant Professor
Dept. of Physics
Christian College, Chengannur
Mob: 9447977385
Email : isureshabraham@gmail.com

Vice President

Dr. Joe Prasad Mathew
Associate Professor & Head
Dept. of Zoology
Research Director
St. Berchmans' College (Autonomous)
Changanassery - 686101
Mob: 9447595916
Email : jopmat@gmail.com

Vice President

Mr. Arunkumar R
Associate Professor
Dept. of Physical Education
KSMD College, Sasthamcotta
Mob: 9605003190, 9447591718
Email : aruncoach@yahoo.com

Secretary

Mr. Rony George
Assistant Professor
Dept. of English, K.E. College
Mannanam, Kottayam-686561
Mob: 9496635025
Email : ronygeorge72@gmail.com

Secretary

Dr. Biju John M
Associate Professor
Dept. of Commerce
St. Thomas College (Autonomous)
Thrissur
Mob: 9447448568
Email : drbijjohnm@gmail.com

It practically affected the research activities also in the departments as many of the PG Departments in the colleges in the state are recognised research departments. The teachers who are supervising research fail to take out time to listen to their research students.

The GO referred to above having reduced 30% total teaching posts in the colleges across the state that amounts to more than 3000 posts in the government /aided sector and therefore has capped the appointments for the next 10 years.

The impact of the said order is not confined to the government/aided colleges only. The post creation in the unaided colleges normally follow the government/aided college system so that the number of faculty in unaided institutions are also affected badly. Another 3000 posts are vanished from the unaided sector also.

In these conditions, post graduate students have been demotivated so that many students in these years are shying away from research and prefer to go to school level teacher trainings after their post-graduation.

Thus the policy of reducing the teacher- student ratio has negated quality education to students, stressed the functioning of colleges, overburdened its teachers, demotivated the research scholars and reduced the volume of student -teacher interaction.

More over, we are moving to the outcome based system of teaching learning which require additional care for students by teachers at the level of teaching learning, mentoring and assessment.

Considering these factors and emerging situations, Kerala Private college Teachers' Association (KPCTA) demand that the decision to increase the workload of teachers by way of withdrawing the so called PG weightage and the demolition of single faculty posts shall be reconsidered and repealed.

We further propose to increase the post of teachers of the colleges to reach an optimum teacher student ratio so that a meaningful delivery



KERALA PRIVATE COLLEGE TEACHERS' ASSOCIATION

KPCTA MANDIRAM, TC-25/2814, MBRRA 36, MATHRUBHUMI ROAD, VANCHIYOOR
THIRUVANANTHAPURAM - 695 035

Website: www.kpcta.org Govt. Regn. No. G.O.(MS) No. 2/06 H.Edn. Dt. 04/04/06

STATE COMMITTEE 2022-23

President

Dr. T. Muhammedali
Associate Professor & Head
Dept. of History, Farook College
Farook College P.O. - 673632
Kozhikode
Mob: 9447275947
Email : mal@farookcollege.ac.in

General Secretary

Dr. Premachandran Keezhoth
Assistant Professor & Head
Dept. of English, Payyanur College
Edal P.O. - 670327
Mob: 9447954592
Email : pckeezhoth@gmail.com

Treasurer

Dr. Abraham A
Assistant Professor
Dept. of Physics
Christian College, Chengannur
Mob: 9447977385
Email : isureshabraham@gmail.com

Vice President

Dr. Joe Prasad Mathew
Associate Professor & Head
Dept. of Zoology
Research Director
St. Berchmans' College (Autonomous)
Changanassery - 686101
Mob: 9447595916
Email : jopmat@gmail.com

Vice President

Mr. Arunkumar R
Associate Professor
Dept. of Physical Education
KSMD College, Sasthamcotta
Mob: 9605003190, 9447591718
Email : aruncoach@yahoo.com


Secretary


Mr. Rony George
Assistant Professor
Dept. of English, K.E. College
Mannanam, Kottayam-686561
Mob: 9496835025
Email : ronygeorge72@gmail.com


Secretary

Dr. Biju John M
Associate Professor
Dept. of Commerce
St. Thomas College (Autonomous)
Thrisur
Mob: 9447448568
Email : drbijujohnm@gmail.com

of curriculum is offered in accordance with the targets and expectations of the outcome - based Credit and Semester System which is being introduced in our universities and colleges.


Dr. T. Muhammedali
President


Dr. Premachandran Keezhoth
General Secretary


Dr. Abraham A
Treasurer



GOVERNMENT OF KERALA

Finance (Pay Research Unit) Department

CIRCULAR

No.29/2021/Fin

Dated, Thiruvananthapuram, 20.03.2021.

Sub:- Instructions to DDOs and HoDs for processing DA Arrears-issued

Ref:- 1.G.O.(P) No.25/2021/Fin dated 08.02.2021.

2. G.O.(P) No.27/2021/Fin dated 10.02.2021.

3. G.O.(P) No. 629/2013/Fin dated 23.12.2013.

4. Note No. SPK-A4/14/2021/Fin dated 09.03.2021.

5. G.O.(P) No. 33/2021/Fin dated 23.02.2021.

As per the Government Order read first above, the Dearness Allowance /Dearness Relief to the State Government employees/pensioners have been enhanced and the DA/DR arrears for the period from 01.01.2019 to 28.02.2021 is also sanctioned.

Vide Government Order referred 2nd above, Government issued orders revising the pay and allowances of the government employees.

Government have also issued guidelines/terms and condition for the regulation of payment of DA/DR to employees, pensioners and family pensioners vide G.O. referred 3rd above.

Vide G.O. referred 5th above, part time teachers were included under GPF rules.

(I) With reference to the above Government orders the following clarifications/guidelines are to be strictly followed / observed while processing DA arrear sanctioned vide G.O. read first above.

1. The DA arrears will be disbursed in cash after 01.07.2021 to the following categories;

(a) Those who retired from service during the period from 01/2019 to 02/2021.



GOVERNMENT OF KERALA

No:31/2021/F:n

Finance (ITSF) Department
Thiruvananthapuram,
Dated : 29/03/2021

CIRCULAR

Sub:- ITSF - 11th Pay Revision - Directions regarding Pay Revision Fixation in the case of Non Gazetted and Gazetted Officers - Further instructions to be followed - Issued - Reg.

Ref:- 1) G.O. (P) No 25/2021/Fin Dated 08.02.2021
2) G.O. (P) No 27/2021/Fin Dated 10.02.2021
3) Circular No 23/2021/Fin Dated 05.03.2021

In continuation of the instructions issued vide circular referred as third paper above, the following further instructions/guidelines are issued for strict observance/guidance while doing Pay Revision fixation of both Gazetted and Non gazetted officers.

- 1) The pay revision fixation of the employees now on deputation to a non SPARK office is to be done by the parent department and a copy of the fixation statement in the format as appended to this circular is to be forwarded to the foreign employer for making payment in revised rate to the employee from 3/2021.
- 2) If the deputation of an employee is to an office covered under SPARK, their fixation is to be done in SPARK itself after getting confirmation of the service particulars in SPARK and on receipt of properly authenticated fixation details in the format mentioned at pre para, from the parent department office, where SB of the employee is maintained.
- 3) In the case of Gazetted employees on deputation to a non SPARK office, Accountant General shall issue the revised pay intimation slip to the foreign employer to facilitate payment in revised rate from 3/2021.
- 4) The Leave surrender bill of all employees (including Gazetted employees) having as on date till 28/2/2021 and sanctioned before 28/2/2021 need to be processed in SPARK, before revising the pay.



GOVERNMENT OF KERALA
Finance (Pay Research Unit) Department

CIRCULAR

No.35/2021/Fin

Dated, Thiruvananthapuram, 15.04.2021.

Sub:- DA/DR arrear for the frozen period - clarification – issued

Ref:- 1. G.O.(P) No.25/2021/Fin dated 08.02.2021.

2. U.O. Note No. SPK-MG/16/2020/Fin dated 12.04.2021.

As per the Government Order read first above, the Dearness Allowance /Dearness Relief order has been issued for employees in service category UGC/AICTE/Medical Education etc for 1/1/2020 and 1/7/2020 wherein it is also mentioned that the DA/DR frozen by the Central Govt will not be issued. But it came to the notice of Government that orders were issued by some Universities contrary to the above Government direction.

2. Hence it is clarified that the frozen DA/DR (we.f. 01.01.2020 and 01.07.2020) for all employees/pensioners (UGC/AICTE/Medical Education), who are drawing UGC scale (revised and pre revised scale) will be granted DA/DR only on restoration of the same by Government of India. Government direction in this regard is applicable to all Universities in Kerala and any orders issued by any Institution/Universities contrary to the above direction shall be cancelled.

3. Hence all Institutions/Universities are requested to issue urgent necessary directions to the controlling officers/Drawing & Disbursing Officers to comply with the above directions scrupulously.

4. Director of treasuries shall give necessary instructions to all treasury officers to ensure that the DA/DR arrear bills in the case of above categories are verified promptly before passing the same.

5. Any laxity in observing these directions will be viewed very seriously.

RAJESH KUMAR SINGH
Additional Chief Secretary (Finance)

To

1. The Principal Accountant General (A&E/G&SSA), Kerala,
Thiruvananthapuram.



GOVERNMENT OF KERALA

Finance (Pay Research Unit) Department

CIRCULAR

No. 36 /2021/Fin

Dated, Thiruvananthapuram, 20.04.2021.

Sub:- Instructions to DDOs and HoDs for processing DA Arrears-
Modification-issued.

Ref:- 1. G.O.(P) No.25/2021/Fin dated 08.02.2021.
2. Circular No. 29/2021/Fin dated 20.03.2021.

As per the Government Order read first above, the DA/DR to the State Government Employees/ Pensioners have been enhanced and the arrear DA/DR for the period from 01.01.2019 to 28.02.2021 is also sanctioned.

2. As per the circular read second above, instructions were issued to DDOs and HoDs for processing DA arrears.

3. Now Government have re-examined the matter in detail and are pleased to modify the para (I) a & b of Circular read second above as the DA arrears will be disbursed in cash with the salary of April, 2021 in respect of;

- (i) Those who retired from service during the period from 01/2019 to 02/2021
- (ii) Those who closed PF Account during the period from 01/2019 to 04/2021 and still in service
- (iii) Coterminous employees retire during the month of April/May 2021



GOVERNMENT OF KERALA

Abstract

Revision of pay & allowances and allied matters of State Government employees and Teachers -Recommendations of XI Pay Revision Commission - Implementation - Orders issued

FINANCE (PRC-D) DEPARTMENT

G.O.(P) No. 27/2021/Fin

Dated, Thiruvananthapuram, 10/02/2021

Read: 1. G.O.(Ms) No.414/2019/Fin dated 06.11.2019.
2. G.O.(P) No.07/2016/Fin dated 20.01.2016.

ORDER

Government had revised the pay and allowances of State Government employees and teachers w.e.f from 01.07.2014 by the G.O read as 2nd above based on the recommendations of the X Pay Revision Commission. Government by the GO 1st cited have now appointed the XI Pay Revision Commission with Shri.K.Mohandas IAS (Rtd) as Chairman, Prof.(Retd) M.K.Sukumaran Nair and Adv.Ashok Mamen Cherian as members in order to study and make recommendations on further revision of pay and allowance of Government employees and Teachers with the following Terms of Reference:

- (i) To suggest modifications, if found necessary, for the pay and allowances of :
- (a) Posts under Government Service, including Part-time Contingent Service and Casual Sweepers
 - (b) Posts under Education Institutions of the Government, Aided Schools and Colleges and also such institutions covered by Direct Payment Scheme, including employees in Part-time posts and Casual Sweepers and excluding those posts covered by UGC/AICTE schemes of Scales of Pay and also posts for which, Central Scale of Pay have already been allowed such as Teaching Staff in Medical Colleges and Judicial Officers etc. and



GOVERNMENT OF KERALA

Abstract

The Kerala Service Rules – Periodical Surrender of Earned leave for the Financial Year 2022-23 - Deferred - Orders issued.

FINANCE (RULES-B) DEPARTMENT

G.O. (P) No. 39/2022/Fin

Dated, Thiruvananthapuram, 30.03.2022

Read: G. O. (P) No. 152/2020/Fin., dated 05.11.2020.

ORDER

In continuation of the economy measures adopted to tide over the financial constraints caused by the outbreak of COVID 19 pandemic, periodical surrender of Earned Leave for the financial year 2022-23, by all categories of employees and teachers (in State/UGC/AICTE/NJPC scales) including those on temporary appointments will be deferred till 30th June, 2022.

2. This order will be applicable to the employees of various Universities in Kerala, Local Self Government Institutions, Grant in Aid Institutions, Autonomous Bodies, Statutory Undertakings, Welfare Boards, Apex Societies, Public Sector Undertakings and all other institutions under the control of the State Government.

3. Last Grade Servants (including Office Attendants in Subordinate Services), Part-time Contingent Employees and Municipal Contingent Employees will be exempted from the operation of this order.

4. This order will not affect admissible terminal surrender of earned leave.

5. All Heads of Departments / Drawing and Disbursing Officers and Treasury Officers will ensure that only those exempted in this order get the benefits of periodical surrender of earned leave during the period of deferment. Any laxity in this regard will be viewed seriously and the DDOs concerned will be held personally responsible for erroneous sanction of periodical surrender of earned leave.

By order of the Governor,

Rajesh Kumar Singh
Additional Chief Secretary (Finance)



GOVERNMENT OF KERALA
Abstract

Payment of Dearness Allowance to State Government Employees – Revised rates effective from 01/01/2018 and 01/07/2018 – Payment of arrears – Orders Issued.

FINANCE (PAY RESEARCH UNIT) DEPARTMENT

G.O. (P) No. 57/2019/Fin.

Dated, Thiruvananthapuram, 13/05/2019

- Read :-
1. G.O(P) No. 44/2019/Fin dated 04/04/2019.
 2. G.O(P) No. 48/2019/Fin dated 27/04/2019.

ORDER

As per GO 1st read above, orders were issued sanctioning payment of Dearness Allowance to State Government Employees and Dearness Relief to State Service Pensioners/Family Pensioners including those coming under UGC/AICTE/Medical Education Schemes and those drawing DR at Central rates w.e.f 01/01/2018 & 01/07/2018. As per GO 2nd read above, para 2 (viii) of G.O 1st read above was modified as “ The Dearness Allowance at the enhanced rate will be paid with the salary of April 2019 onwards and orders regarding processing of arrears will be issued later.”

2. Now Government have re-examined the matter in detail and are pleased to disburse the enhanced DA arrear in cash w.e.f 01/01/2018 & 01/07/2018 on the dates as per the schedule given below:

(i)	15/05/2019	Educational institutions and Department of Administration of Justice coming under Part A and B of Article 75(b)(i) of KFC Vol. I
-----	------------	--



GOVERNMENT OF KERALA

Abstract

Higher Education Department - UGC Scheme- Revision of Scale of Pay of Teachers in Universities under Higher Education, affiliated colleges, teachers in Law colleges and Engineering colleges and Kerala Agricultural University, Kerala Veterinary and Animal Sciences University, Kerala University of Fisheries and Ocean Studies and Teachers in Physical Education and Librarians etc - Modifications - orders issued.

HIGHER EDUCATION (C) DEPARTMENT

G.O.(P)No.38/2020/HEDN Dated,Thiruvananthapuram, 06/11/2020

- Read 1 GO(P)No.18/2019/HEdn dated 29/06/2019.
2 GO(P)No.29/2019/HEdn dated 30/09/2019.
3 Lr.No.UGC Cell3/42245/2017/Coll.Edn. dated 24/01/2020, 02/03/2020 & 13/08/2020 from Director of Collegiate Education.

ORDER

As per the Government Order read above, Government sanctioned Pay Revision to the Teachers in Universities under Higher Education, Affiliated colleges, teachers in Law colleges and Engineering colleges and Kerala Agricultural University, Kerala Veterinary and Animal Sciences University, Kerala University of Fisheries and Ocean Studies and Teachers in Physical Education and Librarians under the University Grants Commission scheme. As per the letter read as 2nd paper above, the Director of Collegiate Education has sought clarification for certain points such as Advance increment, Annual increment, Option etc. mentioned in the Pay revision order.

Government have examined the matter in detail and are pleased to order the following clarifications to the Government orders read above:

"ഭരണഭാഷ- മാതൃഭാഷ"



കേരള സർക്കാർ

സംഗ്രഹം

ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് സംസ്ഥാനത്തെ സർക്കാർ/ എയ്ഡഡ് ആർട്സ് & സയൻസ് കോളേജുകളിലെ അധ്യാപകരുടെ ജോലിഭാരനിർണ്ണയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയങ്ങൾ പരിശോധിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി കമ്മിറ്റി രൂപീകരിച്ച് ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിക്കുന്നു.

ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ (ഡി) വകുപ്പ്

സ.ഉ.(സാധാ) നം.629/2022/HEDN

തീയതി, തിരുവനന്തപുരം, 04-05-2022

- പരാമർശം:-
1. G.O.(Ms)No.155/2020/HEDN, dated 01/04/2020
 2. G.O(Ms)No.313/2020/HEDN, dated 11/09/2020

ഉത്തരവ്

സംസ്ഥാനത്തെ സർക്കാർ/ എയ്ഡഡ് ആർട്സ് & സയൻസ് കോളേജുകളിലെ അധ്യാപകരുടെ ജോലിഭാര നിർണ്ണയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയങ്ങൾ പരിശോധിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ചുവടെ ചേർക്കുന്നവരെയുൾപ്പെടുത്തി കമ്മിറ്റി രൂപീകരിച്ച് ഉത്തരവാകുന്നു.

കമ്മിറ്റി അംഗങ്ങൾ

1. ഡോ.ഡി.കെ.സതീഷ്
ആഷ്ലി ഹോം, കോൺകോർഡിയ ലെയ്ൻ, സിവിൽ സ്റ്റേഷൻ റോഡ്, പേരൂർക്കട.പി.ഒ., തിരുവനന്തപുരം,
email:drdksathish@gmail.com, Phone:9847558833
2. പ്രൊഫ.കെ.എസ്. ജയചന്ദ്രൻ
നിരഞ്ജന, പകലോമറ്റം.പി.ഒ., കോട്ടയം-686633, email: ksychand@gmail.com
3. ഡോ.കെ.പി.സുകുമാരൻ നായർ
മീഥില, ചെറുവള്ളി പി.ഒ., കോട്ടയം-686543,
email:kpsukumaransdc@gmail.com Phone:9447134637

കമ്മിറ്റിയുടെ പരിഗണനാവിഷയങ്ങൾ ചുവടെ ചേർക്കുന്നു:

1. അധ്യാപക തസ്തികകളിലെ നിയമനത്തിന് 01-06-2020 മുതൽ പി.ജി. വെയിറ്റേജ് ഇല്ലാതെ 16 മണിക്കൂർ ജോലിഭാരം നിർബന്ധമാക്കിയ നിബന്ധന ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ എന്തൊക്കെ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ ആണ് സൃഷ്ടിച്ചിട്ടുള്ളത് ?
2. ജോലിഭാരം കുറയ്ക്കാനോ പി.ജി. അധ്യാപനത്തിന് നൽകി വന്നിരുന്ന വെയിറ്റേജ് ഒഴിവാക്കിയ തീരുമാനം ഭാവിയിൽ പി.ജി. അധ്യയനത്തിന്റെ ഗുണമേന്മയെ പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കുമോ?
3. 16 മണിക്കൂറിൽ കുറവ് മാത്രം ജോലിഭാരം ഉണ്ടാവാൻ സാധ്യതയുള്ള സിംഗിൾ ഫാക്കൽറ്റി (മലയാളം, ഹിന്ദി മുതലായ) വിഷയങ്ങളിൽ സ്ഥിരം തസ്തികകൾ ഇല്ലാതാവുന്നത് ടി പഠന വിഭാഗങ്ങളെ എങ്ങനെ ബാധിക്കും? സിംഗിൾ ഫാക്കൽറ്റി വിഷയങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകേണ്ടതുണ്ടോ?
- 4 .സംസ്ഥാനത്ത് നിലവിലുള്ള ജോലിഭാര നിബന്ധന യു.ജി.സി. മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങളുമായും ചട്ടങ്ങളുമായും പൊരുത്തപ്പെടുന്നവയാണോ?
- 5 .01-04-2020-ലെ GO(MS)No.155/2020/HEDN ഉത്തരവ് പ്രകാരം 16 മണിക്കൂറിൽ താഴെ ജോലിഭാരമുള്ള തസ്തികകളിലുള്ള അധ്യാപകർ റിലീവ് ചെയ്താൽ ടി തസ്തികകൾ ഇല്ലാതാവുമെന്നതിനാൽ അധ്യാപകർക്ക് അർഹതപ്പെട്ട സ്ഥലം മാറ്റങ്ങൾ ലഭ്യമാവാത്ത സ്ഥിതിയാണ് നിലവിലുള്ളത്.

*രേഖയുടെ പൂർണ്ണരൂപം KPCTA വെബ്സൈറ്റിൽ ലഭ്യമാണ്.



GOVERNMENT OF KERALA

Abstract

Higher Education Department – Private Aided Colleges – Fixation of workload for teaching staff in Aided Arts and Science colleges - Norms revised – Orders issued

HIGHER EDUCATION (D) DEPARTMENT

G.O.(Ms)No.155/2020/HEDN Dated,Thiruvananthapuram, 01/04/2020

Read 1 G.O.(P)No.5/2001/H.Edn dated 03/01/2001

2 G.O.(Ms)No.93/2018/H.Edn dated 9/5/2018

ORDER

Government, vide order read as 2nd above, have issued order with respect to minimum requirement of workload for each teaching post in Aided Arts & Science colleges.

2. On further examination, Government have found that the criteria applied in the Government order above are not in line with the UGC Regulations 2010 adopted by the State and which are applied to Government Colleges in the State. Besides, the application of those criteria will incur huge financial burden to the State which can not be borne at the present juncture of financial crisis.

3. In these circumstances, Government have re-examined the matter in detail. The Government Order read as 2nd Paper above is hereby modified by deleting the para (3) for fixing the workload of teaching posts in the Arts and Science Colleges and by incorporating the following criteria;

(i) In all Aided Arts and Science Colleges in the State, workload of 16 hours per week is required for sanctioning and filling up of regular teaching posts. No regular teaching post will be allowed for a workload of less than 16 hours, even if it is a single faculty subject. Service of Guest lecturer alone will be permitted for subjects with a workload of less than 16 hours.

(ii) It is also ordered that existing teachers whose appointments have already been approved will not be terminated on this account, even if they have less than 16 hours of workload now. The posts existing with less than 16 hours of workload will vanish away on the retirement/resignation/relieving of the present teacher or occurrence of vacancy in any other manner. No Manager is permitted to fill up any teaching post which carries less than 16 hours of workload.

(iii) PG weightage will not be considered since it is not provided under UGC Regulations.



GOVERNMENT OF KERALA

Abstract

Higher Education Department– UGC Scheme – Revision of Scale of Pay of Teachers in Universities under Higher Education, affiliated colleges, teachers in Law colleges and Engineering colleges and Kerala Agricultural University, Kerala Veterinary and Animal Sciences University, Kerala University of Fisheries and Ocean Studies and Teachers in Physical Education and Librarians etc –Further modifications- orders issued.

HIGHER EDUCATION (C)DEPARTMENT

G.O.(P)No.3/2021/HEDN Dated,Thiruvananthapuram, 23/01/2021

- Read 1 G.O(P) No.18/2019/H.Edn dated 29.06.2019
- 2 G.O(P) No.29/2019/H.Edn dated 30.09.2019
- 3 GO(P)No.18/2020/HEdn dated 28/5/2020.
- 4 GO(P)No.38/2020/HEdn dated 6/11/2020.
- 5 Letter No.UGCCel13/42245/2017/Coll.Edn dated 23/11/2020 and 3/12/2020 from the Director of Collegiate Education, Thiruvananthapuram.
- 6 Lr.No:GE 10/A/UGC 2016 dated 17/11/2020,12/11/2020 from the Accountant General, Kottayam.

ORDER

As per the Government Orders read above, Government sanctioned Pay Revision to the teachers in Universities under Higher Education, affiliated colleges, teachers in Law colleges; Engineering colleges; Kerala Agricultural University, Kerala Veterinary and Animal Sciences University, Kerala University of Fisheries and Ocean Studies; teachers in Physical Education and Librarians under the University Grants Commission Scheme. As per the letter read as 5th and 6th papers above, the Director of Collegiate Education and Accountant General, Kottayam have sought clarification for certain points regarding implementation of the Pay revision order.

2. Government have examined the matter in detail. The following



ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ (സി) വകുപ്പ്
11-04-2022, തിരുവനന്തപുരം

നമ്പർ.സി3/183/2019 ഉ.വി.വ

പ്രേഷകൻ

അഡീഷണൽ ചീഫ് സെക്രട്ടറി

സീക്രട്ടറിയ്ക്ക്

- 1. ഡയറക്ടർ,
കേരള സംസ്ഥാന ഓഡിറ്റ് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ്
- 2. കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ,
തിരുവനന്തപുരം.

സർ,

വിഷയം:- ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് - സേവന കാലത്ത് പി എച്ച് ഡി നേടുന്ന അസോസിയേറ്റ് പ്രൊഫസർമാർക്കുള്ള അഡ്വാൻസ് ഇൻക്രിമെന്റ് നൽകുന്നത് സംബന്ധിച്ച്

- സൂചന:-
- 1) കേരള സംസ്ഥാന ഓഡിറ്റ് വകുപ്പിന്റെ 22.07.2019 ലെ ഡി കെ എസ് എ/2163/2019/യൂണി ാം നമ്പർ കത്ത്.
 - 2) 29/09/2021 ലെ ഇതേ നമ്പർ സർക്കാർ കത്ത്.
 - 3) കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറുടെ 11.10.2021 ലെ യൂജിസി ഒസൽ 3/35565/2021-ഡിസിഇ ാം നമ്പർ കത്ത്.

27.03.2010 -ലെ സ.ഉ (അച്ചടി) നം.58/2010/ഉ.വി.വ പ്രകാരം 01.01.2006 പ്രാബല്യത്തിലാണ് ആറാം യു.ജി.സി സ്കീം കോളേജ് അധ്യാപകർക്ക് അനുവദിച്ചത്. ടി ഉത്തരവിലെ ക്ലോസ് 10.4 പ്രകാരം സേവനത്തിലിരിക്കെ പി.എച്ച്.ഡി കരസ്ഥമാക്കിയ അധ്യാപകർക്ക് 3 അഡ്വാൻസ് ഇൻക്രിമെന്റുകൾക്ക് അർഹതയുണ്ട്. കൂടാതെ ടി ഉത്തരവിലെ തന്നെ കരിയർ അഡ്വാൻസ്മെന്റ് സ്കീം സംബന്ധിച്ച ക്ലോസ്സ് 6 - ലെ സബ് ക്ലോസ്സ് 6.1.7, 6.1.8, 6.1.9, 6.1.10, 6.1.11, 6.1.12 എന്നിവ പ്രകാരം അസോസിയേറ്റ് പ്രൊഫസർ പ്ലെയ്സ്മെന്റിന് പി.എച്ച്.ഡി ഒരു നിർബന്ധിത യോഗ്യതയല്ല. 29.06.2019-ലെ സ.ഉ (അച്ചടി) നം.18/2019/ഉ.വി.വ പ്രകാരം 01.01.2016 പ്രാബല്യത്തിലാണ് ഏഴാം യു.ജി.സി സ്കീം പ്രകാരമുള്ള ശമ്പളം അനുവദിച്ച് നടപ്പിലാക്കിയതെങ്കിലും 17.07.2018 വരെ ആറാം യു.ജി.സി സ്കീം പ്രകാരമുള്ള നിയമന യോഗ്യതകളും CAS പ്ലെയ്സ്മെന്റുകളും അനുവദിച്ചിരുന്നു. ഏഴാം യു.ജി.സി സ്കീം പ്രകാരം എം.ഫിൽ, പി.എച്ച്.ഡി യോഗ്യതകൾക്ക് അഡ്വാൻസ് ഇൻക്രിമെന്റുകൾ അനുവദനീയമല്ല. എന്നാൽ 29.06.2019-ലെ ഉത്തരവ്, 23.01.2021 -ലെ സ.ഉ (അച്ചടി) നം.3/2021/ഉ.വി.വ എന്നിവ പ്രകാരം എം.ഫിൽ, പി.എച്ച്.ഡി



GOVERNMENT OF KERALA

Abstract

Higher Education Department- Payment of Seventh UGC Pay Revision Arrears- Orders Issued.

HIGHER EDUCATION (C) DEPARTMENT

G.O.(P)No.18/2020/HEDN Dated,Thiruvananthapuram, 28/05/2020

- Read: 1. Letter No. F.1-1/2018-U.II, dated 26.07.2018, from the Director, Ministry of Human Resource Development, Government of India.
2. Letter No. UGC Cell3/42245/2017/DCE, dated 11.12.2018 and 11.11.2019, from the Director of Collegiate Education.
3. G. O. (P) No. 18/2019/HEDN, dated 29.06.2019.
4. G. O. (P) No. 29/2019/HEDN, dated 30.09.2019.
5. U.O.(Note) No. 1115260 EDN-C1/63/2019-FIN, dated 05.03.2020.

ORDER

Government of India in the letter read as first paper above have informed that financial assistance from the Central Government to the State Governments opting for Seventh UGC Pay revision shall be limited by way of reimbursement, to the extent of 50% (fifty percent) of the additional expenditure involved in the implementation of the pay revision, for the period from 01.01.2016 to 31.03.2019, for the universities, colleges and other higher educational institutions funded by the State Government and the State Government opting for the revision shall meet the remaining 50% (fifty percent) of the additional expenditure from its own resources.

2. Government as per the orders read as third and fourth paper above, have issued orders for implementing the Seventh UGC Pay Revision for teachers in Universities under Higher Education, Affiliated Colleges, Teachers in Law Colleges and Engineering Colleges, Kerala Agricultural University, Kerala Veterinary and Animal Sciences



— Sunil Jose C.M.I. —

Painting: Dr.Sunil Jose
St. Joseph's College
Devagiri.

**BHARAT
JODO
YATRA**

BHARAT JODO BEGINS

KANYAKUMARI TO KASHMIR

3500 kms | 150 Days
7 Sep 2022

JOIN THE MOVEMENT
www.bharatjodoyatra.in